
Рассмотрен
на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения « Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа
протокол от 26.03.2024 года № 03

Утвержден
приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа
от 26 марта 2024 года № 307

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования - средняя школа №22»
Старооскольского городского округа
за 2023 год
по состоянию на 01 января 2024 года**

**Старый Оскол
2024**

Разделы	Страница
Отделение общего образования	
Оценка образовательной деятельности	3
Оценка системы управления МБОУ «ЦО-СШ №22»	17
Оценка качества подготовки учащихся и выпускников	19
Оценка организации образовательной деятельности	39
Оценка востребованности выпускников	49
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	50
Оценка качества материально-технической базы	60
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
Анализ показателей деятельности	65
Отделение дополнительного образования	69
Общие сведения об образовательном учреждении	
Оценка образовательной деятельности	71
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	73
Оценка организации учебной деятельности	73
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	81
Оценка материально-технической базы	82
Анализ показателей деятельности	84

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- * основная образовательная программа начального общего образования;
- * основная образовательная программа основного общего образования;
- * основная образовательная программа среднего общего образования;
- * адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- * адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- * адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- * адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3, 8.4) .

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность МБОУ «ЦО – СШ №22» направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2023-2027 годы и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

На конец 2022- 2023 учебного года в школе обучалось в 36 классах – комплектах – 954 учеников:

1-4 классы – 389 учащихся;

5-9 классы – 510 учащихся;

10-11 классы – 55 учащихся.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Учебный план начального общего образования МБОУ «ЦО – СШ №22» обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 2009 года, основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 2021 года, определяет распределение учебного

времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки учащихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования состоит из **двух частей: обязательной (инвариантной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»,
- «Математика и информатика»,
- «Обществознание и естествознание» (окружающий мир),
- «Искусство»
- «Технология»
- «Физическая культура».

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России» (14 классов).

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В 5-6-х классах учебный план реализуется в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования - ФГОС ООО-21 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») - в соответствии с федеральными учебными планами из ФОП ООО, в 7-9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план МБОУ «ЦО – СШ №22» состоит из обязательной (инвариантной) части и **вариативной** части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.

для 5-6-х классов, ФГОС 2021

Инвариантная часть учебного плана 5А,Б,В,Г, 6А,Б,В,Г классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

для 7-9-х классов, ФГОС 2010

Инвариантная часть учебного плана 7А,Б,В, 8А,Б,В,Г,Д, 9А,Б,В,Г классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью организованного знакомства учащихся 9-х классов с местными образовательными учреждениями, изучения условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещения дней открытых дверей и др. в 9 классе за рамками учебного плана проводится информационная работа (классные часы, экскурсии, встречи).

Основное внимание на уровне основного общего образования акцентировалось на создании условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе; создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя №22» Старооскольского городского округа на 2022/2023 учебный год для 10-11 классов обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

В 10 – 11-х классах реализуются следующие профили:

➤ 10А класс – технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики);

➤ 11А класс – универсальный профиль.

В соответствии с ФОП в учебный план 10А класса включено 13 обязательных для изучения учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание, География, Математика, Информатика, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности), которые изучаются на базовом или углубленном уровне, в соответствии с выбранным профилем.

На углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Информатика» (4 часа) и «Математика» (содержит три учебных курса: Алгебра и начала математического анализа» (4 часа), «Геометрия» (3 часа), «Вероятность и статистика» (1 час)).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10А класса, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся. В информационно-технологическом профиле в первом полугодии изучается курс элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация», а во втором полугодии – элективный курс «Практическая информатика».

11А класс продолжает обучение в соответствии с ФГОС СОО. 11А класс делится на две группы, занятия в которых осуществляются по индивидуальным учебным планам. Организуется обучение: 1 группа (универсальный профиль) – предметы,

изучаемые на углубленном уровне: математика: алгебра и начала математического анализа, история, право, 2 группа (универсальный профиль) – предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа.

В соответствии с запросами учащихся в учебный план были включены элективные курсы.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ЦО-СШ № 22» использует: федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

□ организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

□ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена 2 должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внедрение новых предметных концепций

В 2023 году МБОУ «ЦО-СШ № 22» реализует новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022г. №2/22)

<https://docs.edu.gov.ru/document/a689dbd81851028caa60d55bae90f106/download/4947/>,
[https://edu.gov.ru/activity/main_activities/general_edu/?pag\);](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/general_edu/?pag);)

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22 <https://docs.edu.gov.ru/document/210ad0cd0423c3c9f7f9020f78bee51c>)
- Концепцию экологического образования в системе общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022г. №2/22. <https://docs.edu.gov.ru/document/3da3f2dbd81de632a44729cf4fc40ea9/>, https://edu.gov.ru/activity/main_activities/general_edu/?page=54).

Разработанный план, в который включены мероприятия, направленные на оказание помощи педагогам преподавать учебные предметы с учетом новых концепций реализован полностью.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. При проектировании Рабочей Программы (РП) на 2023/2024 учебный год по биологии, в пояснительную записку добавлена общая характеристика программы, прописаны механизмы реализации РП. В содержательный раздел программы включена программа формирования УУД. Также РП сформированы с учетом рабочей программы воспитания.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года традиционно проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен фестиваль «Народы России – единая семья!» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Реализация предметной области ОДНКНР осуществляется в 5 и 6 классах МБОУ «ЦО-СШ №22» за счет федерального компонента образовательной программы в количестве 34 часов в год (один час в неделю). При реализации предметной области ОДНКНР учитывается федеральная и региональная специфика.

В рамках федерального уровня в МБОУ «ЦО-СШ №22» изучаются значимые для всей Российской Федерации исторические события, культурные явления и достояния. В рамках регионального уровня изучаются ключевые для региона исторические личности и связанные с ними события, культурное наследие региона, самобытных историко-культурных явлений.

В рабочей программе воспитания МБОУ «ЦО-СШ №22» учитываются положения Концепции экологического образования в системе общего образования. В качестве показателей реализации Концепции МБОУ «ЦО-СШ №22» рассматривает такой показатель как: участие обучающихся в конкурсах в области современного экологического образования и просвещения: муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...», Приказ УО от 19.10. 2023 года № 1475: 1 -

победитель, 2 – призеры II степени; муниципальный экологический конкурс «Поможем лесу!», Приказ УО от 13.11.2023 года № 1669: 1 - призер II степени; муниципальный конкурс «Помощь бездомным хвостатикам», Приказ УО от 07.12.2023 года № 1893: 1 - победитель, 3 – призеры II степени, 2 – призеры III степени.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской и Харьковской областей, а также с приграничных районов Белгородской области

В 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины, а также с приграничных районов Белгородской области

на уровень НОО – 2 обучающихся (в 1-й, 4-й класс);

уровень ООО – 9 обучающихся (4-в 6-й класс, 1 – в 7-й класс, 2- в 8-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской и Харьковской областей, а также с приграничных районов Белгородской области организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской и Харьковской областей, а также с приграничных районов Белгородской области, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. 100 процентов педагогических работников Школы Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

МБОУ «ЦО-СШ № 22» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ЦО-СШ №22» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ЦО-СШ № 22» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 6 процентов, в 6–9-х классах – на 2 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ЦО-СШ № 22» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы классы универсального профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были выявлены предметы для углубленного изучения: математика, алгебра и

начало математического анализа, история, русский язык, информатика, право. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профессиональная подготовка проводилась за рамками учебного плана. В 2022\23 учебном году на основании нормативных документов регионального, муниципального уровней, уровня образовательной организации, заявлений родителей учащихся 10-х и 11-х классов профессиональное обучение получали 55 учащихся 10-11 классов, что составило 100%.

Сведения об организации профессионального обучения учащихся 10-х-11-х классов по первой профессии

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были выявлены предметы для углубленного изучения и реализуются следующие профили:

➤ 10А класс – технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики);

➤ 11А класс – универсальный профиль.

На углубленном уровне в 10А классе изучаются учебные предметы: «Информатика» (4 часа) и «Математика» (содержит три учебных курса: Алгебра и начала математического анализа» (4 часа), «Геометрия» (3 часа), «Вероятность и статистика» (1 час)).

В 11А классе продолжено изучение на углубленном уровне следующих учебных предметов: математика, алгебра и начало математического анализа, история, русский язык, информатика, право. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профессиональная подготовка проводилась за рамками учебного плана. В 2022\23 учебном году на основании нормативных документов регионального, муниципального уровней, уровня образовательной организации, заявлений родителей учащихся 10-х и 11-х классов профессиональное обучение получали 55 учащихся 10-11 классов, что составило 100%.

Сведения об организации профессионального обучения учащихся 10-х-11-х классов по первой профессии

Наименование профессии	Наименование учебного заведения, на базе которого осуществляется профессиональная подготовка	Количество учащихся
Кондитер	ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна», ОГАПОУ «СТАКС»	11
Оператор ЭВМ	СОФ «МГРИ»	3
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ОГАПОУ «СТАКС»	1

Младший воспитатель	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	5
Повар	ОГАПОУ «СТАКС»	3
Вожатый	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	2
Цифровой куратор	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	2
Секретарь	ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна»	3
Медсестра	Старооскольский медицинский колледж	3
Вождение	МАОУ «СПШ №33»	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Активное развитие инклюзивной практики в образовании в последнее время приводит к тому, что в качестве субъектов включения выступают различные категории детей с ОВЗ. С 1 сентября 2023 года на базе МБОУ «ЦО-СШ №22» продолжает функционировать ресурсный класс и открыт 1 класс ЗПР по программе 7.2.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в общеобразовательной организации:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 10 (1%);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР)- 15 (1,6%);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1 (0,1%);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)- 8 (0,8%).

Образовательная деятельность ресурсного класса и класса ЗПР регламентируется пакетом нормативно-правовых документов. В ресурсном классе работает команда специалистов, состоящая из учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьюторов, педагога-психолога. Все специалисты прошли курсы повышения квалификации по программам «Тьюторское сопровождение по программам детей с РАС в общеобразовательной организации», «Применение технологии прикладного анализа поведения в сопровождении детей с РАС при реализации образовательной модели «Ресурсный класс/ресурсная группа» на базе ОГАПОУ ДПО «БелИРО», «Тьюторское сопровождение детей с РАС в условиях инклюзии: применение принципов и

методов АВА в работе тьютора» на базе ООО «Аутизм АВА терапия», г. Москва.

С целью создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с РАС и другими ментальными нарушениями, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, на основании психолого-педагогического заключения куратора АВА-терапии, поведенческого психолога, учителя-дефектолога ресурсного класса восемь учащихся ресурсного класса приступили к обучению по адаптированным образовательным программам (вариант 8.3, 8.4). Составлен и утвержден график включения учащихся ресурсного класса в образовательную деятельность регулярного класса в соответствии с учебным планом на 2022-2023 (2 полугодие), 2023-2024 год (1 полугодие), календарным планом воспитательной работы. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Часы неаудиторной занятости, сопровождения детей расширили возможность занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «ЦО-СШ№22» является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- включить каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- стимулировать развитие школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формировать базовые компетентности учащихся начального, основного среднего общего образования;
- раннее выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся в различных видах деятельности.

Внеурочная деятельность организовывалась:

- На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

- На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

- На уровнях начального, основного и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Реализация программ внеурочной деятельности в связи с нормализацией эпидемиологической ситуации в 2023 году, проводилась в традиционном очном формате.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационного курса «**Россия-мой горизонты**». Внеурочные занятия «Россия –мой горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов для обучающихся 6-11 классов.

Программа курса «Россия – мой горизонты» и материалы к занятиям доступны на информационном ресурсе проекта «**Билет в будущее**». Внеурочные занятия «Россия-мой горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия-мой горизонты» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным на сайте проекта «Билет будущего».

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные мероприятия в МБОУ «ЦО-СШ №22» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Образовательная организация принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального

уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ЦО-СШ № 22» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования -средняя школа №22» Старооскольского городского округа, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации являлся директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации функционируют следующие органы самоуправления:

4. Общее собрание работников;
5. Управляющий совет;
6. Педагогический совет;
7. Родительский комитет;
8. Профсоюзный комитет;
9. Совет старшеклассников

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ			
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ		ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	
РУКОВОДСТВО ШКОЛЫ (ДИРЕКТОР И ЗАМЕСТИТЕЛИ)			
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА	СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА	НЕКОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	
Руководители МО	Учитель-логопед Педагог-психолог Социальный педагог	Совет обучающихся	Совет родителей

МО	классных руководителей	Психолого-педагогический консилиум Совет профилактики		
	Учителя-предметники	Педагоги ДО, тьюторы	Классные руководители	Родители
УЧАЩИЕСЯ				

В 2023 году образовательная организация функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Структура управления образовательной организации, согласно Уставу и реализуемой программы развития, подтвердила свою состоятельность.

Общее собрание работников созывалось в случае необходимости принятия решения по вопросу, относящемуся к его компетенции. К компетенции общего собрания работников относится рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников образовательной организации; принятие коллективного договора; Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; выдвижение кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня; иные вопросы, установленные Положением об общем собрании работников.

Управляющий совет образовательной организации является коллегиальным органом. Управляющий совет утверждал: стратегические цели, направления и приоритеты развития учреждения, программу развития; принятие образовательной организацией дополнений и изменений в Устав с последующим утверждением их учредителем; порядок организации в учреждении, приносящей доход деятельности, включая реализацию платных дополнительных образовательных услуг, и деятельности по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств их внебюджетных источников, цели, порядок и направления их расходования; смету расходования средств от приносящей доход деятельности учреждению и иных средств из внебюджетных источников финансирования; существенные условия договоров с учащимися, их родителями (законными представителями) о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг; порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательной организации; отчет руководителя об исполнении государственного (муниципального) задания и сметы расходования бюджетных средств и средств, поступивших от осуществления приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников и другое в соответствии с уставом образовательной организации.

Педагогический совет МБОУ «ЦО-СШ №22» осуществлял общее руководство деятельностью образовательной организацией в части организации образовательной деятельности. К компетенции педагогического совета относится: право принятия решений об отчислении и восстановлении учащихся; обсуждение и утверждение (согласование) плана работы образовательной организации; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; принятие решения о мерах педагогического и

дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации; иные вопросы.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан совет старшеклассников. Совет старшеклассников формируется на выборной основе сроком на один год из обучающихся основного и среднего общего образования, по два человека от каждой параллели. Представители от класса избираются открытым голосованием на классном собрании. Действуют профессиональные союзы работников образовательной организации. В образовательной организации функционирует первичное отделение «Российское движение школьников».

Таким образом, в системе управления образовательной организацией сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом разнообразия участвующих в управлении субъектов.

3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое в 2023 году составляет 58,48%, что по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2,04% (56,44%).

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

2020-2021уч.год	2021-2022	2022-2023
56,44%	58,4%	58,2%

Уровень обученности по предметам, изучаемым на профильном уровне

Класс /профиль	Предмет	Качество знаний (%)
10А/универсальный	Математика	43%
	история	76%
	Русский язык	62%
11А / универсальный	Математика	42%
	Информатика	86%
	Русский язык	81%

В 2023 году 112 обучающихся окончили школу на «отлично», 390 учащихся имеют «4» и «5», 78 учащихся 2-8, 10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении», 7 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

Результаты учебной деятельности в образовательной организации за 2022 -2023 учебный год представлены в таблице:

Классы	Результативность обучения				% успеваемости	% качества
	всего учащихся	из них успевают на				
		«5»	«4»	«3» и «4»		
2-4	299	71	157	71	100	72,6%
5-9	510	43	201	266	100	47,86%
10	34	2	18	14	100	58,8%
11	21		11	10	100	52,3%
Итого	864	116	387	361	100	58,2%

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. Изучение отдельных предметов на профильном уровне, интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения позволили получить следующие результаты в ходе государственной итоговой аттестации.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по четырем обязательным предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору из перечня. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале, в котором приняли участие 103 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники образовательной организации успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 6,8% от общей численности выпускников.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году также проводилась в соответствии с документами федерального и регионального уровней. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к ГИА.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли

воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. В МБОУ «ЦО-СШ №22» был зачислен один обучающийся 11-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации, все остальные обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников.

Основанием для получения аттестата о среднем общем образовании является завершение обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получение при сдаче ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» количества баллов не ниже минимального, определенного Рособрнадзором.

Все 21 обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку. Наименьшее количество набранных баллов – 51 (1 обучающийся), наибольшее – 93 балла (1 обучающийся).

Экзамен по математике на базовом уровне сдавали 13 обучающихся, на профильном уровне - 8. Все выпускники получили удовлетворительную отметку по математике базового уровня и преодолели минимальный порог (3 балла) по математике профильного уровня. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое успешно прошли 100% выпускников 11 класса.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Учебный год	Всего выпускников	Аттестат с отличием	Федеральные медали
2020-2021	25	2	2
2021-2022	23	2	2
2022-2023	21	-	-

21 выпускника 11-А класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты единого государственного экзамена Перечень экзаменов, которые выбрали учащиеся 11-х классов (ЕГЭ)

п/п	Предмет	11А	%выбравших	ФИО учителя
1.	Русский язык	21	100	Базарова Л.П.
2.	Математика (базовый уровень)	13	62	Кирсанова Г.Н.

3.	Математика (профильный уровень)	8	38	Кирсанова Г.Н.
4.	Информатика и ИКТ	3	14	Сапельников А.В.
5.	Биология	2	9,5	Баранова Е.В.
6.	История	8	38	Попова М.В.
7.	Английский язык	3	14	Бородина Е.Ю
8.	Обществознание	15	71	Попова М.В.

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (%)	Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (%)	Средний балл
Русский язык	21	21	100	-	-	71,10
Математика (базовый уровень)	13	13	100	-	-	3,81
Математика (профильный уровень)	8	8	100	-	-	46,88
Информатика и ИКТ	3	3	100	-	-	66,33
Биология	2	2	100	-	-	31,50
История	8	8	100	-	-	52,50
Английский язык	3	3	100	-	-	50,00
Обществознание	15	15	100	-	-	49,81

Одним показателем, свидетельствующим о качестве образования, является удельный вес успешных выпускников, получивших высокие баллы

Численность участников ЕГЭ, сдававших 3 и более экзаменов	Участники ЕГЭ, набравшие по любым трем предметам в сумме 225 баллов и выше		Участники ЕГЭ, набравшие по любым трем предметам от 195 до 224 баллов		Участники ЕГЭ, набравшие по любым трем предметам от 165 до 194 баллов		Учебный год
	численность	доля (%)	численность	доля (%)	численность	доля (%)	
25	2	9	2	9	3	13,6	2020-2021
18	3	16,7	2	11,0	4	22,2	2021-2022
21	2	8	2	11,1	2	22,2	2022-2023

Результаты ОГЭ в 9классах. Количество участников ОГЭ-2023		
Наименование общеобразовательной организации	Русский язык	Математика
МБОУ «ЦО - СШ №22»	103	103

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике (успеваемость и качество знаний)				
Наименование ОО	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний

МБОУ «ЦО – СШ №22»	100%	79,61%	100%	37,86%
--------------------	------	--------	------	--------

Результаты ОГЭ 2023 года (средний балл и средняя отметка)

Русский язык		Математика	
Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка
27,00	4,00	14,00	3,00

Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками за 2022/2023 учебный год

Показатель	Русский язык	Математика
Количество участников ОГЭ	103	103
% обучающихся, подтвердивших отметку	34,9%	77,1%
% обучающихся, показавших результат выше	59%	9,6%
% учащихся, показавших результат ниже	6,1%	13,3%

Сравнительный анализ результатов экзаменов по школе в форме ОГЭ за три года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ		
Русский язык	28,6	27,56	26,56
Математика	12,5	14,33	14,43

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средняя отметка не ниже 4,0 по русскому языку, биологии, физики, истории, информатике, географии, обществознанию, химии и английскому языку.
4. Выше 80 баллов набрали обучающиеся по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человека (6,8%).

Диагностика функциональной грамотности

В период с 23 октября 2023 года по 26 декабря 2023 года обучающиеся 8-9 классов (100%) приняли участие в диагностических работах по функциональной грамотности по трем направлениям: математической, читательской, естественно-научной. **Формат проведения диагностики:** компьютерный.

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий. Выделены следующие познавательные уровни:

Высокий. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Средний. Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.

Низкий. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

В таблице представлены результаты диагностических работ по математической, читательской, естественно-научной грамотности.

Уровень сложности	ЕГ	МГ	ЧГ
Высокий	70 (30,17%)	36 (24,78%)	256 (77,58%)
Недостаточный	3 (1,29%)	0	2 (0,61%)
Низкий	4 (1,72%)	6 (4,58%)	1 (0,30%)
Повышенный	133 (57,33%)	28 (21,37%)	65 (19,70%)
Средний	22 (9,48%)	61 (46,58%)	8 (1,82%)

Региональное исследование «Оценка по модели PISA»

Федеральным организатором исследования «Оценка по модели PISA» в 2023 году являлось Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО»).

Цель исследования — изучение способности 15-летних обучающихся использовать свои знания и навыки в области чтения, математики и естественных наук для решения ими реальных задач в различных сферах человеческой деятельности, общении и социальных отношениях.

Оценка навыков обучающихся в рамках исследования проводилось по трем направлениям:

- изучение читательской грамотности;
- изучение математической грамотности;
- изучение естественно-научной грамотности.

Исследование «Оценка по модели PISA» состояло из:

- тестирования для обучающихся;
- анкетирования для обучающихся;
- анкетирования для учителей/администрации ОО;
- анкетирования для родителей (законных представителей).

№ п/п	Логин ОО	Наименование ОО	Отобрано участников (кол-во)	Фактически приняло участие (кол-во)	Доля участников в ОО (%)	Анкетирование администрации (да/нет)	Анкетирование учителей/преподавателей (кол-во)	Анкетирование родителей/зак. Представителей (кол-во)
1	edu313211	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – средняя школа №22»	55	53	96,3	Да, 6	15	53

Тест для обучающихся представлял собой набор вопросов (в количестве от 57 до 62) по читательской, математической и естественно-научной грамотности. Анкета для обучающихся включала вопросы о социальных и эмоциональных навыках обучающихся, их отношении к своей ОО, своей семье. Анкета для администрации включает вопросы об основных характеристиках ОО.

Федеральным организатором осуществлен отбор участников исследования, в который вошло 55 учащихся 9-10 классов, достигших 15-летнего возраста.

В октябре 2023 года в региональном исследовании PISA приняло участие 53 обучающиеся 9-10 классов, что составляет 96%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с планом-графиком проведения ВПР, порядком проведения ВПР с 16 марта 2023 года по 27 апреля 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-х-8-х классах:

- для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»;
- для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «История», «Биология», «Математика»;
- для всех обучающихся 6 класса по учебным предметам «Русский язык», «математика» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «Биология», «География», «История», «Обществознание».
- для всех обучающихся 7 класса по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Английский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «История».
- для всех обучающихся 8 класса по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «История», «Химия», «Физика», «Биология», «География», «Обществознание».

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР:

Статистика по участникам	МБОУ «ЦО-СШ №22»
Русский язык 4	84
Математика 4	85
Окружающий мир 4	81
Русский язык 5	105
Математика 5	104
Биология 5	102
История 5	105
Русский язык 6	67
Обществознание 6	68
Математика 6	70
История 6	24
География 6	49
Биология 6	21
Русский язык 7	108
Математика 7	111
Физика 7	65
Биология 7	38
История 7	55

География 7	43
Английский язык 7	105
Обществознание 7	14
Русский язык 8	74
Математика 8	65
Физика 8	20
Химия 8	17
Биология 8	28
География 8	23
Обществознание 8	22
История 8	42

Сравнительный анализ полученных отметок ВПР и текущей успеваемости

Результаты ВПР в 4-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
			2	3	4	5			подтвердили		выше годовой		ниже годовой	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	Русский язык	84	0	22	43	19	100%	73,8%	80	95,2%	2	2,3%	2	2,3%
4	Математика	85	0	23	45	17	100%	72,9%	82	96,4%	2	2,3%	1	1,2%
4	Окружающий мир	81	0	13	47	21	100%	83,9%	77	95%	2	2,4	2	2,4%

Результаты ВПР в 5-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
			2	3	4	5			подтвердили		выше годовой		ниже годовой	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%

5	Русский язык	104	0	33	46	26	100%	69,2%	94	90,4%	0	0%	10	9,6%
5	Математика	103	0	42	31	30	100%	59,2%	87	84,4%	3	2,91%	13	12,6%
5	Биология	102	0	35	50	18	100%	66,6%	87	85,3%	1	0,98%	14	13,7%
5	История	104	0	30	45	29	100%	71,1%	98	94,2%	4	3,8%	2	1,92%

Результаты ВПР в 6-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
			2	3	4	5			подтвердили		выше годовой		ниже годовой	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	Русский язык	67	0	25	31	11	100%	62,6%	59	88,6%	2	2,99%	6	8,96%
6	Математика	70	0	30	33	7	100%	57,1%	55	78,5%	5	7,14%	10	14,29%
6	История	24	0	7	10	7	100%	71%	19	79%	2	8%	3	12,5%
6	Биология	21	0	8	10	3	100%	61,9%	19	90,4%	0	0%	2	9,5%
6	Обществознание	44	0	19	19	6	100%	56,8%	35	79,5%	1	2,2%	3	18,2%
6	География	49	0	9	25	15	100%	81,6%	44	89,7%	3	6,1%	2	4,08%

Результаты ВПР в 7-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
			2	3	4	5			подтвердили		выше годовой		ниже годовой	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%

7	Русский язык	108	0	43	47	18	100%	60,1%	105	97,2%	1	0,95	2	1,8%
7	Математика	111	0	55	42	14	100%	50,4%	99	89,1%	5	4,5%	7	6,3
7	История	55	0	10	26	19	100%	81,8%	50	90,9%	4	7,2%	1	1,8%
7	Биология	38	0	12	18	8	100%	68,4%	34	89,4%	1	2,3%	1	2,3%
7	География	43	0	17	16	10	100%	60,4%	37	86%	4	9,3%	2	4,6%
7	Обществознание	14	0	6	5	3	100%	57,1%	12	85,7%	1	7,1%	1	7,1%
7	Физика	65	0	35	19	8	100%	41,5%	52	80%	5	7,6%	5	7,6%
7	Английский язык	105	0	48	38	19	100%	54,2%	90	85,7%	0	0%	14	13,3%

Результаты ВПР в 8-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
			2	3	4	5			подтвердили		выше годовой		ниже годовой	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	Русский язык	74	0	22	48	4	100%	70,2%	68	91,8%	3	4,05%	3	4,05%
8	Математика	65	0	43	18	4	100%	33,8%	61	93,8%	2	3,07%	2	3,07%
8	Биология	28	0	12	13	3	100%	57,1%	24	85,7%	0	0	4	14,2%
8	Физика	20	0	10	9	1	100%	50%	14	70%	3	15%	3	15%
8	Химия	17	0	6	10	1	100%	64,7%	15	88%	0	0%	2	11,7%
8	География	23	0	7	11	4	100%	65%	20	87%	0	0%	3	13%
8	Обществознание	22	0	11	8	3	100%	50%	16	73%	0	0	6	27%
8	История	42	0	16	25	1	100%	61,9%	33	78,5%	1	2,3%	8	19%

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 2 года МБОУ «ЦО - СШ №22»

Класс	Предмет	2021-2022 год		2022-2023 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
4	русский язык	100%	75%	100%	76,19%
4	математика	100%	77,8%	100%	75,29%
4	окружающий мир	100%	84,1%	100%	83,95%
5	русский язык	100%	30,02%	100%	66,34%
5	математика	100%	81,5%	100%	59,22%
5	история	100%	25,7%	100%	74,51%
5	биология	100%	84,6%	100%	66,67%
6	русский язык	99%	55%	100%	62,69%
6	математика	100%	58,11%	100%	57,14%
6	география	100%	88,46%	100%	81,63%
6	история	100%	67,12%	100%	70,84%
6	обществознание	100	80,5%	100%	56,82%
6	биология	100%	60%	100%	69,11%
7	русский язык	100%	37,5%	100%	59,26%
7	математика	98,7%	29,8%	100%	51,35%
7	история	100%	56,5%	100%	81,82%

7	биология	100%	59,09%	100%	64,42%
7	география	100%	72,2%	100%	60,47%
7	обществознание	100%	17,14%	100%	57,14%
7	физика	100%	69,8%	100%	43,55%
7	английский язык	100%	37,6%	100%	50,96%
8	русский язык	100%	40%	100%	68%
8	математика	100%	27,2%	100%	33,84%
8	история	100%	45%	100%	61,9%
8	биология	100%	48,9%	100%	67,53%
8	география	100%	62,5%	100%	65,22%
8	обществознание	100%	59,5%	100%	50%
8	физика	100%	58,3%	100%	50%
8	химия	100%	73,6%	100%	70,58%

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 5-9 классов имеют в целом удовлетворительный уровень знаний по учебным предметам.

Успеваемость по учебным предметам составила 100%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах

регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, в том числе в дистанционном формате.

В МБОУ «ЦО-СШ № 22» проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив общеобразовательной организации стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию образовательной деятельности.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- *участие в предметных конкурсах и олимпиадах;
- *участие в творческих конкурсах;
- *участие в исследовательских конференциях и конкурсах;
- *организация и проведение предметных недель;
- *участие в тематических конкурсах и выставках;
- *участие в соревнованиях.

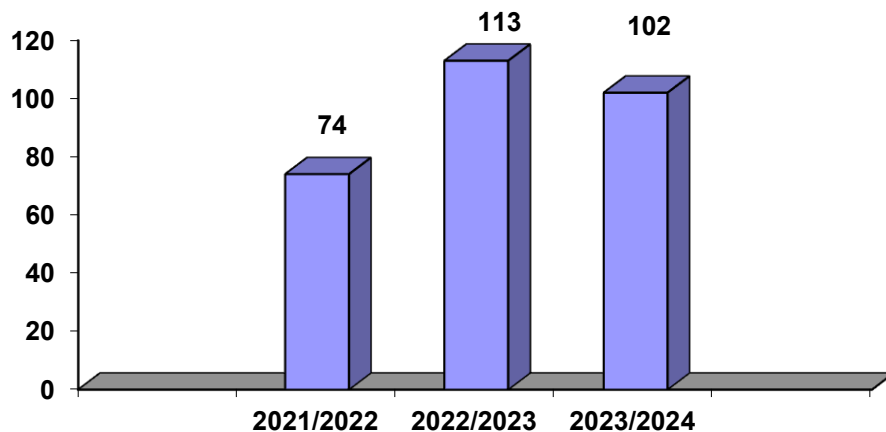
В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 102 учащихся 7-11 классов, что составляет 30% от общего количества учащихся 7-11 классов, а именно:

- по английскому языку – 5 человек;
- по биологии – 18 человек;
- по географии – 7 человек;
- по информатике – 3 человека;
- по истории – 4 человека;
- по искусству (МХК) – 2 человека;
- по литературе – 4 человека;
- по математике – 4 человека;
- по обществознанию – 5 человек;
- по ОБЖ – 2 человека;
- по праву – 2 человека;
- по русскому языку – 4 человека;
- по технологии – 9/2 человек;
- по физике – 3 человека;

- по физкультуре – 2/2 человека;
- по химии – 14 человек;
- по экологии – 6 человек;
- по экономике – 4 человека.

В 2023/2024 учебном году количество участников МЭ ВсОШ уменьшилось на 11 человек по сравнению с прошлым годом.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года.



В 2023/2024 учебном году призерами стали следующие учащиеся:

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Наставник
1.	Английский язык	Андреева В.В.	9	призер	Бородина Е.Ю.
2.		Овсянникова А.С.	8	призер	Паршина М.Л.
3.		Барчук В.Г.	8	призер	
4.		Колесникова А.С.	8	призер	
5.		Юрьева А.Р.	8	призер	
6.		Гончарова В.Г.	8	призер	
7.		Биология	Тимофеев И.А.	9	
8.	География	Козлова Е.В.	9	призер	Проскурина Н.Н.

9.		Гончаров Е.В.	9	призер	
10.	История	Красуля А.В	7	призер	Станчу А.М.
11.	Литература	Овсянникова А.С.	8	призер	Тишкина Е.А.
12.	Математика	Ведерников Р.Д.	11	призер	Кирсанова Г.Н.
13.		Пономаренко В.А.	9	призер	Тишкина Е.А.
14.	Русский язык	Мындруль В.В.	11	призер	Плеханова Н.Л.
15.		Гончаренко И.О.	9	призер	
16.		Гончаров Е.В.	9	призер	
17.	Технология (мал)	Юркин А.П.	9	призер	Афанасьев Л.Ю.
18.		Черных В.Д.	8	призер	
19.	Химия	Барчук В.Г.	8	призер	Балакан О.П.
20.		Водолагина Д.Д.	7	призер	Паршина М.Л.
21.	Экология	Толмачева Ю.Г.	8	призер	

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке учащихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка учащихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Особую тревогу вызывает низкий уровень подготовки учащихся по информатике, искусству (МХК), обществознанию, праву, технологии (дев), физической культуре, физике, экономике.

Причины:

- отсутствие системной работы с одаренными, мотивированными детьми;
 - недостаточность подготовки учителя в углубленном знании предмета;
 - низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах;
 - недопонимание учащимися значимости теории по всем предметам для формирования практических умений и навыков.
- Отсюда можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

В разрезе трех учебных лет результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:



Рис. №2.

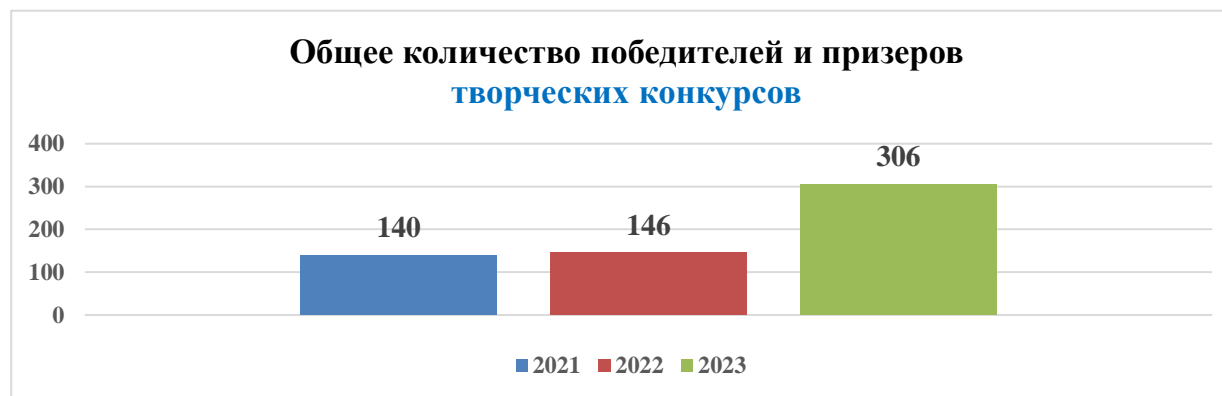


Рис. №3.

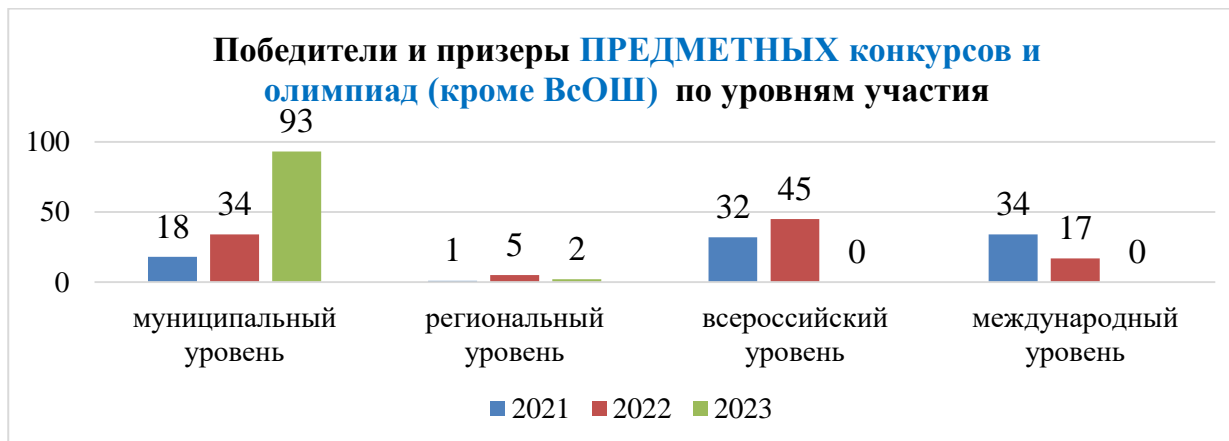


Рис. №4.

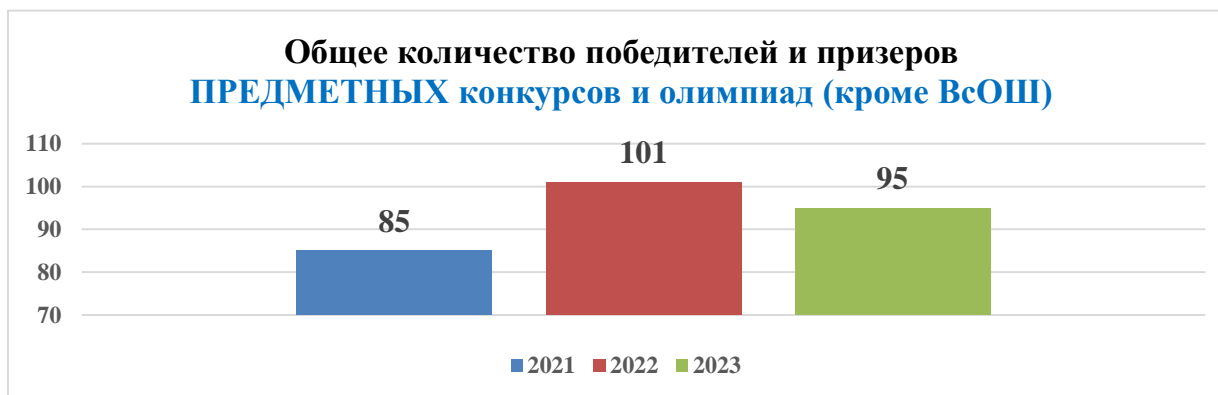


Рис. №5.

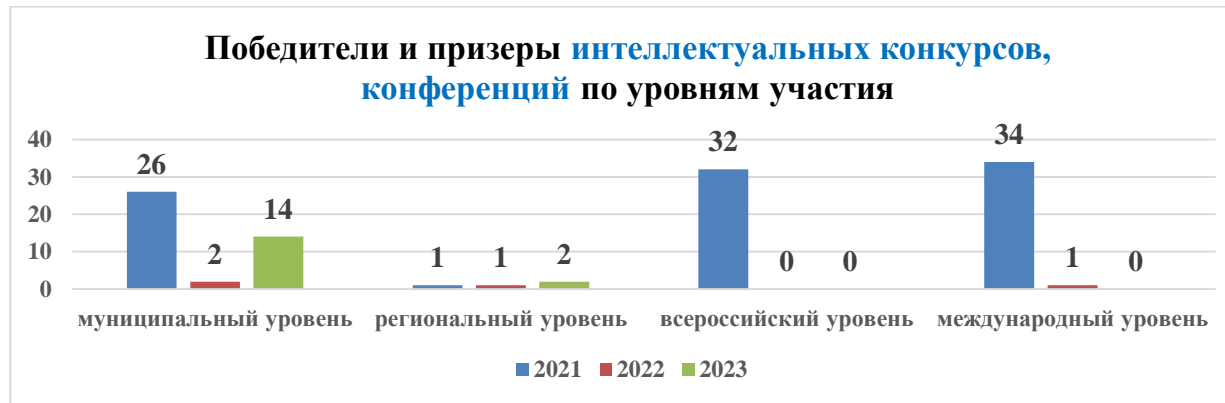


Рис. №6.

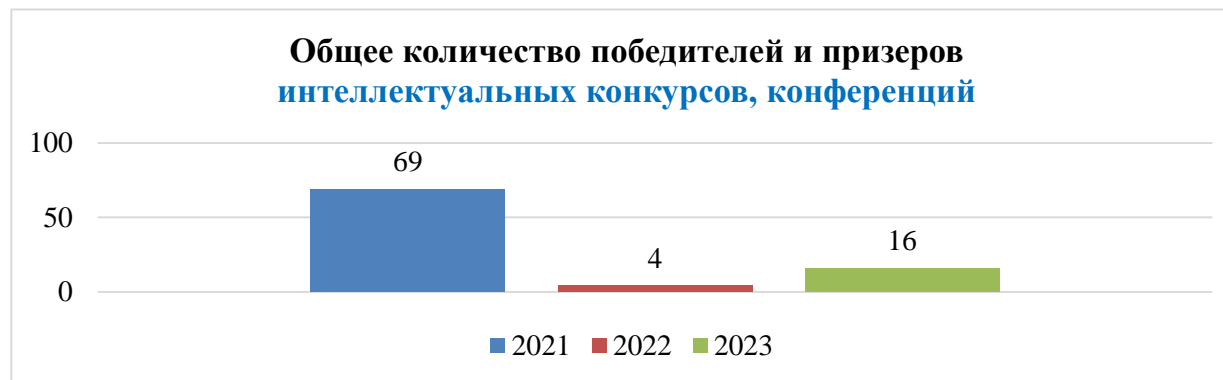


Рис. №7.

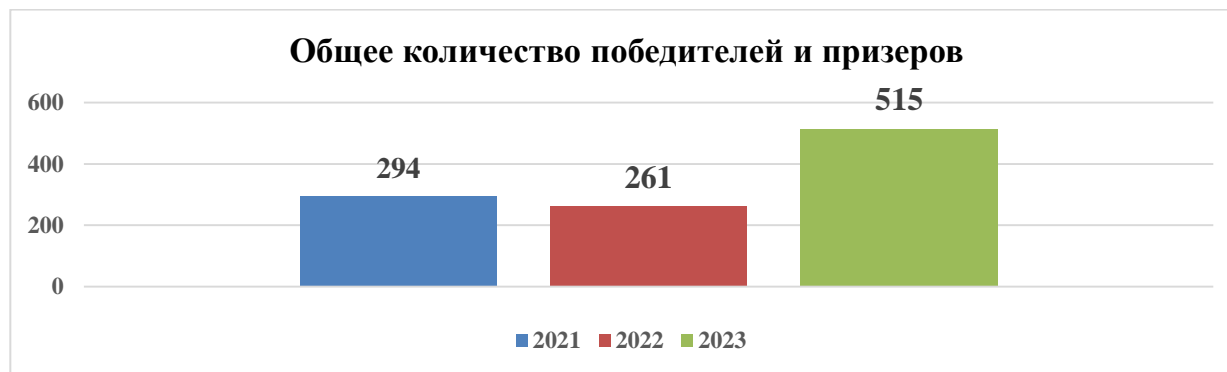


Рис. №8.

Сравнительный анализ основных показателей работы общеобразовательной организации позволяет сделать вывод о некоторых позитивных изменениях в образовательной деятельности школы: увеличение количества победителей и призеров предметных конкурсов и олимпиад кроме ВсОШ.

Наблюдается положительная динамика участия и результативности в сравнении с предыдущим годом:

2021 год – 445 участников, это – 50,62%, победители и призеры – 261, это- 58,65%;

2022 год – 556 участников, это – 58,71%, победители и призеры – 409, это- 73,56%;

2023 год – 590 участников, это - 60,6 %, победители и призеры – 515, это – 87,28%

Динамика: – 13,72%.

Остаются проблемами общеобразовательной организации - обеспечение поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся.

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

4. Оценка организации образовательной деятельности

В 2022/2023 учебном году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. Начало учебных занятий - 8.40, без

проведения нулевых уроков (п.3.4.16.СП 2.4. 3648-20), занятия проводились в первую смену.

Были сформированы:

10а – универсальный профиль;

11а – универсальный профиль.

Продолжительность учебного года составляла:

для 1 классов – 33 недели;

для 2-4, 5-8, 10 классов – 35 недель;

для 9, 11 классов – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут (п.3.4.16.СП 2.4. 3648-20).

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов (п.2.10.3.СП 2.4. 3648-20).

Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится 2 урока физической культуры в 3-4, 6-9, 10 классах и 3 урока в 1-2, 5, 11 классах в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

-физкультминуток;

-организованных подвижных игр на переменах;

-динамических пауз;

-внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

-самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Все работы в мастерских и кабинетах технологии обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

Практика и занятия общественно-полезным трудом обучающихся, проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Учащиеся 10-11 классов проходили профессиональную подготовку на базе МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения». Расписание занятий в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» учитывало количество и сложность учебных предметов в общеобразовательной школе.

МБОУ «ЦО-СШ №22» продолжает работать в режиме школы полного дня (в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа»). В расписание занятий вводятся обязательные утренние зарядки, динамические паузы, часы самоподготовки и время работы консультационных пунктов. Режим работы учреждения представляет собой единый комплекс образовательной деятельности обучающихся и их дополнительной занятости в занятиях внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, занятиях в объединениях детей по интересам.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы ФГОС ООО,

утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Дополнительные образовательные услуги

На основании Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года № 1441, Решения Совета депутатов Старооскольского городского округа от 19 августа 2022 г. № 674 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения», п. 2.7 Устава МБОУ «ЦО-СШ №22», решения заседания Управляющего совета от 29.08.2022 г. №14 с целью реализации социального заказа, в 2022/2023 учебном году с 01 октября 2022 года организованы платные образовательные услуги в количестве 13 групп по следующим предметам: дошкольная подготовка, английский язык, русский язык, математика, обществознание, физическая культура (плавание).

Цель предоставления дополнительных образовательных услуг: создание условий для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, направленными на формирование общей культуры личности, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Каждому педагогу необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, идей школ,

направлений, не тратить время на открытие уже известного. Сегодня быть педагогически грамотным специалистом нельзя без изучения всего обширного арсенала образовательных технологий. Тем более это нашло отражение в должностных инструкциях, в аттестационных материалах. Использование инновационных образовательных технологий является одним из критериев оценки профессиональной деятельности педагога.

К инновационным направлениям или современным образовательным технологиям в Приоритетном национальном проекте «Образование» отнесены: развивающее обучение; проблемное обучение; разноуровневое обучение; коллективная система обучения; технология решения задач; исследовательские методы обучения; проектные методы обучения; технологии модульного обучения; лекционно-семинарско-зачетная система обучения; использование в обучении игровых технологий (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр); обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Возникла необходимость широкого применения образовательных технологий по ФГОС нового поколения, для которых характерно:

- обеспечение перехода от объект-субъектного взаимодействия педагога с учащимися к субъект-субъектному;
- проектирование ситуаций поиска, открытия и анализа знаний;
- последовательная передача учебной инициативы от педагога детям;
- сознательный отказ от формирования широкой понятийной базы в пользу метапредметных компетенций;
- учет индивидуальных показателей развития и работа на деятельностный результат.

Результаты анкетирования педагогов по применению современных инновационных технологий в урочное и внеурочное время:

Виды технологий	Доля педагогов, применяющих технологию
Информационно-коммуникативные (ИКТ)	100%
Приемы технологии развития критического мышления	20%
Проектные методы обучения	74%
Технология проблемного (развивающего) обучения	42%
Здоровьесберегающая	96%
Игровая	45%
Кейс-технология	12%
Обучение в сотрудничестве	8%
Технология уровневой дифференциации	65%
Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)	100%
Проблемное обучение	42%

Применение современных инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности положительно сказывается

на общей эффективности образовательной деятельности МБОУ «ЦО-СШ №22».

Выводы: 100% педагогов владеют на достаточно высоком уровне ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования.

Средняя наполняемость классов по школе в 2023 году составляла 25,9 человек.

Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2022г.

МБОУ «ЦО-СШ №22» - учреждение с различным контингентом учащихся. Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное очное образование всем детям микрорайона в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Социальный состав учащихся различен:

Из семей рабочих и служащих	83,4%
Из семей предпринимателей	12,6%
Из семей пенсионеров	1,4 %
Из семей безработных	4,5 %
Из семей инвалидов	1,3 %

Опекаемых детей - 12 человек (1,3% от общего числа учащихся). Учащихся школы, состоящих на учете в ОДН УМВД на начало года- 6 человек, на конец года - 6 человек, правонарушений и преступлений - 1.

Обеспечение безопасности

В общеобразовательной организации организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, «тревожная» кнопка, осуществляется контрольно-пропускной режим. На каждом этаже учреждения расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов, плавательного бассейна.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений в образовательной организации организовывались

мероприятия по следующим направлениям:

- профилактика безопасности дорожного движения;
- противодействие терроризму и экстремизму;
- противопожарная и электрическая безопасность;
- действия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В образовательной организации регулярно проводятся:

*инструктажи основного состава образовательной организации и учащихся по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий в здании школы и на ее территории;

*контроль пропускного режима;

*утренний и вечерний прием здания образовательной организации дежурным администратором.

Система обучения к действиям в условиях ЧС осуществлялась согласно плану-графику, разработанному на каждый квартал.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства общеобразовательной организации и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 73,1%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинским работником и в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику образовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и, в тоже время, ненарушающие образовательной деятельности в школе.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В 2023 учебном году социально-педагогическая служба школы осуществляла работу над реализацией основных задач: выявление и интересов потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде; проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, их

законных представителей, педагогических работников.

В течение учебного года были согласованы и утверждены списки детей из многодетных и малообеспеченных семей, это позволило обеспечить льготным питанием учащихся (160 - из многодетных, 62 – из малообеспеченных семей).

Особое внимание в деятельности социально-психологической службы школы занимает работа с опекаемыми детьми, детьми-инвалидами. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются дети-сироты. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Среди родителей и учащихся велась профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительной причины: беседы, консультации, встречи с педагогами представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С учащимися 9 и 11 классов специалистами социально-психологической службой школы проводились беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, анкетирование выпускников, посещались Дни открытых дверей в учреждениях города и области.

Большинство учащихся к концу учебного года определились с выбором профессии. В ходе профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

В рамках психологического сопровождения были проведены диагностические минимумы в исследуемых параллелях, психолого-педагогические консилиумы и организована коррекционно-развивающая работа.

Психодиагностические исследования проводились с целью получения информации для дальнейшего принятия мер по регулированию и коррекции выявленных недостатков.

В 2023 учебном году были проведены следующие психологические исследования:

- диагностика готовности к школьному обучению (будущие первоклассники);
- диагностика степени адаптации детей к обучению в школе (1-е, 5-е, 10-е классы);
- социометрические исследования;
- изучение профессиональных предпочтений, приоритетов учащихся школы выпускных классов;
- мониторинговые исследования ПАВ;
- диагностика психологического климата в классных коллективах;
- диагностика уровня интеллектуального развития и способностей учащихся 1-х классов;
- диагностика психических процессов детей с ОВЗ;
- диагностика распространенности буллинга в ОУ;
- социально-психологическое тестирование 7-11 классов.

Психологическими обследованиями были охвачены все учащиеся школы - 908 учеников (некоторые учащиеся обследовались несколько раз).

Школьная социально-психологическая служба уделяет большое внимание вопросам профилактики правонарушений, преступлений, формированию здорового образа жизни.

Для онлайн поддержки детей и родителей на сайте школы размещена подборка рекомендаций во вкладках «Школьное питание», «Каникулы», «Лето-детям», «Безопасность ОУ», а также на странице социально-психологической службы. Социальный педагог и психолог помогают учащимся и родителям найти ответы на некоторые психологические и просто жизненные вопросы.

Данные о состоянии здоровья учащихся

Мониторинг физического здоровья школьников, проводимый учителями физической культуры и фельдшером школы, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем.

Анализ данных мониторинга здоровья школьников выявил отсутствие отрицательной динамики. Однако проблема сохранения здоровья детей и внедрения технологий здоровьесбережения по-прежнему остается актуальной: по данным мониторинга лишь 35 % учащихся школы практически здоровы, 23,5% - состоят на диспансерном учете.

Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной организации. Летом 2023 года в течение первой лагерной смены был организован летний оздоровительный школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Ягодка». За период I смены в летнем пришкольном лагере отдохнуло 260 учащихся школы, за период II смены – 185 учащихся, в июле в школе была организована работа III смены -40 человек и IV смены -40 человек. Дети находились в лагере с 08.30 до 18.00 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион, гимнастическая площадка.

В ДЗОЛ «Космос» за весь летний период (4 смены) отдохнуло 320 детей.

Организация досуговой деятельности

Для учащихся 1-11 классов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО организована внеурочная деятельность: «Занимательный английский», «Плавание», «Разговоры о важном», объединение «Россия-мои горизонты», «Основы логики и алгоритмики», «Мы-твои друзья», «Православная культура», «Шахматы», внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности «Основы функциональной грамотности», «Нравственные основы семейной жизни», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»,

«Начальная военная подготовка», «Орлята России», «Основы программирования», «Ее величество Геральдика», «Основы программирования на Python», «Геометрия»,

Организация оздоровительной работы ведется в учебной и внеучебной деятельности.

В школе работают 3 спортивные секции, в которых занимаются 75 учащихся и 2 спортивных клуба в которых занимаются 118 учащихся. На протяжении ряда лет ведется совместная работа с СДЮСШОР № 1 и №2 спортивными клубами и Дворцом спорта им. А. Невского.

Доля учащихся, занимающихся различными видами спорта, составляет 34,2% от общего числа детей.

В МБОУ «ЦО-СШ №22» функционируют: клуб будущих избирателей «Молодой избиратель»; первичное отделение МБОУ «Российское движение детей и молодежи», Совет старшеклассников; на базе школьного музея работает кружок «Юные музейеды», дружины «Юные пожарные», отряд «ЮИД», ведётся целенаправленная работа по изучению и решению проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, созданию условий для развития природных задатков и самореализации личности через организацию работы научного общества.

Активисты РДДМ и Совета старшеклассников участвуют во всех общешкольных мероприятиях и муниципальных конкурсах. Общее количество детей, входящих в РДДМ в 2023 учебном году составило 889 учащихся, в Совет старшеклассников – 67 учащихся.

В деятельности первичного отделения «Российское движение детей и молодежи» в 2023 учебном году активно принимали участие обучающиеся 7 и 8 классов, они составили 67 % актива. Ученики 1-4-х классов были охвачены творческой работой. В этой работе активно принимали участие ученики 5-6-х классов. Обучающиеся 9-х-10-х классов на протяжении года активно занимались волонтерской деятельностью.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов стали участниками программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Деятельность в рамках реализации программы направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Активистами Первичного отделения «Российского движения детей и молодежи» и Советом старшеклассников были организованы и проведены выборы Председателя РДДМ и Президента ученического самоуправления. Выборы проводились с соблюдением избирательных технологий под руководством членов КБИ «Молодой избиратель».

За 2023 год 89 активистов волонтерского отряда «Шаг навстречу» приняли участие в акциях:

- «Большая помощь маленькому другу»;
- «Помощь бездомным хвостатикам»;
- «Внимание-дети!»;
- «#Команда_ДоброТы»
- «Долой wi-fi, иди играй!»
- «#Время_добрых_дел»

Также активисты организовали проведение таких благотворительных акций как «Бумбатл», «С любовью к России», «Сдай макулатуру - спаси лес», «Письмо солдату».

В рамках работы по социализации учащихся в 2023 году активисты приняли результативное участие в социально-ориентированных проектах:

- Социально-ориентированный проект «КВН-юниор лига STAR»
- Региональный конкурс социально-значимых проектов «Время 31-х»;
- Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты.Время героев»;
- Региональный проект губернатора Белгородской области «Ты в деле».

Особое внимание в 2023 году уделялось развитию вокальных коллективов школы «Цветные сны» и «Непоседы».

В течение учебного года активно принимали участие в муниципальных и областных конкурсах. В результате стали призерами следующих конкурсов:

- «Я люблю тебя Россия» - 1 место;
- «Звонкие капельки» - 2 место;
- «Поющее детство» - 1 место;
- «Музыкальный калейдоскоп» - 2 место

5.Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования. В 2023 году из 103 выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе- 31человек, 72 – в учреждениях среднего профессионального образования.

Ежегодно в вузы на бюджетной основе по профилю поступает до 70% учащихся. Прослеживается высокий процент (75%) поступления в вузы выпускников, освоивших углублённые и профильные программы по предметам. Факт успешного освоения программ подтверждается результатами ЕГЭ.

По итогам 2023 года 100% выпускников 11-х классов поступили в образовательные организации высшего профессионального образования и образовательные организации среднего профессионального образования г. Москвы, Ельца, Воронежа, Белгорода, Старого Оскола, Харькова, Казани.

Востребованность выпускников 9-х классов

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение в своей школе	Продолжили обучение в другой школе	Поступили в СПО	Другие причины
2020-2021	97	21	12	63	1

2021-2022	87	17	8	58	0
2022-2023	103	17	14	72	0

Востребованность выпускников 11 классов

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	На работу	Другие причины
2020-2021	25	17	7	1	0
2021-2022	23	20	3	0	0
2022-2023	21	21	0	0	0

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На качество образования, бесспорно, влияют компетентность и профессионализм педагогов. Кадровый потенциал учреждения приобретает все большую значимость как в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса, так и во внешней (народной) экспертизе. В общеобразовательной организации сложился работоспособный высокопрофессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске, совершенствует своё методическое и профессиональное мастерство. Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами:

В 2022/2023 учебном году работало 56 педагогических работников, из них учителей 47 учителя (95% имеют высшее образование). В состав педагогического коллектива входят учитель-логопед, педагог-организатор, 8 тьюторов, социальный педагог, 2 педагога-психолога.

Имеют награды:

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения»- 1 человека;
- нагрудный знак «Почётный работник общего образования» -4 человека;
- грамоты Министерства образования – 4 человека;
- благодарность министерства образования Белгородской области – 1 человек.

На конец 2022/2023 года квалификационный потенциал руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации представлен в следующей таблице:

Высшая к/к	37,5%
Первая к/к	23,2%

% категорийности коллектива	66,6%
-----------------------------	-------

В 2022/2023 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов. Из них аттестованы на высшую аттестационную категорию 3 человека, на первую – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями общеобразовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «ЦО-СШ №22» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МБОУ «ЦО-СШ №22» созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МБОУ «ЦО-СШ №22» осуществляется через организацию современной курсовой подготовки.

На базе МБОУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» в течение учебного года курсовую переподготовку прошли 45 педагогов. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет составил 100%. Удельный вес численности учителей, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО и ООО в общей численности учителей составляет 100% от общего количества педагогических работников. Это свидетельствует о благоприятном климате в коллективе, о целенаправленном желании педагогов повысить свой профессиональный уровень.

Динамика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы следующая:

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Число работников, прошедших курсовую подготовку	32	48	52

В 2023 году методическая тема МБОУ «ЦО-СШ №22»: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности школьников.

Для реализации цели поставлены следующие **задачи:**

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через координированную работу Методического Совета и методических объединений.

Согласно приказу функционировало 9 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, информатики, физики, МО учителей начальных классов, МО учителей иностранного языка, МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО, МО учителей истории, обществознания, права, МО учителей биологии, химии, географии, МО учителей-наставников, МО классных руководителей.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива.

Предметом оценки качества функциональных обязанностей является участие педагогов МБОУ «ЦО-СШ №22» в разработке новых программ, проектов, участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

СВЕДЕНИЯ

о результатах участия педагогических работников МБОУ «ЦО-СШ №22» в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства в 2023 году

Название конкурса	Уровень	Форма участия (очная/заочная)	Сроки проведения конкурса	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участие)	Основание (приказ об итогах, № диплома)
--------------------------	----------------	--	--	---	--

Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства»	международный	заочная	Апрель, 2023	призер	Диплом, дата выдачи: 24 мая 2023 года / СЕРИЯ: № 29116-31507
Региональная олимпиада «Фитнес для ума», номинация «Учитель музыки...»	региональный	заочная	май, 2023	победитель	Приказ ОГАОУ «БелИРО» от 25.05.2023 №477-ОД
Региональная олимпиада «Фитнес для ума», номинация «Учитель ИЗО»	региональный	заочная	май, 2023	участие	Приказ ОГАОУ «БелИРО» от 25.05.2023 №477-ОД
Региональный конкурс «Лучшие цифровые решения в образовании»	региональный	заочная	май, 2023	участие	Приказ ОГАОУ «БелИРО» от 01.06.2023 №493-ОД
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» в номинации «Лучший учитель»	муниципальный	очная	октябрь – февраль 2023	лауреат	Приказ УО от 27.01.2023 №118
Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей иностранного языка «Современный урок иностранного языка»	муниципальный	очная	май, 2023	призер	Приказ УО от 25.05.2023 года №880
Муниципальный день мастер-классов	муниципальный	очная	апрель, 2023	участие	Приказ УО от 05.04.2023 №531
«Педагог большой страны» в рамках фестиваля «Формула успеха», посвященного Году педагога и наставника	муниципальный	очная	09 ноября 2023	призер	Приказ УО от 16.11.2023 №1707
Муниципальный конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!» (номинация «Книжные фишки»)	муниципальный	заочный	ноябрь, 2023	призер	Приказ № 1752 от 23 ноября 2023г.
Муниципальный конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!», «От глиняной таблички доинтернет странички »	муниципальный	заочный	ноябрь, 2023	призер	Приказ УО от «23» ноября 2023 года № 1752
Муниципальный конкурс «На страже порядка и закона», посвященного Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации в номинации «Мультимедийная библиотека «Важные советы полицейского»	муниципальный	заочный	ноябрь, 2023	призер	Приказ УО от «24» ноября 2023 года № 1776
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель 2023»	муниципальный	очная	декабрь-март 2023	участие	Приказ УО от 27.01.2023 №118

В 2023 году педагоги МБОУ «ЦО-СШ №22» транслировали актуальный педагогический опыт на муниципальном, региональном, всероссийском (федеральном), международном уровнях

СВЕДЕНИЯ
о транслировании актуального и инновационного педагогического опыта
педагогических работников МБОУ «ЦО-СШ №22»
на муниципальном, региональном, всероссийском (федеральном), международном уровнях в 2023 году

Форма диссеминации <i>(конференция, мастер-класс, семинар и т.д.)</i> Название статьи	Сроки проведения	Форма участия <i>(очная/заочная)</i>	Уровень	Подтверждение участия <i>(приказ/программа, ксерокопия статьи/ уникальный номер книжного или периодического издания, ISBN и ISSN и т.д.)</i>
"Инновации в преподавании географии и биологии в школе"	август 2023	заочная	международный	Международный научный журнал "Молодой ученый" №34 (481)
II Международная научно-практическая конференция "Гуманитарные и естественные науки: фундаментальные и прикладные исследования. Статья на тему: "Основы методической подготовки к внедрению мультимедийной составляющей в развитие начального образования"	07 июня 2023 год	заочное	международный	сборник научных статей ISBN 978-5-6050035-6-4
Международная научно-практическая конференция "Наука и образование в XXI веке". Статья на тему "Актуальные исследования в области применения мультимедийных технологий в англоязычной среде в процессе учебной познавательной деятельности"	30 июня 2023 год	заочное	международный	сборник научных статей №6-2(94) ISSN 2412-8988
4-ая Международная научная конференция перспективных разработок молодых ученых "Школа молодых новаторов". Статья на тему: "Важность использования интерактивной доски при обучении английскому языку"	13 июня 2023 год	заочное	международный	сборник научных статей в 2-х томах ISBN 978-5-907744-46-2
Международная научно-практическая конференция «Преподавание математики или формирование мышления?»	30 сентября 2023 г	заочная	международный	Вестник научных конференций. Наука, образование, общество: по материалам международной научно-практической конференции. ISSN 2412-8988
Международная научно практическая конференция "Актуальные вопросы государства и управления, общества и личности"/Статья на тему: " Механизмы развития инклюзивного образования на муниципальном уровне"	18-19 апреля 2023 год	заочное	международный	сборник статей УДК 35.331
«Актуальные проблемы биологического образования в XXI веке»	октябрь 2023	заочная	международный	Международный научный журнал "Молодой ученый" №42 (489)
Международная научно-практическая конференция «Личностно-ориентированное обучение при решении текстовых задач в курсе математики»	30 ноября 2023 г.	заочная	международный	Вестник научных конференций. Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции ISSN

				2412-8988
Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки». Статья на тему: «Актуальность педагогической помощи и методического обеспечения при работе с проектной деятельностью учащихся»	декабрь 2023 год	заочное	международный	сборник статей выпуск №12 (102) ISSN 2412-9682
Научный журнал «Интернаука». Статья на тему: «Культурологические основы и ценностные ориентиры, позволяющие оценить мультимедийное образование в начальной школе»,	2023 год	заочное	международный	сборник статей №45(315). ISSN 2687-0142
Международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: гуманитарные и естественные науки». Статья на тему: «Продуктивная индивидуальная работа учащихся, направленная на улучшение языковых навыков»	13 декабря 2023 год	заочное	международный	сборник статей ISBN 978-5-6050920-6-3
Международная научно-практическая конференция «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития». Статья на тему: «Приемы языкового взаимодействия с читателем в современных СМИ»,	15 декабря 2023 год	заочное	международный	сборник статей международной научно-практической конференции в 2 ч., Ч. 2. ISBN 978-5-00177-832-5 ч.2
Научно-методический журнал «Вестник науки и образования». Статья на тему: «Современные информационные образовательные технологии: принципы, влияющие на успешное проведение урока»,	декабрь, 2023 год	заочное	международный	сборник статей ISSN 2541-7851
Международная научно-практическая конференция «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития». Статья на тему "Роль выразительных средств языка в формировании культуры речи младшего школьника"	15 декабря 2023 год	заочная	международный	сборник научных статей, г. Уфа
Шестьдесят вторая Международная Научно-практическая Конференция «Наука и образование: Отечественный и Зарубежный опыт». «Игровая методика попробуй повтори!» как эффективный способ развития внимания и пространственных представлений у младших школьников с ЗПР».	25.12.2023 г.	Заочная	международный	Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: международная научно-практическая конференция 25 декабря 2023г., г. Белгород): сборник статей – Белгород: Издательства, ООО «ГиК», 2023 – 437 с. ISBN 978-3-98939-013-3
Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарность научных исследований как фактор инновационного развития» «Игровые приемы в работе с младшими школьниками, имеющими нарушения чтения и письма»	27.12.2023 г	Заочная	международный	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: сборник статей Международной научно-практической конференции (27 декабря 2023 г, г. Воронеж). / в 2 ч. Ч. 2 - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2023. – 204 с.

				ISBN 978-5-907712-86-7 ч.2
Всероссийский научно-педагогический журнал "Академия Педагогического знания". Статья на тему: " Особенности научного подхода к изучению мультимедийных технологий"	май-июнь 2023 год	заочное	международный	сборник педагогических статей, выпуск №81 часть 5 ISSN: 2782-7313
"Эффективные приемы работы с текстом для развития читательской грамотности как одного из условий успешного формирования речевой компетенции на уроках английского языка в 9-11 классах"	сентябрь 2023	заочная	федеральный	журнал Педагогический Альманах, свидетельство о публикации №377655
Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое наследие Константина Дмитриевича Ушинского в стратегиях и практике современного образования», посвященной Году педагога и наставника, 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	25 ноября 2023	очная	федеральный	Сертификат
Всероссийская конференция с международным участием «Русский язык в современном научном и образовательном пространстве». Статья на тему: «Мультимедийный урок в системе организационно-педагогических условий современного начального образования»	13 ноября 2023 год	заочное	федеральный	Сборник статей Всероссийской конференции с международным участием ISBN 978-5-209-11794-0
Всероссийская научно-практическая очно-заочная конференция «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой».	07.12.2023	очная	федеральный	Программа конференции
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии и методики обучения языкам в системе гуманитарного образования» Тема: «Организация внеурочной деятельности по английскому языку посредством театрального искусства как фактор духовно-нравственного воспитания школьника»	Май, 2023	заочная	региональный	Сборник
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии и методики обучения языкам в системе гуманитарного образования» Тема: «Инновационные технологии обучения иностранным языкам»	Май, 2023	заочная	региональный	Сборник
Сетевой научный журнал "Научные высказывания". Статья на тему: "Опыт экспериментальной работы при формировании языковой компетенции одаренных детей"	июнь 2023 год	заочное	региональный	сборник научных статей №12 (36) ISSN 2782-3121
161-я международная научно-практическая конференция НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ, статья «Формирование здоровьесберегающего пространства младших школьников в курсе изучения предмета окружающий мир».	27.11..23г	заочное	региональный	Сборник, г. Белгород,
Муниципальный практико-ориентированный семинар для учителей физической культуры " О реализации рабочих программ по физической культуре в условиях обновлённых ФГОС".	21.04.2023	очная	муниципальный	Приказ МБУ ДПО СЦРО от 14.04.2023 №99-од

Муниципальный семинар для учителей физкультуры в рамках курсов повышения квалификации по ДП программе «Организация работы педагога по обучению плаванию детей школьного возраста»	02.05.2023	очная	муниципальный	Приказ от 28.04.2023 № 414
---	------------	-------	---------------	----------------------------

В 2023 году на муниципальном уровне один педагог обобщил актуальный педагогический опыт (приказ УО от 27.12.2023 года №2042) по теме: «Развитие читательской грамотности как одного из условий успешного формирования речевой компетенции на уроках английского языка в 9-11 классах через использование эффективных приемов работы с текстом».

За 2023 год педагоги МБОУ «ЦО-СШ №22» участвовали в онлайн - уроках, онлайн – конференциях, онлайн–семинарах, вебинарах – 85 мероприятий; в онлайн – олимпиадах и предметных диктантах – 9 мероприятий.

В соответствии с локальными нормативными документами (приказ МБОУ «ЦО-СШ №22» от 26.04.2022 № 269 «Об утверждении положения и дорожной карты по внедрению системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «ЦО-СШ №22»»; приказ МБОУ «ЦО-СШ №22» от 30.08.2023г № 579 «О закреплении наставнических пар среди педагогов МБОУ «ЦО-СШ №22» на 2023-2024 учебный год, с целью создания системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов, создан банк наставников и наставляемых педагогов. Свою работу наставники выстраивают в соответствии с утвержденной персонализированной программой наставничества (10 пар – 10 персонализированных программ наставничества).

Исходя из образовательных возможностей и потребностей МБОУ «ЦО-СШ №22» была выбрана форма наставничества «Учитель-учитель», определены модели взаимодействия:

- «Опытный педагог – молодой специалист» - 6 пар;
- « «Опытный педагог – педагог, приступивший к работе после длительного перерыва» - 1 пара;
- «Опытный педагог – педагог, желающий повысить свой профессиональный уровень» - 3 пары.

Вопросы о наставничестве рассматривались на совещании при директоре, педагогическом совете:

1. Совещание при директоре (протокол от 30.10.23. № 02) рассмотрен вопрос об итогах организации педагогического наставничества.
2. В конце декабря 2023 года оценивалось качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия МБОУ «ЦО-СШ №22».

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы определена эффективность программы наставничества. Результаты следующие:

Критерии	Показатели	Проявление		
		<i>Проявляется в полной мере,</i>	<i>Частично проявляется,</i>	<i>Не проявляется, 0 баллов</i>

		<i>2 балла</i>	<i>1 балл</i>	
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+	-	-
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+	-	-
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+	-	-
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+	-	-
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+	-	-
Определение эффективности участников наставнической деятельности организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	-	+	-
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	-	+	-
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	-	+	-
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений	-	-	+

	и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция			
--	---	--	--	--

Эффективность программы наставничества – 14 баллов (допустимый уровень).

ВЫВОДЫ:

1. Программа наставничества в МБОУ «ЦО-СШ №22» отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145.

2. Качество реализуемой в МБОУ «ЦО-СШ № 22» программы наставничества отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.

3. Эффективность программы наставничества – 14 баллов (допустимый уровень).

4. Подготовлены методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.

5. В результате реализации программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, а именно:

- число собственных педагогических профессиональных работ молодых специалистов-наставляемых (статей, исследований, методических практик) выросло на 15 процентов;
- молодой педагог участвует в конкурсе «Учитель года – 2024» в номинации «Педагогический дебют»;
- муниципальный конкурс «Педагог большой страны» в рамках фестиваля «Формула успеха», посвященного Году педагога и наставника, форма участия - очная, три молодых педагога и наставник являются призерами. (Приказ УО от 16.11.2023 №1707).

В соответствии с приказом МБОУ «ЦО-СШ №22» от 27.01.2023 года № 95 «Об утверждении плана мероприятий по проведению в 2023 году Года педагога и наставника» запланированные мероприятия выполнены.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Материально-техническая база МБОУ «ЦО-СШ №22» с обеспечивает доступ к 30 681 печатным и 160 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека оборудована персональным компьютером, включенным в школьную локальную сеть и имеющим выход в Интернет. Осуществляется работа в системе MARK-SQL	% оснащенности
--	--	----------------

укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	33180	98%
обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	17 892	100%
обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	15046	100%

7. Оценка качества материально-технической базы

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские, два спортивных зала (большой спортивный зал-393,13м², малый спортивный зал- 289,52 м²), бассейн (442,7 м²), зал хореографии (97,39 м²), актовый зал на 150 мест, столовая на 382 посадочных места.

Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка, технологии обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интер-досками, современными учебно-наглядными пособиями. Работает лингафонный кабинет, кабинет информатики. Всего в школе 126 компьютеров (на 1 приходится 7 учащихся). 100% кабинетов начальной школы и учебных кабинетов средней и старшей школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет.

Материально-техническая база МБОУ «ЦО-СШ №22» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательной деятельности к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Компьютер подключен к локальной сети и имеет выход в Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в общеобразовательной организации имеются бассейн, два спортивных зала с полным комплектом оборудования, необходимого для организации образовательной деятельности: навесные турники,

гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка.

Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Дополнительное образование в общеобразовательной организации является логическим продолжением образовательной деятельности и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования: учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет музыки, зал хореографии, актовый зал, оснащенный звукоусилительной и световой аппаратурой.

Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЦО-СШ № 22» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «ЦО-СШ № 22» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ «ЦО-СШ № 22» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЦО-СШ № 22» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ «ЦО-СШ № 22», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы (за три года):

год	4 классы	9 классы
2020/2021 учебный год	71,1%	43,25%
2021-2022 учебный год	80,3%	44%
2022-2023 учебный год	70,3%	39%

Вместе с тем, наблюдается отрицательная динамика качества знаний выпускников 4-х, и 9-х классов.

Учебный год	Успеваемость по ОУ	Качество знаний по уровням образования		
		НОО	ООО	СОО
	2020/2021	99,9%	75,7%	50,4%
2021/2022	100%	79,4%	47,86%	48%
2022/2023	100%	76,2%	47,80%	56,30%

Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей МБОУ «ЦО-СШ №22». Это результат систематической работы всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

С целью оценки качества образования в МБОУ «ЦО-СШ №22» ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам мониторингового исследования «Удовлетворенность услугами ОО» 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации составляет: в НОО – 96,98%, в ООО– 93,03%, в СОО -99,98%.

Учебный год	Удовлетворенность услугами ОО 2023 год		
	по уровням образования		
	НОО	ООО	СОО

2020/2021	93%	79,1%	52%
2021/2022	94%	80,9%	72%
2022/2023	96,98%	93,03%	99,98%

Вывод: в разрезе трех лет наблюдается положительная динамика и положительная тенденция удовлетворенности услугами ОО родителями, законными представителями по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

Выявлены направления деятельности МБОУ «ЦО-СШ №22», по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования выпускников 4-х, и 9-х классов;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Мониторинг внеурочной деятельности

Показатели	Сроки контроля	Ответственные за проведение
1. Эффективность работы кружков, секций, клубных объединений. Проектная деятельность учащихся	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
2.Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры, заключенные договора с учреждениями культуры	В течение года	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
3. Результативность участия учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение года	Руководители творческих объединений, секций, педагоги дополнительного образования
4.Количество учащихся, участвующих выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение года	Руководители творческих объединений, классные руководители
5. Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
6. Проведение различных мероприятий	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор
7. Посещаемость кружков и секций	1 раз в четверть	Заместитель директора
8.Организация ученического самоуправления. Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении	В течение года	Педагог-организатор
9.Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом	Май	Заместитель директора

объединении		
10. Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в МБОУ «ЦО-СШ № 22»	Май	Заместитель директора
11. Наличие благодарностей, грамот	Май	Заместитель директора
12. Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности, их соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь	Руководители творческих объединений, секций
13. Наличие плана воспитательной работы Классных коллективов у классных руководителей	Сентябрь	Классные руководители
14. Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)	Май	Заместитель директора, педагог-организатор, руководители творческих объединений, секций
15. Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Руководители творческих объединений, секций
16. Участие в работе МО конференций, семинаров ит.д.	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, руководители творческих объединений, секций
17. Презентация опыта на различных уровнях	В течение года	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, руководители творческих объединений, секций

**9. Анализ показателей деятельности МБОУ «ЦО-СШ №22»
по состоянию на 01.01.2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	941 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	502

		человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401 человек/47,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,00 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,00 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,10 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,88 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0 человек/0%

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	817 человек /90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	409 человек/45%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек / 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	55 человек/94,8%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/94,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/5,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/5,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/66%
1.29.1	Высшая	27 человек/47%
1.29.2	Первая	11 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 человек/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек /26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	31,2 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	908 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в котором осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	5,8 кв.м

Отделение Дополнительного образования
1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лидер»» начинает свою историю с 23 августа 1993 г. как «Детский юношеский клуб физической подготовки» (ДЮКФП). В 2000 году «Детско-юношеский клуб физической подготовки» переименован в «Детско-юношеский центр «Спартак». В 2001 году учреждение прошло аттестацию и лицензирование, получив лицензию и аккредитацию на 5 лет. В апреле 2004 года в СДЮСШОР № 1 и 2 для дальнейшего спортивного совершенствования были переданы 228 учащихся Центра по трем видам спорта (художественная гимнастика, лыжные гонки, дзюдо) и 7,67 педагогических ставок. С 1996 по 2006 годы Детско-юношеский клуб физической подготовки «Спартак» ежегодно является победителем областного смотра-конкурса учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. С 16 апреля 2005 года ДЮКФП «Спартак» является опорно-экспериментальной площадкой управления по делам молодежи Белгородской области по программе «Шаг навстречу» по работе с детьми с ограниченными физическими возможностями, а также детьми отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, занятия с которыми проводятся в оборудованном современными тренажерами спортивном зале. В этом же году учреждение прошло лицензирование, получив лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности. В августе 2006 года «Детско-юношеский центр «Спартак» переименован в Детско-юношеский клуб физической подготовки «Спартак». 16 октября 2007 года «Детско-юношеский клуб физической подготовки «Спартак» переименован в «Детско-юношескую спортивную школу «Лидер». В 2015 году в структуре спортивной школы появился «Детский загородный оздоровительный лагерь «Космос». В 2016 году МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» переименована в МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лидер» Старооскольского городского округа. В 2018 году МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лидер» реорганизовано в форме слияния с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – средняя школа №22» Старооскольского городского округа

Деятельность отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО – СШ №22» реализуется по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности:

1. Дзюдо.
2. Легкая атлетика.
3. Самбо.
4. Ушу.
5. Художественная гимнастика.
6. Шахматы.
7. Плавание ОВЗ
8. Театральная студия.
9. Школа мастеров.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программами по этапам:

- спортивно-оздоровительный (СО);

В учебном плане предусмотрены следующие разделы: теоретическая, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая, психологическая подготовка, тестирование по общей и специальной физической подготовке, инструкторская и судейская практика, медицинское обследование, восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

Для всех этапов подготовки:

- групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия – 36 учебных недель;
- тестирование;
- прохождение медицинского обследования в спортивно-оздоровительных группах у врача по месту жительства на начало учебного года;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах.

Объемы тренировочных нагрузок предусмотрены программами.

№ п/п	Наименование вида спорта	Объем учебной нагрузки на этапах подготовки (кол-во часов в неделю)										
		СО	НП			Т				ССМ		
		весь период	1 г. об.	2 г. об.	3 г. об.	1 г. об.	2 г. об.	3 г. об.	4 г. об.	1 г. об.	2 г. об.	3 г. об.
1.	Дзюдо	6	6	9	9	12	14	16	18	-	-	-
2.	Легкая атлетика	6	6	9	9	-	-	-	-	-	-	-
3.	Самбо	6	6	9	9	14	14	16	18	-	-	-
4.	Ушу	6	6	9	9	12	14	16	18	-	-	-
5.	Художественная гимнастика	6	6	9	9	-	-	-	-	-	-	-
6.	Шахматы	6	6	9	9	12	14	16	18	-	-	-
7.	Плавание ОВЗ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Театральная студия	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Школа мастеров	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Продолжительность одного занятия составляет:

- в группах спортивно-оздоровительной направленности всех годов обучения - 2 академические часа;

Многолетняя подготовка строится на основе следующих методических положений:

- строгое преемственность задач, средств и методов тренировок детей, подростков, юниоров и взрослых спортсменов;
- возрастание объема средств ОФП и СФП, соотношение между которыми постепенно изменяется;
- непрерывное совершенствование качества технических действий;
- соблюдение принципа постепенности применения тренировочных нагрузок в процессе тренировок;
- правильное планирование тренировочных и соревновательных нагрузок.

Программы реализуют цели и задачи от общего оздоровления детей и подростков до получения спортивных результатов. В программном материале предусмотрены разделы: теоретической, общей и специальной физической подготовки, основы техники и тактики выбранного вида спорта, психологической подготовки юных спортсменов, а также определены: система контрольных нормативов, восстановительные мероприятия.

На спортивно - оздоровительном этапе отсутствует инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия; наибольшее количество часов отводится общей физической и специальной подготовке.

Спортивно-оздоровительный этап (весь период)

Основные задачи данного этапа:

- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма; формирование стойкого интереса к занятиям физической культуры и спортом;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений;
- воспитание трудолюбия; развитие и совершенствование физических качеств;
- достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно-полезной деятельности; отбор перспективных детей и молодежи для дальнейших занятий избранным видом спорта.

Для решения поставленных задач на этом этапе используются следующие виды подготовки:

- теоретическая;
- общая физическая;
- специальная физическая;
- технико-тактическая;
- контрольно-переводные испытания;
- медицинский контроль.

Основное внимание на данном этапе обучения уделяется разносторонней физической и функциональной подготовке. На протяжении всего этапа обучения удельный вес отдельных видов подготовки не изменяется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общий контингент обучающихся составил 666 человек в 47 группах, в том числе:

- на отделении самбо – 94 человека (3 группы);
- на отделении дзюдо – 95 человек (5 групп);
- на отделении легкая атлетика – 60 человек (4 группы);
- на отделении ушу – 190 человек (12 групп);
- на отделении шахматы – 62 человека (4 группы);
- на отделении художественная гимнастика – 16 человек (1 группа);
- на отделении плавание ОВЗ – 14 человек (10 групп);
- на отделении школа мастеров – 65 человек (4 группы);
- на отделении театральная студия – 70 человек (4 группы).

Отделение реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Нормативный срок освоения программ – до 3 лет. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами по этапам:

- спортивно-оздоровительный – продолжительность обучения до 3 лет;

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательных программ и нацелен на уровневое обучение, воспитание и развитие детей, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности.

Повышению качества образовательного процесса учреждения способствовала организация внутришкольного контроля за учебным процессом.

В течение года были посещены открытые учебно-тренировочные занятия, анализ которых был проведен и показал высокий профессиональный уровень педагогов.

4. Оценка организации учебной деятельности

По итогам проверки уровня освоения обучающимися образовательных программ был выявлен значительный рост. Усвоение программного материала обучающихся -100% Качество усвоения программного материала по общей физической подготовке составило 94%.

Для работы с одаренными детьми были разработаны специальные мероприятия:

- участие в соревнованиях регионального, Федерального и Международного уровней;
- анализ выступлений на соревнованиях;

- корректировка индивидуальных планов подготовки;
- анализ показателей контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

**Участие в соревнованиях обучающихся
отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО-СШ №22»**

№	Название мероприятия	Сроки и место проведения	Кол-во участников	Призеры, победители	Ф.И.О. подготовивших призеров и победителей
1	2	3	4	5	6
2023 год					
1	Первенство Белгородской области по самбо среди юношей и девушек 2007-2009 г.р.	13-14 января 2023г. г. Старый Оскол		Титова Дарина – 1м Толмачева Юлия – 1м Колесникова Анастасия – 2м Шенцева Ксения – 2м	Андреев А.Н.
2	Чемпионат и первенство ЦФО России по ушу саньда	26-30 января 2023г. г. Владимир	20	Беляевцев Максим – 1м Дягилев Матвей – 1м Завьялов Кирилл – 1м Кононов Дмитрий – 1м Макаренко Константин – 1м Макаренко Татьяна – 1м Потапов Дмитрий – 1м Чунихин Максим – 1м Бородин Матвей – 2м Монаков Владимир – 2м Аминов Ярослав – 3м Ромашов Иван – 3м Тилиориди Иван – 3м Трипутин Арсений – 3м	Аминов Е.Б.
				Волокитина Дарья – 1м Демиденко Артем – 1м	Зуев И.Ю.

				Коротких Святослав – 1м Павлюк Никита – 2м	
				Каратаев Илья – 1м	Мархотин В.А.
3	Всероссийские соревнования на призы РО ФСО «Юность России» по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет	03-05 февраля 2023г. г. Орел	4	Колесникова Анастасия – 1м Титова Дарина – 1м Сбитнев Иван – 2м Толмачева Юлия – 2м	Андреев А.Н.
4	Первенство Белгородской области по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет (2009-2011 г.р.)	17-18 февраля 2023г. Г. Старый Оскол	11	Безугляк Анна – 1м Колесникова Анастасия – 1м Ракута Екатерина – 1м Сбитнев Иван – 1м Толмачева Юлия – 1м Шенцева Ксения – 1м Галкин Егор – 2м Крахмалев Илья – 2м Углов Кирилл – 2м Черных Вячеслав – 3м	Андреев А.Н.
5	Открытое первенство и чемпионат Белгородской области по ушу саньда	18-19 февраля 2023г. г. Старый Оскол	40	Аминов Ярослав – 1м Бородин Матвей – 1м Ветренко Дмитрий – 1м Дивов Максим – 1м Завьялов Кирилл – 1м Кононов Дмитрий – 1м Макаренко Константин – 1м Малахов Тимофей – 1м Тилиориди Иван – 1м Чунихин Максим – 1м Белявцев Максим – 2м Ветренко Максим – 2м Потапов Дмитрий – 2м Чавдаров Даниил – 2м	Аминов Е.Б.

				АхметшинРадмир – 3м Ромашов Иван – 3м Трипутин Арсений – 3м	
				Бородин Тимофей – 1м Валиулина Милана – 1м Волокитина Дарья – 1м Коротких Святослав – 1м Разуваев Матвей – 1м Сидоров Вадим – 1м АванесянАрмаис – 2м Михайлов Никита -2м Ширманов Егор – 2м	Зуев И.Ю.
				Красюков Денис – 1м Фионов Кирилл – 1м Чигулин Вадим – 1м Бельских Глеб – 2м Дураков Назар – 2м Судаков Глеб – 2м Буланов Кирилл – 3м Макущенко Максим – 3м Разумов Вадим – 3м Резцов Федор – 3м Хаустов Семен – 3м Чернов Артемий – 3м	Мархотин В.А.
6	Всероссийский турнир по самбо	03-06 марта 2023г. г. Нововоронеж	3	Глущенко Владислав – 1м Фефелов Игорь – 2м ПапьянАрсей – 3м Саутов Денис – 3м	Гелбахиани К.Р. Андреев А.Н.
7	Чемпионат и первенство России по ушу саньда (1983-2005гг., 2008-	09-14 марта 2023г. г. Москва	4	Завьялов Кирилл – 3м Потапов Дмитрий – 3м ЧунихинМаксим – 3м	Аминов Е.Б.

	2009гг.)				
				Волокитина Дарья – 2м	Зуев И.Ю.
8	Кубок Таловского района по самбо среди юношей и девушек	01 апреля 2023г. Воронежская обл.	4	Карян Борис – 2м Чернов Тихон – 2м Тихонов Кирилл – 3м Шомин Евгений – 3м	Гелбахиани К.Р.
9	Всероссийские соревнования на призы РО ФСО «Юность России» по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет	14-17 апреля 2023 г. г. Орел	3	Кусаинов Антон – 3м Лемешко Павел – 3м Сбитнев Иван – 2м	Гелбахиани К.Р. Андреев А.Н.
10	Первенство Центрального федерального округа по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет (2009-2011г.р.)	24-27 апреля 2023г. г. Можайск	5	Колесникова Анастасия – 1м Толмачева Юлия – 1м Сбитнев Иван – 1м Титова Дарина – 2м Шенцева Ксения – 3м	Андреев А.Н.
11	Первенство России по ушу саньда (2006-2007, 2010-2011)	24-29 апреля 2023г. г. Москва	4	Демиденко Артем – 1м Волокитина Мария – 3м	Зуев И.Ю.
12	Международный турнир «Звезды ушу»	02-08 мая 2023г. г. Москва	6	Белявцев Максим – 1м Кононов Дмитрий – 1м Макаренко Татьяна – 1м Завьялов Кирилл – 2м Чунихин Максим – 2м Бородин Матвей – 3м	Аминов Е.Б.
13	Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет (2011-2012г.р.)	05-06 мая 2023г. г. Старый Оскол	4	Никулин Алексей – 2м Зиненко Ярослав – 3м	Анников А.С.
14	Всероссийский турнир по самбо «Родина-мать» среди девушек	10-12 мая 2023г. г. Нововоронеж	6	Колесникова Анастасия – 1м Ракута Екатерина – 2м Толмачева Юлия – 2м	Андреев А.Н.

				Безугляк Анна – 3м Медведева Анжела – 3м Шенцева Ксения – 3м	
15	Первенство Белгородской области по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет (2007-2009г.р.)	15-16 сентября 2023г. г. Старый Оскол		Колесникова Анастасия – 1м Толмачева Юлия – 1м Шенцева Ксения – 1м Юрьева Анастасия – 1м Титова Дарина – 2м Чернов Игнатий – 2м Ракута Екатерина – 3м Сбитнев Иван – 3м Углов Кирилл – 3м	Андреев А.Н.
16	Открытый региональный турнир «Кубок Белгородской области» по ушу саньда	23-24 сентября 2023 г. г. Старый Оскол		Белявцев Максим – 1м Ветренко Максим – 1м Дягилев Матвей – 1м Костин Данил – 1м Макаренко Константин – 1м Никишина Алина – 1м Потапов Дмитрий – 1м Тилиориди Иван – 1м Чавдаров Даниил – 1м Чунихин Максим – 1м АхметшинРадмир – 2м Дягилев Матвей – 2м Ромашов Иван – 2м Сбитнев Иван – 2м Аминов Ярослав – 3м Дивов Максим – 3м	Аминов Е.Б.
				Валиуллина Милана – 1м Карасев Дмитрий – 1м Сидоров Вадим – 1м Силаева Софья – 1м Стажков Иван – 1м	Зуев И.Ю.

				Студеникин Андрей – 1м Бородин Тимофей – 2м Валиуллина Эвелина – 2м Демиденко Артем – 2м Силаев Роман – 2м Чучупалов Павел – 2м Ширманов Егор – 2м	
				Апатенко Владимир – 1м Дураков Лев – 1м Степанов Артем – 1м Корнилов Богдан – 2м Красюков Денис – 2м Мелентьев Никита – 2м Чигулин Вадим – 2м Быков Артем – 3м Назаренко Антон – 3м Садовская Ксения – 3м Чернов Артемий – 3м	Мархотин В.А.
17	Кубок губернатора Курской области по самбо	24 сентября 2023г. г. Курск	2	Шомин Артем – 1м Шомин Евгений – 2м	Гелбахиани К.Р.
				Морозова Анастасия – 3м	Корчагин А.В.
18	Турнир по дзюдо «Воронеж – Родина ВДВ» среди мальчиков и девочек до 11 лет и юношей и девушек до 15 лет	29 сентября – 01 октября 2023г. Воронежская обл.	10	Кусаинов Антон – 1м Молькова Вероника – 1м Глущенко Владислав – 2м Степанова Арина – 2м Кудаков Денис – 3м Лебедева Мария – 3м Панин Марк – 3м Солохина Аглаида – 3м Солодовник Вероника – 3м Фефелов Игорь – 3м	Гелбахиани К.Р.
19	Открытый традиционный	14-15 октября 2023 г.	2	Залеская Полина – 1м	Ишкова И.А.

	мемориал по быстрым шахматам среди детей 2007г.р. и моложе памяти Кустова Н.А.	г. Алексеевка		Асланян Этери – 2м	
20	Всероссийские соревнования по ушу саньда	26-30 октября 2023г. г. Старый Оскол	30	Белявцев Максим – 1м Завьялов Кирилл – 1м Макаренко Константин – 1м Макаренко Татьяна – 1м Никишина Алина – 2м Аминов Ярослав – 3м Бородин Матвей – 3м Дягилев Матвей – 3м Костин Данил – 3м	Аминов Е.Б.
				Демиденко Артем – 1м Валиуллина Милана – 3м Карасев Дмитрий – 3м Коротких Святослав – 3м Стажков Иван – 3м Ширманов Егор – 3м Шиченков Никита – 3м	Зуев И.Ю.
				Корнилова Ирина – 3м Макущенко Максим – 3м	Мархотин В.А.
21	Всероссийский день самбо среди юношей и девушек 2009-2011 г.р.	15-16 ноября 2023 г. г. Старый Оскол		Кусаинов Антон – 1м Солодовник Вероника – 1м Степанова Арина – 1м Фефелов Игорь – 1м Карян Борис – 2м Лебедева Мария – 2м Тихонов Кирилл – 2м Молькова Вероника – 3м Николайчук Кирилл – 3м Чернов Тихон – 3м	Гелбахиани К.Р.
				Колесникова Анастасия – 1м	Андреев А.Н.

				Крахмалев Илья – 1м Сбитнев Иван – 1м Титова Дарина – 1м Толмачева Юлия – 1м Юрьева Анастасия – 1м Бобровников Александр – 2м Галкин Егор – 2м Ракута Екатерина – 2м Углов Кирилл – 2м Чернов Игнатий – 2м Шенцева Ксения – 2м Базаров Иван – 3м Богаченко Иван – 3м Згонник Егор – 3м Коренев Виталий – 3м Саутов Денис – 3м	
				Жандык Богдан – 2м	Корчагин А.В.
22	IX Открытое первенство Белгородской области по самбо среди юношей и девушек 2011-2012 г.р.	15-16 ноября 2023 г. г. Старый Оскол		Морозова Анастасия – 1м Чёрная Владислава – 1м Гладилин Артем – 2м Евтушенко Полина – 2м Жандык Богдан – 2м Солодовник Юлия – 2м Глуценко Анастасия – 3м Старжинская Софья – 3м Фролова Вера – 3м Якунина Арина – 3м	Корчагин А.В.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития.

ФИО	Год	Стаж	Квалиф.	Звания,
-----	-----	------	---------	---------

	рожде- ния	Об- щи й	Педа- гоги- ческий	в дан- нойд олж- ности	категория	награды
Фефелова Людмила Анатольевна	1981	14	-	2г 7 мес	-	-
Боева Галина Владимировна	1973	27	10	7	-	-
Проскурина Анна Юрьевна	1994	2г 10м ес	-	-	-	-

Педагогические работники:

В школе работает 1 тренер – преподаватель, 21 педагог дополнительного образования.

Квалификационные категории имеют:

- высшую – 1 педагог дополнительного образования.

6. Оценка материально-технической базы

Фактический адрес учреждений, на базе которых ведется образовательная деятельность МБОУ «ЦО-СШ №22»

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий
1.	2
2.	МБОУ «ЦО – СШ №22», г. Старый Оскол, микрорайон «Олимпийский», дом 34
3.	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2», г. Старый Оскол, микрорайон Углы, дом 17
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Старый Оскол, ул. Октябрьская, дом 10

5.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Старый Оскол, микрорайон Лебединец, дом 28
6.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени А.М. Мамонова», г. Старый Оскол, микрорайон Приборостроитель, дом 16
7.	МБОУ «Основная образовательная школа № 15», г. Старый Оскол, микрорайон Молодогвардеец, дом 15
8.	МБОУ «Гимназия № 18», г. Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, дом 8
9.	МАОУ «Средняя Школа №19 – Корпус Кадет «ВИКТОРИЯ»г. Старый Оскол, микрорайон Рудничный, дом 22
10.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21», г. Старый Оскол, микрорайон Юность, дом 9
11.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Старый Оскол, микрорайон Весенний, дом 31
12.	МАОУ «Средняя Политехническая Школа №33» г. Старый Оскол, микрорайон Юбилейный, дом 10
13.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34», г. Старый Оскол, микрорайон Королева, дом 16
14.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Старый Оскол, микрорайон Восточный, дом 51
15.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Старый Оскол, микрорайон Жукова, 57.
16.	МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа», Старооскольский городской округ, село Архангельское, улица Центральная,35
17.	МБОУ «Средняя общеобразовательная Озёрская школа», Старооскольский городской округ, село Озёрки, улица Московская, 2.
18.	МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа с углубленным изучением отдельных предметов», Старооскольский городской округ, село Ивановка
19.	МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа», Старооскольский городской округ, с. Песчанка, улица Школьная
20.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» ,г. Старый Оскол, микрорайон Интернациональный , 23
21.	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Старый Оскол, микрорайон Конева, 15А

С каждым образовательным учреждением заключен Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Учреждение подключено к сети Интернет.

7. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	666
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	75
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	332
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	202
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	57
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	592
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в Общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей Численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14/2,1%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	512/77%
1.8.1	На муниципальном уровне	457/69%
1.8.2	На региональном уровне	217/33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	113/17%
1.8.4	На федеральном уровне	86/13%
1.8.5	На международном уровне	6/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	474/71%
1.9.1	На муниципальном уровне	171/26%
1.9.2	На региональном уровне	173/26%
1.9.3	На межрегиональном уровне	45/7%
1.9.4	На федеральном уровне	79/12%
1.9.5	На международном уровне	6/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0

1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/82

Директор МБОУ «ЦО-СШ №22»

Т.Е.Иванюк