# Аннотация к рабочей программе по географии 10 класс

Рабочая программа по географии для 10 - 11 классов составлена на основе примерной программы по географии Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования с учетом авторской программы под редакцией Ю.Н.Гладкий, В.В.Николиной, «Просвещение» Москва 2020; Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—11 классы.

**Авторы:** Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина "География (базовый и углубленный уровни). 10 класс". – 2-е изд.-М.: Просвещение,2023 Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина "География (базовый и углубленный уровни). 11 класс". - М.: Просвещение.

**Цель изучения географии:** сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

# Задачи:

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации, нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях;
* стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

По авторской программе предусматривается изучение курса географии в 10 - 11 классе. В соответствии с учебным планом школы курс географии будет осваиваться в 10 классе, количество часов сохранено (2 часа в неделю, всего - 68 часов).

# Тематическое планирование по предмету «География» с учётом рабочей программы воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем 10-11 класс | Количество часов | В том числе практических работ |
| Человек и ресурсы Земли | 10 | 5 |
| Политическая карта мира | 5 | 5 |
| География населения | 5 | 5 |
| География культуры,религий и цивилизаций | 5 | 2 |
| География мировойэкономики | 8 | 8 |
| География в современноммире | 3 | 1 |
| География природная игеография общественная | 3 | 1 |
| Региональная география | 24 | 18 |
| Глобальная география | 5 | 4 |

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по географии являются: устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: географический диктант, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний - текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая - по завершении темы (раздела), школьного курса.

Учёт рабочей программы воспитания в тематическом планировании

Учитель, используя воспитательный потенциал каждого урока и учитывая рабочую программу воспитания, вправе:

* устанавливать доверительные отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
* побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
* привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
* использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
* применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
* организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
* инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.