Аннотация

к рабочей программе среднего (полного) общего образования по учебному предмету «Естествознание» (базовый уровень) (3ч в неделю, 102 ч в год, 2 года обучения, всего – 204 часа)

Рабочая программа среднего (полного) общего образования по учебному предмету «Есте- ствознание» (далее - Рабочая программа) составлена с учетом содержания Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16- з), на основе авторской рабочей программы к линии УМК О.С. Габриеляна и др. (Габриелян, О.С. Естествознание. Базовый уровень. 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК О.С. Габриеля- на и др.: учебно-методическое пособие/ О.С. Габриелян, С.А. Сладков. – М.: Дрофа, 2017.- 68 с.)(далее- авторская рабочая программа).

Полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства науки и образования Рос- сийской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федераль- ного государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Реализация содержания Рабочей программы позволит достичь следующих целей:

* освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах есте- ственных наук, знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, позво- ляющими раскрыть его роль в представлениях человека о природе, развитии техники и техноло- гий;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окру- жающего мира, критической оценки использования естественнонаучной информации, полученной из различных источников для осознанного определения собственной позиции по отношению к об- суждаемым в обществе проблемам (экологическим, энергетическим, сырьевым и др.);
* развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации полученных при этом результатов;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использова- ния достижений естественных наук для развития цивилизации; стремление к обоснованности вы- сказываемой позиции и уважение к мнению оппонентов при обсуждении проблем; осознанное от- ношение к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достиже- ниями естественных наук;
* использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

Реализация Рабочей программы предполагает использование следующего учебно- методического комплекта:

1. Авторская рабочая программа к линии УМК О.С. Габриеляна и др. (Габриелян, О.С. Естествознание. Базовый уровень. 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК О.С. Габ- риеляна и др.: учебно-методическое пособие/ О.С. Габриелян, С.А. Сладков. – М.: Дрофа, 2017.- 68 с.)
2. УМК «Естествознание. 10 класс»
	1. Естествознание. Базовый уровень.10 кл.: учебник/авторы: О. С. Габриелян, И. Г. Ост- роумов, Н. С. Пурышева, С. А. Сладков, В. И. Сивоглазов.-8-е изд., пересмотр.-М.: Дрофа, 2019.- (Российский учебник).
3. УМК «Естествознание. 11 класс»

2.1. Естествознание. Базовый уровень.11 кл.: учебник/авторы: О. С. Габриелян, И. Г. Ост- роумов, Н. С. Пурышева, С. А. Сладков, В. И. Сивоглазов.-8-е изд., пересмотр.-М.: Дрофа, 2019. – (Российский учебник).

Информация об изменениях, внесенных в Авторскую рабочую программу и их обоснова-

ние.

Содержание Рабочей программы, общее количество часов, а также их распределение по

темам, количество лабораторных опытов, практических и контрольных работ, соответствуют Ав- торской рабочей программе (таблица 1).

Таблица 1. Сравнительная характеристика распределения учебной нагрузки по разделам в Авторской рабочей и Рабочей программах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Количество часов** |
| **Авторская рабочая****программа** | **Рабочая программа** |
| **10 КЛАСС** |
| **ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ МИРА** | 21 | 21+1(р) |
| практических работ | 4 | 4 |
| контрольных работ | 1 | 1 |
| **МЕГАМИР** | 25 | 25 |
| практических работ | 4 | 4 |
| контрольных работ | 1 | 1 |
| **МАКРОМИР** | 51 | 51+1 (р) |
| практических работ | 12 | 12 |
| контрольных работ | 2 | 2 |
| **ЗАЩИТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ** | 3 | 3 |
| **РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ** | 2 | **-** |
| **ВСЕГО** | **102** | **102** |
| практических работ | **20** | **20** |
| контрольных работ | **4** | **4** |
| **11 КЛАСС** |
| **МИКРОМИР** | 54 | 54+2 (р) |
| практических работ | 5 | 5 |
| контрольных работ | 3 | 3 |
| **ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ** | 21 | 21 |
| практических работ | 4 | 4 |
| контрольных работ | 1 | 1 |
| **ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ НА СЛУЖБЕ ЧЕЛОВЕКА** | 23 | 23+2 (р) |
| практических работ | 2 | 2 |
| контрольных работ | **-** |  |
| **РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ** | **4** | - |
| **ВСЕГО** | **102** | **102** |
| практических работ | **11** | **11** |
| контрольных работ | **4** | **4** |

Изменения, внесенные в Авторскую рабочую программу, связаны с распределением часов резервного времени.

В 10 классе за счет 2 часов резервного времени, предусмотренных Авторской программой, увеличено общее число часов, отводимых на изучение разделов «Естествознание и методы позна- ния мира» (с 21 в Авторской до 22 в Рабочей программах) и «Макромир» (с 51 до 52 часов). В це- лях обеспечения более удобной навигации в тематическом планировании содержание раздела Ав- торской программы «Естествознание и методы познания мира» поделено между двумя подразде- лами Рабочей программы «Введение» - 5 часов и «Естествознание и методы познания мира» - 17 часов соответственно. Аналогичным образом в содержании раздела Рабочей программы «Мега- мир» выделено два подраздела «Мегамир» -12 часов и «Оболочка Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера» - 13 часов, раздела «Макромир» - подразделы «Биосфера» -21 час, «Абиотические факторы и приспособленность к ним живых организмов» -26 часов, «Пространство и время» - 5 часов.

В 11 классе 2 часа резервного времени добавлено на изучение подраздела «Повторение курса 10 класса» раздела «Микромир». Сам раздел (56 часов) кроме названного подраздела (9 ча- сов), включает подразделы «Микромир. Атом. Вещество» (34 часа) и «Химические реакции» (13

часов).

За счет оставшихся 2 часов резервного времени увеличено количество часов, отведенных

для изучения раздела «Естествознание на службе человека»: 1 час используется для обобщения и систематизации знаний по теме раздела и 1 час для обобщения и систематизации знаний по итогам изучения учебного предмета.

Согласно учебному плану (среднее общее образование) муниципального автономного об- щеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углублённым изу- чением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2019-2020 учебный год Рабочая программа по естествознанию (базовый уровень) составлена для класса гуманитарного профиля из расчета 204 учебных часов (3 часа в неделю, 102 часа в год, 2 года обучения).

Таблица 2. Распределение учебной нагрузки по годам обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество учебных недель** | **Уровень обучения** |
| **10** | 3 | 102 | 34 | Базовый |
| **11** | 3 | 102 | 34 | Базовый |
| **Всего** |  | 204 |  |  |