|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласован на заседании  Управляющего совета  протокол № 02  до 28.03.2025 года | Рассмотрен  на заседании педагогического  совета  муниципального бюджетного общеобразовательного  учреждения « Центр  образования - средняя  школа №22»  Старооскольского городско  округа  протокол № 03 от «31» марта 2025 года | Утвержден приказом директора муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения  « Центр образования –средняя школа №22»  Старооскольского городского округа  от «31» марта 2025 года № 132 |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Центр образования - средняя школа №22»**

**Старооскольского городского округа**

**за 2024 год**

**по состоянию на 01 января 2025 года**

**Старый Оскол**

**2025**

1. **Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

\* основная образовательная программа начального общего образования;

\* основная образовательная программа основного общего образования;

\* основная образовательная программа среднего общего образования;

\* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

\* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

\* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

\* адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3, 8.4) .

\* адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.)

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность МБОУ « ЦО – СШ №22» направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2023-2027 годы и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

На конец 2022- 2023 учебного года в школе обучалось в 36 классах – комплектах – 954 учеников:

1-4 классы – 389 учащихся;

5-9 классы – 510 учащихся;

* 1. классы – 55 учащихся.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 1-2-х классах учебный план реализуется в соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») в соответствии с федеральными учебными планами из ФОП НОО, в 3– 4-х классах в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ «ЦО – СШ №22» определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки учащихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования состоит из **двух частей**: **обязательной (инвариантной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

* «Русский язык и литературное чтение»,
* «Математика и информатика»,
* «Обществознание и естествознание» (окружающий мир),
* «Искусство»
* «Технология»
* «Физическая культура».

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России» (15 классов).

Учебный план уровня основного общего образования:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В 5-6-х классах учебный план реализуется в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования - ФГОС ООО-21 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») - в соответствии с федеральными учебными планами из ФОП ООО, в 7-9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план МБОУ «ЦО – СШ №22» состоит из обязательной (**инвариантной**) части и **вариативной** части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей (законных представителей).

**для 5-6-х классов, ФГОС 2021**

**Инвариантная часть** учебного плана 5А,Б,В,Г, 6А,Б,В,Г классовпредставлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

**для 7-9-х классов, ФГОС 2010**

**Инвариантная часть** учебного плана 7А,Б,В, 8А,Б,В,Г,Д, 9А,Б,В,Г классовпредставлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью организованного знакомства учащихся 9-х классов с местными образовательными учреждениями, изучения условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещения дней открытых дверей и др. в 9 классе за рамками учебного плана проводится информационная работа (классные часы, экскурсии, встречи).

Основное внимание на уровне основного общего образования акцентировалось на создании условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе; создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя №22» Старооскольского городского округа на 2023/2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС СОО-2021; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В 10 – 11-х классах реализуются следующие профили:

* 10А класс – технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики);
* 11А класс – универсальный профиль.

В соответствии с ФОП в учебный план 10А класса включено 13 обязательных для изучения учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание, География, Математика, Информатика, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности), которые изучаются на базовом или углубленном уровне, в соответствии с выбранным профилем.

На углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Информатика» (4 часа) и «Математика» (содержит три учебных курса: Алгебра и начала математического анализа» (4 часа), «Геометрия» (3 часа), «Вероятность и статистика» (1 час)).

11А класс продолжает обучение в соответствии с ФГОС СОО. 11А класс делится на две группы, занятия в которых осуществляются по индивидуальным учебным планам. Организуется обучение: 1 группа (универсальный профиль) – предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика: алгебра и начала математического анализа, история, право, 2 группа (универсальный профиль) – предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа.

В соответствии с запросами учащихся в учебный план были включены элективные курсы.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП**

В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП, введением новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и утверждением комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610).

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ЦО-СШ №22» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «ЦО-СШ №22» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

В МБОУ «ЦО-СШ №22» введены 2 должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

МБОУ «ЦО-СШ №22» внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локально-нормативном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

**О внедрении новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ЦО-СШ № 22» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской и Харьковской областей,**

**а также с приграничных районов Белгородской области**

В 2024 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины, а также с приграничных районов Белгородской области

на уровень НОО – 2 обучающихся (в 1-й, 4-й класс);

уровень ООО – 9 обучающихся (4-в 6-й класс,1 – в 7-й класс, 2- в 8-й класс);

уровень СОО – 1 учащийся (10 класс)

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР,Запорожской, Херсонской и Харьковской областей, а также с приграничных районов Белгородской , Курской областей организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской и Харьковской областей, а также с приграничных районов Белгородской, Курской областей, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

**Готовность педагогов использовать ЭОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ЦО-СШ №22» проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательной деятельности. МБОУ «ЦО-СШ №22» скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте МБОУ «ЦО-СШ №22».

МБОУ «ЦО-СШ №22» созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и ИКОП «Сферум».

Электронное обучение с применением ДОТ в МБОУ «ЦО-СШ №22» проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

• применяют образовательный контент на уроках;

• используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

• регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

• посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование мобильных устройств во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

По результатам профессиональной диагностики педагоги МБОУ «ЦО-СШ №22» имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

* базовый – 50 процентов;
* повышенный – 30 процентов;
* высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10 процентов.

**О профессиональных дефицитах педагогов и повышении квалификации**

На период самообследования в МБОУ «ЦО-СШ №22» работают 51 педагог, из них 1 – внутренний совместитель. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25% педагогов начальной, 29 % – основной, 10% – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 36% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13% педагогов начальной, 16 % – основной, 5% – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10 % учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «ЦО-СШ №22» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Вместе с тем, педагогам МБОУ «ЦО-СШ №22» следует продолжить повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В 2024 году продолжается внедрение в образовательную деятельность Концепции информационной безопасности детей. С целью обеспечения безопасности обучающихся МБОУ «ЦО-СШ №22» в сети Интернет и формирования у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, организованы и проводятся следующие мероприятия:

*1. Работа с педагогическими работниками*

* Педагогические работники ознакомлены с актуальными локальными/нормативными актами в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, федеральными и региональными законами, письмами органов власти и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних; с методическими рекомендациями, информацией о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников, а также с методической литературой и информацией для работы с детьми и их родителями (законными представителями), направленной на формирование цифровой грамотности в сети «Интернет».
* Ознакомление педагогических работников с сайтами в сети Интернет, включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов.

*2. Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)*

* Распространение информационных памяток, листовок, буклетов и тематических брошюр среди обучающихся и их родителей (законных представителей) на различные темы по «Информационной безопасности в сети Интернет»;
* организация и проведение просветительских мероприятий для обучающихся и их родителей по вопросам бережного отношения к персональным данным, а также информационной безопасности (родительские собрания, классные часы, тематические беседы, викторины, тренинги, диспуты, профилактические беседы);
* проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет»; Урок Цифры; олимпиада «Безопасный интернет» на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру. (обучающиеся 1-11 классов);
* организация проектной и исследовательской деятельности школьников на темы информационной безопасности и цифровой грамотности.

С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

**Профили обучения**

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы классы: 10А класс – технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики); 11А класс – универсальный профиль.

В 2023/2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были выявлены предметы для углубленного изучения: 10А класс – математика и информатика; 11А класс – 1 группа: математика: алгебра и начала математического анализа, история, право, 2 группа: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа.

Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Профессиональная подготовка** проводилась за рамками учебного плана. В 2023\24 учебном году на основании нормативных документов регионального, муниципального уровней, уровня образовательной организации, заявлений родителей учащихся 10-х и 11-х классов профессиональное обучение получали 46 учащихся 10-11 классов, что составило 100%.

**Сведения об организации профессионального обученияучащихся10-х-11-х классов по первой профессии**

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были выявлены предметы для углубленного изучения и реализуются следующие профили:

* 10А класс – технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики) и социально-экономический профиль (с углубленным изучением обществознания и информатики);
* 11А класс – технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики).

На углубленном уровне в 10А классе изучаются учебные предметы: «Информатика» (4 часа) и «Математика» (содержит три учебных курса: Алгебра и начала математического анализа» (4 часа), «Геометрия» (3 часа), «Вероятность и статистика» (1 час), «Обществознание» (4 часа)).

В 11А классе продолжено изучение на углубленном уровне следующих учебных предметов: математика, алгебра и начало математического анализа, информатика. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Профессиональная подготовка** проводилась за рамками учебного плана. В 2023\24 учебном году на основании нормативных документов регионального, муниципального уровней, уровня образовательной организации, заявлений родителей учащихся 10-х и 11-х классов профессиональное обучение получали 46 учащихся 10-11 классов, что составило 100%.

**Сведения об организации профессионального обученияучащихся10-х-11-х классов по первой профессии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профессии | Наименование учебного заведения, на базе которого осуществляется профессиональная подготовка | Количество учащихся |
| Оператор ЭВМ | ОГАПОУ «СИТТ» | 2 |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | ОГАПОУ «СТАКС» | 4 |
| Вождение | СГИ МГРИ | 36 |
| Администратор гостиницы | ОГАПОУ «СТАКС» | 1 |
| Чертежник-конструктор | СОФ НИТУ «МИСИС» | 2 |
| Тракторист-машинист с/х производства | ОГАПОУ «СТАКС» | 1 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Активное развитие инклюзивной практики в образовании в последнее время приводит к тому, что в качестве субъектов включения выступают различные категории детей с ОВЗ. С 1 сентября 2024 года на базе МБОУ «ЦО-СШ №22» продолжает функционировать ресурсный класс, класс ЗПР по программе 7.2, а также открыт еще 1 ресурсный класс.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в общеобразовательной организации:

* дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 5 (0,6%);
* дети с задержкой психического развития (ЗПР)- 15 (1,7%);
* дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1 (0,1%);
* дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)- 11 (1,2%).

Образовательная деятельность ресурсных классов и класса ЗПР регламентируется пакетом нормативно-правовых документов. В ресурсном классе работает команда специалистов, состоящая из учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьюторов, педагога-психолога. Все специалисты прошли курсы повышения квалификации по программам «Тьюторское сопровождение по программам детей с РАС в общеобразовательной организации», «Применение технологии прикладного анализа поведения в сопровождении детей с РАС при реализации образовательной модели «Ресурсный класс/ресурсная группа» на базе ОГАПОУ ДПО «БелИРО», «Тьюторское сопровождение детей с РАС в условиях инклюзии: применение принципов и методов АВА в работе тьютора» на базе ООО «Аутизм АВА терапия», г. Москва.

C целью создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с РАС и другими ментальными нарушениями, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, на основании психолого-педагогического заключения куратора АВА-терапии, поведенческого психолога, учителя-дефектолога ресурсного класса одиннадцать учащихся ресурсных классов приступили к обучению по адаптированным образовательным программам (вариант 8.2, 8.3, 8.4). Составлен и утвержден график включения учащихся ресурсного класса в образовательную деятельность регулярного класса в соответствии с учебным планом на 2023-2024 (2 полугодие), 2024-2025 год (1 полугодие), календарным планом воспитательной работы. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Часы неаудиторной занятости, сопровождения детей расширили возможность занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «ЦО-СШ№22» является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

* включить каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
* стимулировать развитие школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* улучшить условия для развития учащихся;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
* формировать базовые компетентности учащихся начального, основного среднего общего образования;
* раннее выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся в различных видах деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, способствует осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, дополняет и углубляет в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального маршрута. Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1-11 классов. Занятия проводятся по программам внеурочной деятельности, реализуемым классными руководителями, старшими вожатыми, педагогами дополнительного образования, учителями начальных классов, физической культуры, истории, английского языка, химии

Внеурочная деятельность организовывалась:

- На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

• спортивно-оздоровительная деятельность;

• проектно-исследовательская деятельность;

• коммуникативная деятельность;

• художественно-эстетическая творческая деятельность;

• информационная культура;

• интеллектуальные марафоны;

- На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

• внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;

• внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;

• внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

• внеурочная деятельность по развитию личности;

• внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

- На уровнях начального, основного и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

• спортивно-оздоровительное;

• духовно-нравственное;

• социальное;

• общеинтеллектуальное;

• общекультурное.

Реализация программ внеурочной деятельности в связи с нормализацией эпидемиологической ситуации в 2023 году, проводилась в традиционном очном формате.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В школе учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Охват обучающихся МБОУ «ЦО-СШ №22» внеурочными занятиями «Разговоры о важном» составляет 100%. Занятия проводятся классными руководителями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2024 г. продолжилась реализация курсов внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» в 1-4 классах, «Основы программирования» в 5-6 классах, «Основы программирования на Python» в 7-9 классах на платформе «Алгоритмика». Задачами реализации курсов являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности Внеурочная деятельность организована также через проведение экскурсий, соревнований, конференций, защиту проектов и другие формы. Результатом организации внеурочной деятельности стало участие обучающихся в различных конкурсах, смотрах, КТД, участие в акциях, социальноориентированных проектах

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационного курса **«Россия-мои горизонты».** Внеурочные занятия «Россия –мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов для обучающихся 6-11 классов.

Программа курса «Россия – мои горизонты» и материалы к занятиям доступны на информационном ресурсе **проекта «Билет в будущее»** . Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты»» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным на сайте проекта «Билет будущего».

**Вывод.** Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные мероприятия в МБОУ «ЦО-СШ №22»проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство.

Образовательная организация принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

– индивидуальные беседы с учащимися;

– индивидуальные беседы с родителями;

– родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ЦО-СШ № 22» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «ЦО-СШ №22» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с [Методическими рекомендациями](https://1zavuch.ru/#/document/99/1302565169/ZAP2P003PH/) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](https://1zavuch.ru/#/document/99/1302565169/). В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году ([письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05](https://1zavuch.ru/#/document/97/520872/)).

В 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Свиридова И.В..;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Крючкова И.А.;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* ОГАПОУ «СТАКС»;
* ОГАПОУ «СИТТ»;
* Старооскольский педагогический колледж;
* Старооскольский политехнический колледж;
* СГИ МГРИ;
* СОФ НИУ «БелГУ»;
* СТИ НИТУ «МИСИС»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
* организация и проведение профессиональных экскурсий на базе организаций-партнеров;
* организация и проведение профессиональных мастер-классов на базе организаций-партнеров;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов

1. **Оценка системы управления общеобразовательного учреждения**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования -средняя школа №22» Старооскольского городского округа, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации являлся директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации функционируют следующие органы самоуправления:

\*Общее собрание работников;

\*Управляющий совет;

\*Педагогический совет;

\*Родительский комитет;

\*Профсоюзный комитет;

\*Совет старшеклассников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ | | | | |
| ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ | | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | | |
| РУКОВОДСТВО ШКОЛЫ (ДИРЕКТОР И ЗАМЕСТИТЕЛИ) | | | | |
| НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА | СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА | | НЕКОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ | |
| Руководители МО  МО классных руководителей | Учитель-логопед Педагог-психолог Социальный педагог Психолого-педагогический консилиум Совет профилактики | | Совет обучающихся | Совет родителей |
| Учителя-предметники | Педагоги ДО, тьюторы | | Классные руководители | Родители |
| УЧАЩИЕСЯ | | | |  |

В 2023 году образовательная организация функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Структура управления образовательной организации, согласно Уставу и реализуемой программы развития, подтвердила свою состоятельность.

Общее собрание работников созывалось в случае необходимости принятия решения по вопросу, относящемуся к его компетенции. К компетенции общего собрания работников относится рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников образовательной организации; принятие коллективного договора; Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; выдвижение кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня; иные вопросы, установленные Положением об общем собрании работников.

Управляющий совет образовательной организации является коллегиальным органом. Управляющий совет утверждал: стратегические цели, направления и приоритеты развития учреждения, программу развития; принятие образовательной организацией дополнений и изменений в Устав с последующим утверждением их учредителем; порядок организации в учреждении, приносящей доход деятельности, включая реализацию платных дополнительных образовательных услуг, и деятельности по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств их внебюджетных источников, цели, порядок и направления их расходования; смету расходования средств от приносящей доход деятельности учреждению и иных средств из внебюджетных источников финансирования; существенные условия договоров с учащимися, их родителями (законными представителями) о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг; порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательной организации; отчет руководителя об исполнении государственного (муниципального) задания и сметы расходования бюджетных средств и средств, поступивших от осуществления приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников и другое в соответствии с уставом образовательной организации.

Педагогический совет МБОУ «ЦО-СШ №22» осуществлял общее руководство деятельностью образовательной организацией в части организации образовательной деятельности. К компетенции педагогического совета относится: право принятия решений об отчислении и восстановлении учащихся; обсуждение и утверждение (согласование) плана работы образовательной организации; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации; иные вопросы.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан совет старшеклассников. Совет старшеклассников формируется на выборной основе сроком на один год из обучающихся основного и среднего общего образования, по два человека от каждой параллели. Представители от класса избираются открытым голосованием на классном собрании. Действуют профессиональные союзы работников образовательной организации. В образовательной организации функционирует первичное отделение «Российское движение школьников».

Таким образом, в системе управления образовательной организацией сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом разнообразия участвующих в управлении субъектов.

1. **Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников**

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое в 2024 году составляет 52,2%, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 6% (58,2%).

**Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 58,4% | 58,2% | 52,2% |

**Уровень обученности по предметам, изучаемым на профильном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс /профиль | Предмет | Качество знаний (%) |
| 10А/технологический/социально-экономический | Математика | 46% |
| Обществознание | 85% |
| Русский язык | 58% |
| 11А / технологический | Математика | 35% |
| Информатика | 90% |
| Русский язык | 70% |

В 2024 году 112 обучающихся окончили школу на «отлично», 390учащихся имеют «4» и «5», 78 учащихся 2-8, 10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении», 4 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием, 1 выпускник 11 класса получил Золотую медаль («За особые успехи в учении» I степени), 4 выпускника 11 класса получили Серебряную медаль («За особые успехи в учении» II степени).

**Результаты учебной деятельности в образовательной организации за 2023 -2024 учебный год представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Результативность обучения | | | | | % успеваемости | % качества |
| всего  учащихся | из них успевают на | | | |
| «5» | «4» | «3» и «4» | «2» |  |  |
| 2-4 | 299 | 71 | 157 | 71 |  | 100 | 72,6% |
| 5-9 | 510 | 43 | 201 | 266 |  | 100 | 47,86% |
| 10 | 26 | 2 | 8 | 15 | 1 | 96 | 38% |
| 11 | 20 | 2 | 4 | 12 |  | 100 | 30% |
| Итого | 864 | 116 | 387 | 361 |  | 100 | 58,2% |

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. Изучение отдельных предметов на профильном уровне, интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения позволили получить следующие результаты в ходе государственной итоговой аттестации.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по четырем обязательным предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору из перечня. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале, в котором приняли участие 92 обучающихся (99%), все участники получили «зачет».

99 % девятиклассников образовательной организации успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 4,3% от общей численности выпускников. 1 выпускник 9 класса не получил аттестат, так как родители отказались подавать заявление на участие в итоговом собеседовании, и соответственно в ГИА-9.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году также проводилась в соответствии с документами федерального и регионального уровней. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к ГИА.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. В МБОУ «ЦО-СШ №22» был зачислен один обучающийся 11-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме ЕГЭ, таким образом все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников.

Основанием для получения аттестата о среднем общем образовании является завершение обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получение при сдаче ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» количества баллов не ниже минимального, определенного Рособрнадзором.

Все 26 обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку.

Экзамен по математике на базовом уровне сдавали 12 обучающихся, на профильном уровне - 14. Математику (профильный уровень) успешно преодолели минимальный порог 13 учащихся (92,9%) из 14 сдававших. 1 учащийся Кириллова Полина не преодолела минимальный порог (27 баллов) по математике (профильный уровень). Математику (базовый уровень) успешно преодолели минимальный порог 10 учащихся (83,3%) из 12 сдававших. 2 учащихся Мишуринская Ксения, Мякота Виктория не преодолели минимальный порог (7 баллов) по математике (базовый уровень). Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое успешно прошли 100% выпускников 11 класса.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  **выпускников** | **Аттестат с отличием** | **Федеральные медали** |
| 2021-2022 | 23 | 2 | 2 |
| 2022-2023 | 21 | - | - |
| 2023-2024 | 26 | 5 | 5 |

Экзамены по выбору «Физика», «Биология», «География», «Английский язык», «Литература» сдали все заявленные учащиеся 11 класса «А».

Из 17 учащихся, сдававших «Обществознание», 5 выпускников (Гребе Даниил, Кораблинов Иван, Мирошниченко Никита, Мякота Виктория, Черников Александр) не перешли минимальный порог (45 баллов), из 6 человек, выбравших для сдачи предмет «История» минимальный порог (35 баллов) не преодолел 1 человек (Мякота Виктория), из 9 человек, выбравших для сдачи предмет «Информатика» минимальный порог (44 балла) не преодолели 5 человек (Гудков Александр, Евдокимов Алексей, Игошев Сергей, Кириллова Полина, Мирошниченко Никита).

Два учащихся (Кириллова Полина, Мирошниченко Никита) не преодолели минимальный порог по двум предметам и один учащийся (Мякота Виктория) не преодолел минимальный порог по трем предметам.

**Результаты единого государственного экзамена**

**Перечень экзаменов, которые выбрали учащиеся 11-х классов (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Предмет | 11А | %выбравших | ФИО учителя |
| 1. | Русский язык | 26 | 100 | Плеханова Н.Л. |
| 2. | Математика (базовый уровень) | 12 | 46 | Кирсанова Г.Н. |
| 3. | Математика (профильный уровень) | 14 | 54 | Кирсанова Г.Н. |
| 4. | Информатика и ИКТ | 9 | 35 | Сапельников А.В. |
| 5. | Биология | 1 | 4 | Баранова Е.В. |
| 6. | Физика | 2 | 8 | Семакина В.Ф. |
| 7. | Английский язык | 1 | 4 | Бородина Е.Ю |
| 8 | Обществознание | 15 | 58 | Попова М.В. |
| 9 | Литература | 2 | 8 | Плеханова Н.Л. |

**Результаты ЕГЭ-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших ЕГЭ | Количество сдавших ЕГЭ | Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (%) | Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог (%) | Средний балл |
|
| Русский язык | 26 | 26 | 100 | - | - | 71,10 |
| Математика (базовый уровень) | 12 | 12 | 100 | - | - | 3,81 |
| Математика (профильный уровень) | 14 | 14 | 100 | - | - | 46,88 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 4 | 15 | 5 | 19 | 66,33 |
| Биология | 1 | 1 | 100 | - | - | 31,50 |
| Физика | 2 | 2 | 100 | - | - | 52,50 |
| Английский язык | 1 | 1 | 100 | - | - | 50,00 |
| Обществознание | 15 | 10 | 38 | 5 | 19 | 49,81 |
| Литература | 1 | 1 | 100 | - | - | 58,00 |

**Одним показателем, свидетельствующим о качестве образования, является удельный вес успешных выпускников, получивших высокие баллы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численность участников ЕГЭ, сдававших 3 и более экзаменов** | **Участники ЕГЭ, набравшие по любым трем предметам в сумме 225 баллов и выше** | | **Участники ЕГЭ, набравшие по любым трем предметам от 195 до 224 баллов** | | **Участники ЕГЭ, набравшие по любым трем предметам от 165 до 194 баллов** | | **Учебный год** |
| **численность** | **доля (%)** | **численность** | **доля (%)** | **численность** | **доля (%)** |  |
| 18 | 3 | 16,7 | 2 | 11,0 | 4 | 22,2 | 2021-2022 |
| 21 | 2 | 8 | 2 | 11,1 | 2 | 22,2 | 2022-2023 |
| 26 | 3 | 11,5 | 4 | 15,4 | 3 | 11,5 | 2023-2024 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ в 9классах. Количество участников ОГЭ-2024** | | |
| Наименование общеобразовательной организации | Русский язык | Математика |
| МБОУ «ЦО - СШ №22» | **93** | **93** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ по русскому языку и математике (успеваемость и качество знаний)** | | | | |
| Наименование ОО | Русский язык | | Математика | |
| Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| МБОУ «ЦО – СШ №22» | **97,8%** | **65,2%** | **100%** | **46,7%** |

**Результаты ОГЭ 2024 года (средний балл и средняя отметка)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | | Математика | |
| Средний балл | Средняя отметка | Средний балл | Средняя отметка |
| **65,2** | **3,8** | **46,7** | **3,49** |

**Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками за 2023/2024учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Русский язык | Математика |
| Количество участников ОГЭ | 93 | 93 |
| % обучающихся, подтвердивших отметку | 43% | 66% |
| % обучающихся, показавших результат выше | 52% | 10% |
| % учащихся, показавших результат ниже | 5,3% | 16% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сравнительный анализ результатов экзаменов по школе в форме ОГЭ за три года** | | | |
| **Предмет** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ** | | |
| Русский язык | **27,56** | **26,56** | **27,56** |
| Математика | **14,33** | **14,43** | **14,23** |

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301373571/)). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802](https://1zavuch.ru/#/document/99/1305729076/)). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни ([п. 47 Порядка ГИА-11](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301373571/XA00MGU2O8/)).

 Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (14% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следущим причинам:

* не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 4 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

* преодолели порог – 2 человека.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, математике, биологии, географии, литературе, английскому языку
3. По ГИА-9 средняя отметка не ниже 3,8 по русскому языку, биологии, физики, истории, информатике, географии, обществознанию, химии и английскому языку.
4. Выше 80 баллов набрали обучающиеся по русскому языку, информатики обществознанию, английскому языку.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человека (6,8%).

**Диагностика функциональной грамотности**

В период с 23 октября 2023 года по 26 декабря 2023 года обучающиеся 8-9 классов (100%) приняли участие в диагностических работах по функциональной грамотности по трем направлениям: математической, читательской, естественно-научной. **Формат проведения диагностики:** компьютерный.

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий. Выделены следующие познавательные уровни:

***Высокий.*** Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

***Средний.*** Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.

***Низкий.*** Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

В таблице представлены результаты диагностических работ по математической, читательской, естественно-научной грамотности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сложности** | ЕГ | МГ | ЧГ |
| Высокий | 70 (30,17%) | 36 (24,78%) | 256 (77,58%) |
| Недостаточный | 3 (1,29%) | 0 | 2 (0,61%) |
| Низкий | 4 (1,72%) | 6 (4,58%) | 1 (0,30%) |
| Повышенный | 133 (57,33%) | 28 (21,37%) | 65 (19,70%) |
| Средний | 22 (9,48%) | 61 (46,58%) | 8 (1,82%) |

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

На основании приказа Рособрнадзора 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», [приказа Министерства образования Белгородской области № 548 от 21 февраля 2024 года "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в Белгородской области в 2024 году"](https://shkola22staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/vpr/548_Prikaz_VPR_region.pdf), приказа Министерства образования Белгородской области № 625 от 28 февраля 2024 года "Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в Белгородской области в 2024 году», [приказа Управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №272  от 22 февраля 2024 года "О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях  Старооскольского городского округа в 2024 году"](https://shkola22staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/vpr/PRIKAZ_VPR272_SGO.pdf), в соответствии с планом-графиком проведения ВПР, порядком проведения ВПР с 19 марта 2024 года по 14 мая 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-х-8-х классах:

- для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»;

- для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «История», «Биология», «Математика»;

- для всех обучающихся 6 класса по учебным предметам «Русский язык», «математика» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «Биология», «География», «История», «Обществознание».

- для всех обучающихся 7 класса по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», « История».

- для всех обучающихся 8 класса по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «История», «Химия», «Физика», «Биология», «География», «Обществознание».

**Количество обучающихся, принявших участие в ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статистика по участникам** | **В штатном режиме** | **С контролем объективности** |
| Русский язык 4 | 72 | 30 |
| Математика 4 | 75 | 30 |
| Окружающий мир 4 | 105 |  |
| Русский язык 5 | 98 | 30 |
| Математика 5 | 98 | 30 |
| Биология5 | 95 |  |
| История 5 | 93 |  |
| Русский язык 6 | 110 | 30 |
| Обществознание 6 | 53 |  |
| Математика 6 | 116 | 30 |
| История 6 | 54 |  |
| География 6 | 57 |  |
| Биология 6 | 53 |  |
| Русский язык 7 | 71 |  |
| Математика 7 | 74 |  |
| Физика 7 | 25 |  |
| Биология 7 | 49 |  |
| История 7 | 25 |  |
| География 7 | 25 |  |
| Обществознание 7 | 25 |  |
| Русский язык 8 | 110 |  |
| Математика 8 | 112 |  |
| Физика 8 | 13 |  |
| Химия 8 | 47 |  |
| Биология 8 | 48 |  |
| География 8 | 22 |  |
| Обществознание 8 | 37 |  |
| История 8 | 39 |  |

**Результаты ВПР в 4-х классах (в штатном режиме)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во учащихся, выполнявших работу в штатном режиме** | **Распределение групп** | | | | **Успеваемость, %** | **Качество знаний,%** | **Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за III четверть2023-2024 учебного года** | | | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **подтвердили** | | **выше четвертной** | | **ниже четвертной** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 4 | Русский язык | 72 | 0 | 17 | 35 | 20 | 100% | 76,3% | 61 | 84,7% | 8 | 11,1% | 2 | 2,7% |
| 4 | Математика | 75 | 0 | 21 | 29 | 25 | 100% | 72% | 72 | 96% | 0 | 0% | 3 | 0,04% |
| 4 | Окружающий мир | 105 | 0 | 10 | 48 | 47 | 100% | 90,4% | 92 | 87,6% | 6 | 5,71% | 7 | 6,67% |

**Результаты ВПР в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во учащихся, выполнявших работу в штатном режиме** | **Распределение групп** | | | | **Успеваемость, %** | **Качество знаний,%** | **Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за III четверть2023-2024 учебного года** | | | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **подтвердили** | | **выше четвертной** | | **ниже четвертной** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 5 | Русский язык | 68 | 0 | 30 | 31 | 7 | 100% | 55,8% | 63 | 92% | 2 | 2,9% | 3 | 4,4% |
| 5 | Математика | 68 | 0 | 26 | 32 | 10 | 100% | 61,7% | 59 | 86,7% | 7 | 10,2% | 2 | 2,9% |
| 5 | Биология | 95 | 0 | 36 | 41 | 18 | 100% | 62,1% | 94 | 98,95% | 0 | 0 | 1 | 1,05% |
| 5 | История | 93 | 0 | 38 | 42 | 13 | 100% | 59,1% | 90 | 96,77% | 1 | 1,08% | 2 | 2,15% |

**Результаты ВПР в 6-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во учащихся, выполнявших работу в штатном режиме** | **Распределение групп** | | | | **Успеваемость, %** | **Качество знаний,%** | **Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год** | | | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **подтвердили** | | **выше годовой** | | **ниже годовой** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 6 | Русский язык | 80 | 0 | 24 | 36 | 20 | 100% | 70% | 80 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 6 | Математика | 86 | 0 | 41 | 35 | 10 | 100% | 52,3% | 86 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 6 | История | 54 | 0 | 32 | 13 | 9 | 100% | 40,7% | 47 | 87,04% | 1 | 1,85% | 6 | 11,11% |
| 6 | Биология | 53 | 0 | 23 | 24 | 6 | 100% | 56,6% | 53 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 6 | Обществознание | 53 | 0 | 23 | 33 | 7 | 100% | 75,4% | 52 | 98,11% | 1 | 1,89% | 0 | 0% |
| 6 | География | 57 | 0 | 14 | 30 | 13 | 100% | 75,4% | 57 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |

**Результаты проведения ВПР с контролем объективности результатов в 4-6 классах**

На основании [приказа Министерства образования Белгородской области № 923 от 25 марта 2024 года "Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 2024 году"](https://shkola22staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/vpr/Prikaz_923_ot_25.03.2024_VPR_KO.pdf). ВПР с контролем объективности проводилось по 2 предметам: русский язык и математике. В них приняли участие 90 обучающихся 4-6 классов: по 30 обучающихся от каждой параллели. Определение обучающихся, которые приняли участие в ВПР с контролем объективности результатов, осуществлялось через ЛК ОО ФИС ОКО федеральным организатором.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во учащихся, принявших участив ВПР с контролем объективности результатов** | **Распределение групп** | | | | **Успеваемость, %** | **Качество знаний,%** | **Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за III четверть2023-2024 учебного года** | | | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **подтвердили** | | **выше четвертной** | | **ниже четвертной** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 4 | Русский язык | 30 | 2 | 15 | 11 | 2 | 93,3% | 43,3 | 11 | 36,6% | 0 | 0% | 19 | 63,3 |
| 4 | Математика | 30 | 1 | 7 | 18 | 4 | 97% | 73% | 21 | 70% | 1 | 3,3% | 8 | 26,6% |
| 5 | Русский язык | 30 | 3 | 13 | 13 | 1 | 90% | 46,6% | 13 | 43,3% | 4 | 13,3% | 13 | 43,3% |
| 5 | Математика | 30 | 8 | 12 | 7 | 3 | 73,3% | 33,3 | 4 | 13,3% | 6 | 0,2% | 20 | 66,6% |
| 6 | Русский язык | 30 | 17 | 11 | 2 | 0 | 43,3% | 6,6% | 5 | 16,6% | 0 | 0% | 25 | 83% |
| 6 | Математика | 30 | 17 | 8 | 5 | 0 | 43,3% | 16,6% | 8 | 26,6% | 1 | 3,3 | 21 | 70% |

Таблица позволяет сделать вывод о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся по русскому языку и математике, но вместе с тем это обусловлено и психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Исходя из определения объективности оценки результатов ВПР определены возможные причины необъективности оценивания результатов;

- некорректная формулировка ответа задания (анализ текста) учащимися;

- несогласованность педагогов в применении критериев оценивания;

- неразборчивый, неопрятный почерк учащегося как причина снижения балла.

**Результаты ВПР в 7-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во учащихся, выполнявших работу** | **Распределение групп** | | | | **Успеваемость, %** | **Качество знаний,%** | **Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год** | | | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **подтвердили** | | **выше годовой** | | **ниже годовой** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 7 | Русский язык | 71 | 0 | 36 | 26 | 9 | 100% | 49,2% | 60 | 84,51% | 3 | 4,23% | 8 | 11,27% |
| 7 | Математика | 74 | 0 | 53 | 16 | 5 | 100% | 39,6% | 74 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 7 | История | 25 | 0 | 10 | 13 | 2 | 100% | 60% | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 7 | Биология | 49 | 0 | 17 | 25 | 7 | 100% | 65,3% | 49 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 7 | География | 25 | 0 | 11 | 13 | 1 | 100% | 56% | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 7 | Обществознание | 25 | 0 | 17 | 5 | 3 | 100% | 32% | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 7 | Физика | 25 | 0 | 17 | 6 | 2 | 100% | 32% | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |

**Результаты ВПР в 8-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во учащихся, выполнявших работу** | **Распределение групп** | | | | **Успеваемость, %** | **Качество знаний,%** | **Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год** | | | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **подтвердили** | | **выше годовой** | | **ниже годовой** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 8 | Русский язык | 110 | 0 | 73 | 34 | 3 | 100% | 50,61% | 108 | 98,18% | 1 | 0,91% | 1 | 0,91% |
| 8 | Математика | 112 | 0 | 75 | 30 | 7 | 100% | 33,03% | 103 | 91,96% | 3 | 2,68% | 6 | 5,36% |
| 8 | Биология | 48 | 0 | 19 | 26 | 3 | 100% | 60,41% | 47 | 97,92% | 0 | 0% | 1 | 2,08% |
| 8 | Физика | 13 | 0 | 9 | 3 | 1 | 100% | 44,44% | 13 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 8 | Химия | 47 | 0 | 22 | 20 | 5 | 100% | 53,19% | 38 | 80,85% | 5 | 10,64% | 4 | 8,51% |
| 8 | География | 22 | 0 | 11 | 11 | 0 | 100% | 50% | 22 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 8 | Обществознание | 37 | 0 | 14 | 16 | 7 | 100% | 62,16% | 37 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 8 | История | 39 | 0 | 17 | 16 | 6 | 100% | 56,41% | 39 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, в том числе в дистанционном формате.

В МБОУ «ЦО-СШ № 22» проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив общеобразовательной организации стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию образовательной деятельности.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

\*участие в предметных конкурсах и олимпиадах;

\*участие в творческих конкурсах;

\*участие в исследовательских конференциях и конкурсах;

\*организация и проведение предметных недель;

\*участие в тематических конкурсах и выставках;

\*участие в соревнованиях.

В **муниципальном** этапе ВсОШ учащиеся МБОУ «ЦО – СШ №22» приняли участие по 18 учебным предметам. Участие приняли 95 учащихся 7-11 классов, что составляет 26,8% от общего количества учащихся 7-11 классов, а именно:

- по английскому языку – 4 человека;

- по биологии – 12 человек;

- по географии – 7 человек;

- по информатике – 1 человек;

- по истории – 3 человека;

- по искусству (МХК) – 2 человека;

- по литературе – 5 человек;

- по математике – 9 человек;

- по обществознанию – 3 человек;

- по ОБЗР – 4 человека;

- по праву – 4 человека;

- по русскому языку – 5 человек;

- по труду (технологии) – 7/2 человек;

- по физике – 1 человек;

- по физкультуре – 2/2 человека;

- по химии – 10 человек;

- по экологии – 8 человек;

- по экономике – 4 человека.

В 2024/2025 учебном году количество участников МЭ ВсОШ уменьшилось на 7 человек по сравнению с прошлым годом.

**Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года.**

В 2024/2025 учебном году призерами стали следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ФИО участника | Класс | Статус | Наставник |
| 1. | Биология | Ярошенко О.А. | 8 | призер | Паршина М.Л. |
| 2. | Овсянникова А.С. | 9 | призер | Баранова Е.В. |
| 3. | Прокофьева П.С. | 9 | призер |
| 4. | География | Паршин М.Н. | 9 | призер | Проскурина Н.Н. |
| 5. | Литература | Осипова С.А. | 10 | призер | Базарова Л.П. |
| 6. | Математика | Фефелов В.В. | 10 | призер | Ледовская Н.В. |
| 7. | Обществознание | Литвинов М.Д. | 8 | призер | Станчу А.М. |
| 8. | Шестаков А.И. | 11 | призер | Попова М.В. |
| 9. | Русский язык | Шмарин С.А. | 8 | призер | Базарова Л.П. |
| 10. | Гончаров Е.В. | 10 | призер |
| 11. | Труд (технология) | Бурдюгов С.А. | 7 | победитель | Афанасьев Л.Ю. |
| 12. | Козаков А.Д. | 7 | призер |
| 13. | Физика | Прытков И.А. | 7 | призер | Семакина В.Ф. |
| 14. | Химия | Козлова Е.В. | 10 | призер | Балакан О.П. |
| 15. | Экология | Попов Н.А. | 7 | призер | Проскурина Н.Н. |
| 16. | Экономика | Колесникова А.Ю. | 9 | призер | Станчу А.М. |

Особую тревогу вызывает низкий уровень подготовки учащихся по английскому языку, информатике, искусству (МХК), истории, ОБЗР, праву, труду (технологии) (дев), физической культуре.

***Причины:***

- отсутствие системной работы с одаренными, мотивированными детьми;

- недостаточность подготовки учителя в углубленном знании предмета;

- низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах;

- недопонимание учащимися значимости теории по всем предметам для формирования практических умений и навыков

В разрезе трех учебных лет результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

*Рис. №2.*

*Рис. №3.*

*Рис. №4.*

*Рис. №5.*

*Рис. №6.*

*Рис. №7.*

Сравнительный анализ основных показателей работы общеобразовательной организации позволяет сделать вывод о некоторых позитивных изменениях в образовательной деятельности школы: увеличение количества победителей и призеров предметных конкурсов и олимпиад кроме ВсОШ.

Наблюдается положительная динамика участия и результативности в сравнении с предыдущим годом:

2022 год – **445** участников, это – **50,62%,** победители и призеры – **261**, это- **58,65%;**

2023 год – **556**участников, это – **58,71%,** победители и призеры – **409**, это- **73,56%;**

2024 год –**590** участников, это - **60,6 %,** победители и призеры **– 515,** это **– 87,28%**

Динамика: **– 13,72%.**

Остаются проблемами общеобразовательной организации - обеспечение поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся.

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

**4.Оценка организации образовательной деятельности**

В 2023/2024 учебном году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11классы. Начало учебных занятий - 8.30, без проведения нулевых уроков (п.3.4.16.СП 2.4. 3648-20), занятия проводились в первую смену.

Были сформированы:

10А класс – технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики); 11А класс – универсальный профиль.

Продолжительность учебного года составляла:

для 1 классов – 33 недели;

для 2-4, 5-8,10 классов – 35 недель;

для 9, 11 классов – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут (п.3.4.16.СП 2.4. 3648-20).

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов (п.2.10.3.СП 2.4. 3648-20).

Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится 2 урока физической культуры в 3-4, 6-9, 10 классах и 3 урока в 1-2, 5, 11 классах в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

-физкультминуток;

-организованных подвижных игр на переменах;

-динамических пауз;

-внеурочной деятельности;

-внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

-самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Все работы в мастерских и кабинетах технологии обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

Практика и занятия общественно-полезным трудом обучающихся, проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Учащиеся 10-11 классов проходили профессиональную подготовку на базе МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения». Расписание занятий в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» учитывало количество и сложность учебных предметов в общеобразовательной школе.

МБОУ «ЦО-СШ №22» продолжает работать в режиме школы полного дня (в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа»). В расписание занятий вводятся обязательные утренние зарядки, динамические паузы, часы самоподготовки и время работы консультационных пунктов. Режим работы учреждения представляет собой единый комплекс образовательной деятельности обучающихся и их дополнительной занятости в занятиях внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, занятиях в объединениях детей по интересам.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:**

На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по [ФГОС НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/ZAP2FAM3FH/), утвержденному [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/):

* спортивно-оздоровительная деятельность;
* проектно-исследовательская деятельность;
* коммуникативная деятельность;
* художественно-эстетическая творческая деятельность;
* информационная культура;
* интеллектуальные марафоны;

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы [ФГОС ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/ZAP2F1M3FA/), утвержденному [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/):

* внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
* внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;
* внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
* внеурочная деятельность по развитию личности;
* внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по [ФГОС НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/ZAP2F7M3FS/), утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/); [ФГОС ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/ZAP2F283FM/), утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/); [ФГОС СОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/ZAP2FEM3G4/), утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/):

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

**Дополнительные образовательные услуги**

На основании Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года № 1441, решения Совета депутатов Старооскольского городского округа от 18 августа 2023г. № 141 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения**»,** п. 2.7 Устава МБОУ «ЦО-СШ №22», решения заседания Управляющего совета от 29.08.2023 г. №04 с целью реализации социального заказа, в 2023/2024 учебном году с 01 октября 2023 года организованы платные образовательные услуги в количестве 13 групп: предшкольная подготовка, английский язык, русский язык, математика, обществознание, плавание.

Цель предоставления дополнительных образовательных услуг: создание условий для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, направленными на формирование общей культуры личности, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Средняя наполняемость классов**

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования.

Средняя наполняемость классов по школе в 2024 году составляла 26,5 человек.

**Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2024**

МБОУ «ЦО-СШ №22» - учреждение с различным контингентом учащихся. Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное очное образование всем детям микрорайона в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Опекаемых детей - 7 человек (1% от общего числа учащихся). Учащихся школы, состоящих на учете в ОДН УМВД на начало года- 1 человек, на конец года - 4 человека, правонарушений и преступлений - 0.

**Обеспечение безопасности**

В общеобразовательной организации организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, «тревожная» кнопка, осуществляется контрольно-пропускной режим. На каждом этаже учреждения расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов, плавательного бассейна.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений в образовательной организации организовывались мероприятия по следующим направлениям:   
- профилактика безопасности дорожного движения;   
- противодействие терроризму и экстремизму;   
- противопожарная и электрическая безопасность;   
- действия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В образовательной организации регулярно проводятся:

\*инструктажи основного состава образовательной организации и учащихся по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий в здании школы и на ее территории;

\*контроль пропускного режима;

\*утренний и вечерний прием здания образовательной организации дежурным администратором.

Система обучения к действиям в условиях ЧС осуществлялась согласно плану-графику, разработанному на каждый квартал.

**Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства общеобразовательной организации и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание. Питание детей в школе регламентировано требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПиН 2.3/2.4.3590-20, осуществляется контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб. Ассортимент продуктов и блюд завтрака разнообразен и включает крупяные, творожные, мясные блюда, молочные продукты (в том числе сыр, сливочное масло), блюда из яиц, макаронные изделия и напитки. Обед включает закуску (салат или свежие овощи), горячее первое, второе (основное горячее блюдо из мяса, рыбы или птицы) и напиток. В качестве закуски используют салат из огурцов, помидоров, свежей или квашеной капусты, моркови, свеклы и т.п. На третье предусматривается напиток (кисели, компоты из свежих или сухих фруктов), в обед дети получают свежие фрукты. В питании детей запрещены сырокопченые колбасы, уксус и маринованные овощи, пирожные с кремом, грибы, острые соусы: кетчуп, майонез, горчица. В пище детей запрещено употреблять макароны по-флотски, яичницу-глазунью, блинчики с мясом и творогом, жевательную резинку и леденцы, нельзя использовать не только уксус, но и маринованные овощи и фрукты, масло растительное пальмовое, рапсовое, кокосовое, хлопковое; творожные сырки; молоко ниже 2,5% и выше 3,5% жирности; творог более 9% жирности; изделия из рубленого мяса и рыбы. В школьной столовой соблюдаются температурный режим подачи блюд в соответствии с п. 11.6 МР 2.3.6.0233-21). Горячие блюда (супы, соусы, напитки) при раздаче имеют температуру не ниже 75 градусов С, вторые блюда и гарниры – не ниже 65 градусов С, холодные супы, напитки – не выше 14 градусов С. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социальнопсихологической службы, классными руководителями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность в школе

**Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения**

В 2024 учебном году социально-педагогическая служба школы осуществляла работу над реализацией основных задач: выявление и интересов потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде; проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, их законных представителей, педагогических работников.

В течение учебного года были согласованы и утверждены списки детей из многодетных и малообеспеченных семей, это позволило обеспечить льготным питанием учащихся (147 - из многодетных, 142 – из малообеспеченных семей).

Особое внимание в деятельности социально-психологической службы школы занимает работа с опекаемыми детьми, детьми-инвалидами. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются дети-сироты. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Совместные мероприятия с ОДН УМВД по г. Старому Осколу (участие в межведомственных комплексных операциях «Подросток», «Каникулы», проведение индивидуальных бесед, родительских собраний инспектором ОДН УМВД по г. Старый Оскол по темам: «Умей сказать: «Нет!», «Чтобы с вашим ребёнком не случилась беда». В школе проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

С учащимися 9 и 11 классов специалистами социально-психологической службой школы проводились беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, анкетирование выпускников, посещались Дни открытых дверей в учреждениях города и области.

Большинство учащихся к концу учебного года определились с выбором профессии. В ходе профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

В рамках психологического сопровождения были проведены диагностические минимумы в исследуемых параллелях, психолого-педагогические консилиумы и организована коррекционно-развивающая работа.

Психодиагностические исследования проводились с целью получения информации для дальнейшего принятия мер по регулированию и коррекции выявленных недостатков.

В 2024 учебном году были проведены следующие психологические исследования:

- диагностика готовности к школьному обучению (будущие первоклассники);

- диагностика степени адаптации детей к обучению в школе (1-е, 5-е, 10-е классы);

- социометрические исследования;

- изучение профессиональных предпочтений, приоритетов учащихся школы выпускных классов;

- мониторинговые исследования ПАВ;

- диагностика психологического климата в классных коллективах;

- диагностика уровня интеллектуального развития и способностей учащихся 1-х классов;

- диагностика психических процессов детей с ОВЗ;

-диагностика распространенности буллинга в ОУ;

-социально-психологическое тестирование 7-11 классов.

В школе проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей .Реализация родительского всеобуча по программе «Шаги навстречу: «Девиантное и суицидальное поведение: как распознать опасность. Профилактика суицидального поведения: пути решения проблемы», «Психологическое здоровье школьников. Личностные особенности учащихся, склонных к авитальному поведению». Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга. Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Психологическими обследованиями были охвачены все учащиеся школы - 908 учеников (некоторые учащиеся обследовались несколько раз).

Школьная социально-психологическая служба уделяет большое внимание вопросам профилактики правонарушений, преступлений, формированию здорового образа жизни.

Для онлайн поддержки детей и родителей на сайте школы размещена подборка рекомендаций во вкладках «Школьное питание», «Каникулы», «Лето-детям», «Безопасность ОУ», а также на странице социально-психологической службы. Социальный педагог и психолог помогают учащимся и родителям найти ответы на некоторые психологические и просто жизненные вопросы.

По статистике обращений и изученной проблематике можно сделать вывод о том, что в следующем году необходимо будет уделять больше внимания развитию познавательной сферы обучающихся и их мотивации к обучению. Следует продолжать вести информационно-просветительскую работу среди родительского сообщества. С педагогами, администрацией школы проводить консультации относительно того, как эффективнее организовать обучение с учётом особенностей развития ребёнка

**Данные о состоянии здоровья учащихся**

Мониторинг физического здоровья школьников, проводимый учителями физической культуры и фельдшером школы, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем.

Анализ данных мониторинга здоровья школьников выявил отсутствие отрицательной динамики. Однако проблема сохранения здоровья детей и внедрения технологий здоровьесбережения по-прежнему остается актуальной: по данным мониторинга лишь 32 % учащихся школы практически здоровы, 21,5%- состоят на диспансерном учете.

**Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной организации. Летом 2024 года в течение первой лагерной смены был организован летний оздоровительный школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Ягодка». За период I смены в летнем пришкольном лагере отдохнуло 267 учащихся школы, за период II смены – 185 учащихся, в июле в школе была организована работа III смены -54 человек и IV смены -30 человек. Дети находились в лагере с 08.00 до 18.00 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион, гимнастическая площадка.

В ДЗОЛ «Космос» за весь летний период (4 смены) отдохнуло 320 детей.

**Организация досуговой деятельности**

Для учащихся 1-11 классов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО организована внеурочная деятельность: «Занимательный английский», «Плавание», «Разговоры о важном», объединение «Россия-мои горизонты», «Основы логики и алгоритмики», «Мы-твои друзья», «Православная культура», «Шахматы», внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности «Основы функциональной грамотности», «Нравственные основы семейной жизни», «Начальная военная подготовка», «Орлята России», «Основы программирования», «Основы программирования на Python», «Геометрия»,

Организация оздоровительной работы ведется в учебной и внеучебной деятельности.

В школе работают 3 спортивные секции, в которых занимаются 75 учащихся и спортивный клуб в которых занимаются 50 учащихся. На протяжении ряда лет ведется совместная работа с СДЮСШОР № 1 и №2 спортивными клубами и Дворцом спорта им. А. Невского.

Доля учащихся, занимающихся различными видами спорта, составляет 34,2% от общего числа детей.

В МБОУ «ЦО-СШ №22» функционируют: клуб будущих избирателей «Молодой избиратель»; первичное отделение МБОУ «Российское движение детей и молодежи», Совет старшеклассников; на базе школьного музея работает кружок «Юные музееведы», дружины «Юные пожарные», отряд «ЮИД», ведётся целенаправленная работа по изучению и решению проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, созданию условий для развития природных задатков и самореализации личности через организацию работы научного общества.

Активисты «Движения Первых» и Совета старшеклассников участвуют во всех общешкольных мероприятиях и муниципальных конкурсах. Общее количество детей, входящих в «Движения Первых» в 2024 учебном году составило 889 учащихся, в Совет старшеклассников – 67 учащихся.

В деятельности первичного отделения «Российское движение детей и молодежи» в 2023 учебном году активно принимали участие обучающиеся 7 и 8 классов, они составили 67 % актива. Ученики 1-4-х классов были охвачены творческой работой. В этой работе активно принимали участие ученики 5-6-х классов. Обучающиеся 9-х-10-х классов на протяжении года активно занимались волонтерской деятельностью.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов стали участниками программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Деятельность в рамках реализации программы направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Активистами Первичного отделения «Российского движения детей и молодежи» и Советом старшеклассников были организованы и проведены выборы Председателя «Движения Первых» и Президента ученического самоуправления. Выборы проводились с соблюдением избирательных технологий под руководством членов КБИ «Молодой избиратель».

За 2024 год 89 активистов волонтёрского отряда «Шаг навстречу» приняли участие в акциях:

* «Большая помощь маленькому другу»;
* «Помощь бездомным хвостатикам»;
* «Внимание-дети!»;
* «#Команда\_ДоброТы»
* «Долой wi-fi, иди играй!»
* «#Время\_добрых\_дел»

Также активисты организовали проведение таких благотворительных акций как «Бумбатл», «С любовью к России», «Сдай макулатуру - спаси лес», «Письмо солдату».

В рамках работы по социализации учащихся в 2024 году активисты приняли результативное участие в социально-ориентированных проектах:

- Социально-ориентированный проект «КВН-юниор лига STAR»

* Региональный конкурс социально-значимых проектов «Время 31-х»;
* Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты.Время героев»;
* Региональный проект губернатора Белгородской области «Ты в деле».

Особое внимание в 2024 году уделялось развитию вокальных коллективов школы «Цветные сны» и «Непоседы».

В течение учебного года активно принимали участие в муниципальных и областных конкурсах. В результате стали призерами следующих конкурсов:

- «Я люблю тебя Россия» - 1 место;

- «Звонкие капельки» - 2 место;

«Аты-баты. Время героев»- 2 место

**5.Оценка востребованности выпускников**

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования. В 2024 году из 93 выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе- 29человек, 63 – в учреждениях среднего профессионального образования.

Ежегодно в вузы на бюджетной основе по профилю поступает до 70% учащихся. Прослеживается высокий процент (75%) поступления в вузы выпускников, освоивших углублѐнные и профильные программы по предметам. Факт успешного освоения программ подтверждается результатами ЕГЭ.

По итогам 2024 года 100% выпускников 11-х классов поступили в образовательные организации высшего профессионального образования и образовательные организации среднего профессионального образования г. Москвы, Астрахани, Воронежа, Белгорода, Старого Оскола, Курска.

**Востребованность выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Продолжили обучение в своей школе | Продолжили обучение в другой школе | Поступили  в СПО | Другие причины |
| 2021-2022 | 87 | 17 | 8 | 58 | 0 |
| 2022-2023 | 103 | 17 | 14 | 72 | 0 |
| 2023-2024 | 93 | 24 | 5 | 63 | 2 |

**Востребованность выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Поступили в ВУЗы | Поступили в  СПО | На работу | Другие причины |
| 2021-2022 | 23 | 20 | 3 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 26 | 18 | 6 | 1 | 1 |

**6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

На качество образования, бесспорно, влияют компетентность и профессионализм педагогов. Кадровый потенциал учреждения приобретает все большую значимость как в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса, так и во внешней (народной) экспертизе. В общеобразовательной организации сложился работоспособный высокопрофессиональный коллектив педагогов**,** который постоянно находится в творческом поиске, совершенствует своё методическое и профессиональное мастерство. Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами:

В 2023/2024 учебном году работало 56 педагогических работников, из них учителей 47 учителя (95% имеют высшее образование). В состав педагогического коллектива входят учитель-логопед, педагог-организатор, 8 тьюторов, социальный педагог, 2 педагога-психолога.

Имеют награды:

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения»- 1 человека;

- нагрудный знак «Почётный работник общего образования» -4 человека;

- грамоты Министерства образования – 4 человека;

- благодарность министерства образования Белгородской области – 1 человек.

На конец 2023/2024 года квалификационный потенциал руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации представлен в следующей таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая к/к | 37,5% |
| Первая к/к | 23,2% |
| % категорийности коллектива | 66,6% |

В 2023/2024 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов. Из них аттестованы на высшую аттестационнуюкатегорию 3 человека, на первую – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями общеобразовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

* сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал МБОУ «ЦО-СШ №22»динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной планы уровню МРОТ. По результатам анализа установление доплаты к заработной плате до уровня МРОТ не потребовалось.

В МБОУ «ЦО-СШ №22» созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МБОУ «ЦО-СШ №22» осуществляется через организацию современной курсовой подготовки.

На базе МБОУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» в течение учебного года курсовую переподготовку прошли 45 педагогов. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет составил 100%. Удельный вес численности учителей, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО и ООО в общей численности учителей составляет 100% от общего количества педагогических работников. Это свидетельствует о благоприятном климате в коллективе, о целенаправленном желании педагогов повысить свой профессиональный уровень.

Динамика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы следующая:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021/2022**  **учебный год** | **2022/2023**  **учебный год** | **2023/2024**  **учебный год** |
| Число работников, прошедших курсовую подготовку | 32 | 48 | 52 |

Основой формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды в МБОУ «ЦО-СШ №22» является методическая работа, которая представляет собой комплекс взаимосвязанных мер, основанный на педагогическом опыте. Методическая работа нацелена на помощь и обеспечение профессионального роста педагога и его творческого потенциала, что в конечном результате способствует повышению уровня воспитанности и образованности учащихся, а также способствует их социализации в современных условиях. Среди видов методической деятельности выделяем:

1. Самообразование педагога, систематическое целенаправленное приобретение знаний и навыков в какой-либо области;

2. Педагогическое сотрудничество, творческий поиск, с помощью написания статей для публикаций в сборниках;

3. Обмен опытом и удовлетворение существующих профессиональных потребностей педагогов, через очные и заочные выступления в конференциях и семинарах.

В 2024 году единая методическая тема МБОУ «ЦО-СШ №22»: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

***Цель:*** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности школьников.

Для реализации цели поставлены следующие ***задачи:***

* 1. Выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
  2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
  3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
  4. Внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через координированную работу Методического Совета и методических объединений.

В целях организации методической работы, формирования системы непрерывного образования педагогических работников МБОУ «ЦО-СШ №22» в 2024/2025 учебном году, обеспечения участия педагогических работников в деятельности методических объединений, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о методическом совете утвержден состав методического совета на 2024/25 учебный год (приказ МБОУ «ЦО-СШ №22» от 30.08.2024г. №656 «Об организации методической работы в 2024/25 учебном году» созданы 9 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, МО учителей математики, информатики, физики МО учителей начальных классов МО учителей иностранного языка, МО учителей физической культуры, ОБЗР, технологии, музыки, ИЗО, МО учителей биологии, химии, географии, МО учителей-наставников, МО дефектологов, логопедов, психологов, социального педагога, тьюторов, МО классных руководителей, руководители

Согласно приказу функционировало 9 МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, информатики, физики, МО учителей начальных классов, МО учителей иностранного языка, МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО, МО учителей истории, обществознания, права, МО учителей биологии, химии, географии, МО учителей-наставников, МО классных руководителей. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива.

Предметом оценки качества функциональных обязанностей является участие педагогов МБОУ «ЦО-СШ №22» в разработке новых программ, проектов, участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

**СВЕДЕНИЯ**

**о результатах участия педагогических работников МБОУ «ЦО-СШ №22»**

**в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства**

**в 2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога (полностью), должность | Название конкурса | Форма участия  *(очная/заочная)* | | Основания для участия  *(приказ и т.д)* | Сроки проведения конкурса | Результат участия  *(победитель, призер, лауреат, участие)* | Основание  *(приказ об итогах, № диплома)* |
| *Международный уровень* | | | | | | | | |
| 1 | Тунгускова Светлана Анатольевна | Международный конкурс «ПедJournal Февраль 2022» № 1188822, педагогический конкурс:  «Персонализация в системе образования»  Название работы:  «Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства в 5-7 классах» | заочное | | положение | Февраль 2024 | призер | Диплом ЭЛ. №ФС 77-75728 |
| *Всероссийский уровень* | | | | | | | | |
| 1 | Рубанова Ольга Ивановна | VII Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | заочное | | положение | 08.04.-30.06.2024 | победитель | Диплом |
| 2 | Поглазова Дарья Юрьевна | VII Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | заочное | | положение | 08.04.-30.06.2024 | победитель | Диплом  серия №536958 |
| 3 | Рубанов Дмитрий Эдуардович | VII Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | заочное | | положение | 08.04.-30.06.2024 | победитель | Диплом |
| 4 | Тунгускова Светлана Анатольевна | Всероссийский конкурс "Педлидер" в номинации "Методическая разработка" | заочное | | положение | от 06.03.2024 | призер | Диплом  N 4401633 |
| *Региональный уровень* | | | | | | | | |
| 1 | Плутахина Елена Дильбаровна,  Ивонина Людмила Николаевна,  Миронова Татьяна Владимировна,  Рубанов Дмитрий Эдуардович | Областной заочный конкурс "Белгородцы за самбо" | | заочное | Приказ, положение | 2024 | призер | Приказ министерства образования Белгородской области от 15.01.2024 №47 |
| 2 | Сухина Елена Ивановна, Плутахина Елена Дильбаровна, Ивонина Людмила Николаевна, Миронова Татьяна Владимировна, Рубанов Дмитрий Эдуардович | Областной конкурс в сфере укрепления общественного здоровья в Белгородской области в 2023 году | | заочное | Приказ, положение | 22.02.-15.04.2024 | участник | сертификат апрель 2024 |
| *Муниципальный уровень* | | | | | | | | |
| 1 | Плутахина Елена Дильбаровна,  Ивонина Людмила Николаевна,  Миронова Татьяна Владимировна | Муниципальный заочный конкурс учебно-методических разработок классных часов/внеклассных мероприятий «Патриотическое воспитание: традиции и новации (навстречу 80-летию Великой Победы!) | | заочное | Приказ, положение | 01.12.2023 - 31.01.2024 | призер | Приказ УО от 02.02.2024 № 154 |
| 2 | Молозина Людмила Ивановна | Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов в номинации «Цифровой образовательный контент учебно-воспитательного процесса» | | заочное | Приказ, положение | 2023-2024 | призер | Приказ УО от 14.03.2024 №417 |
| 3 | Молозина Людмила Ивановна | Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности» | | заочное | Приказ, положение | 2023-2024 | призер | Приказ УО от 11.04.2024 №593 |
| 4 | Малюкина Вера Викторовна | Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов в номинации «Информационно-методические материалы» | | заочное | Приказ, положение | 2023-2024 | призер | Приказ УО от 14.03.2024 №417 |
| 5 | Рубанова Ольга Ивановна | Муниципальный конкурс  методических разработок «От идеи к действию» | | очное | Приказ, положение | с 1 февраля по 19 апреля 2024г | призер | Приказ УО 25.04.2024г. №714 |
| 6 | Паршина Марина Леонидовна | Муниципальный этап областной недели «Музей и дети» | | заочное | Приказ, положение | с 18 марта по 29 марта 2024 года | призер | Приказ УО  27.04.2024 г.  № 736 |
| 7 | Рубанов Дмитрий Эдуардович | Весенняя легкоатлетическая эстафета среди предприятий и организаций  Старооскольского городского округа | | очное | Приказ, положение | 7 мая 2024 года | призер | Приказ УО  03.05.2024 №753 |
| 8 | Рубанов Дмитрий Эдуардович | Всероссийский конкурс "Учитель года России – 2024» | | очное | Приказ, положение | ноябрь- январь 2024 | лауреат | Приказ УО администрации СГО от 05.02.2024г №167 |
| 9 | Поглазова Дарья Юрьевна | Всероссийский конкурс "Учитель года России - 2024 | | очное | Приказ, положение | ноябрь- февраль 2024 | лауреат | приказ УО администрации СГО от 04.03.2024г №340 |
| 10 | Поглазова Дарья Юрьевна | Муниципальный конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века» | | заочно | Приказ, положение | 02.05-14.06.2024 | лауреат | Приказ УО от 11.06.2024г №951 |
| 11 | Плутахина Елена Дильбаровна,  Рубанов Дмитрий Эдуардович | Муниципальный этап Всероссийского проекта "Вызов первых" | | очное | Приказ, положение | 2023-2024 | участник | сертификат |
| 12 | Рубанов Дмитрий Эдуардович | Муниципальные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Ратник» | | очное | Приказ, положение | 01.03.2024 | участник | Приказ УО  29.02.2024 №304 |
| 13 | Чумакова Дарья Алексеевна | Муниципальный конкурс знатоков английского языка «Полиглотик – 2024» | | заочное | Приказ, положение | с 08 по 19 апреля 2024 года | Призер II степени | Приказ УО от 13 мая 2024 года №788 |
| 14 | Малюкина Вера Викторовна | Номинация Лучшая акция в формате флешмоба «Сбережем воду вместе!» - «Водичка-водица» | | заочное | Приказ, положение | в период с 12 февраля по 15 марта 2024 года | победитель | Приказ УО  от «15» мая 2024 года №810 |
| 15 | Гребенкина Елена Анатольевна | Номинация Лучшая акция в формате флешмоба «Сбережем воду вместе!» - «Друзья эколята» | | заочное | Приказ, положение | в период с 12 февраля по 15 марта 2024 года | победитель | Приказ УО  от «15» мая 2024 года №810 |
| 16 | Плутахина Елена Дильбаровна, Ивонина Людмила Николаевна, Рубанов Дмитрий  Эдуардович,  учителя физической культуры | Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2024», направление -  «Эффективные практики патриотического воспитания», номинация: «Спортивный компонент патриотического  воспитания» (разработка внеклассного спортивного мероприятия - соревнования  «Наследники Победы») | | заочно | Приказ, положение от 26.01.2024 года | в период 22.04-29.08.2024 | призер | Приказ УО  от «22» августа 2024 г. № 1116 |
| 17 | Тунгускова Светлана Анатольевна, заместитель директора, Гребенкина Елена Анатольевна, учитель, Баранова Елена Владимировна, учитель, Паршина Марина Леонидовна, учитель  Проскурина Наталья Николаевна, учитель | Второй этап муниципального конкурса «Создание комфортной образовательной среды на территории образовательной организации», Номинация «Садово – парковый комплекс территории образовательной организации» | | очное | Приказ, положение | в период с 29 января по 15 марта 2024 года | победитель | Приказ ДО  от «03» сентября 2024 года № 1162 |

С целью распространения педагогического опыта работы, коллектив МБОУ «ЦО-СШ №22» публикует статьи в интернет-пространстве. За период с 01 января по 31 декабря 2024 года педагогические работники и административно-управленческий персонал опубликовали свои статьи в следующих печатных изданиях (см. таблицу):

**СВЕДЕНИЯ**

**о ТРАНСЛИРОВАНИИ актуального и инновационного педагогического опыта**

**педагогических работников МБОУ «ЦО-СШ №22»**

**на муниципальном, региональном, всероссийском (федеральном), международном уровнях**

**в 2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога (полностью), должность** | **Форма диссеминации**  ***(конференция, мастер-класс, семинар и т.д.)***  **Название статьи** | **Сроки проведения** | **Форма участия**  ***(очная/заочная*)** | **Подтверждение участия**  ***(приказ/программа, ксерокопия статьи/ уникальный номер книжного или периодического издания, ISBN и ISSN и т.д.)*** |
| ***Международный уровень*** | | | | | |
| 1 | Тунгускова Светлана Анатольевна | Международная конференция «Наука XXI века» Нетрадиционные техники рисования как средство развития креативного мышления | март 2024 | заочное | Сборник статей Международной конференции «Наука XXI века» Часть 126, Март 2024 ISSN 2542-2367 (Online) ББК 74 УДК 37 |
| 2 | Гребенкина Елена Анатольевна | Международная научно-практическая конференция «Декоративно-прикладное искусство как средство расширения кругозора младших школьников во внеурочной деятельности» | август 2024 | заочная | Сборник Международный научный журнал «Флагман науки» №8 (19) ISSM 2949-1991 |
| 3 | Чумакова Дарья Алексеевна | ШЕСТЬДЕСЯТ СЕДЬМАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ. Статья "УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ФОРМАТЕ САМООБРАЗОВАНИЯ" | 20 мая 2024 | заочное | сборник трудов конференции № 43 от 20.05.2024 - ISBN 978-3-98939-034-8 |
| I научно-методическая конференция с международным участием: ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ ТРАЕКТОРИИ ШКОЛА – ВУЗ. Статья "Современное образовательное устройство как эффективный способ организации онлайн-обучения" | 27 мая 2024 | заочное | сборник научных статей |
| Научно-методический журнал «Вестник науки и образования». Статья на тему: «Важность оказания наставничества при работе с одаренными детьми», г. Москва | 2024 | заочное | Научно-методический журнал № 5 (148) Часть 2. ISSN 2541-7851 |
| Международное научно-практическое издание "Мировая наука", статья "Условия успешной подготовки учащихся к защите индивидуальной научной работе" | апрель 2024 | заочное | Выпуск № 4(85) -ISSN 2541-9285 |
| Международное научно-практическое издание "Форум молодых ученых". Статья "ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " | апрель 2024 | заочное | Выпуск № 4(92)-ISSN 2500-4050 |
| 4 | Молозина Людмила Ивановна | Международная научно-практическая конференция  Статья "Приемы организации устной работы на уроках математики" | апрель 2024 | заочное | Вестник научных конференций. 2023. №4-3 (104). Вопросы образования и науки ISSM 2412-8988 |
| Международная научно-практическая конференция  Статья "Ситуация свободного выбора на уроках математики." | апрель 2024 | заочное | Вестник научных конференций. 2023. №4-3 (104). Вопросы образования и науки ISSM 2412-8988 |
| 5 | Иванюк Татьяна Евгеньевна | Международная научно-практическая конференция  Статья "Приемы организации устной работы на уроках математики" | апрель 2024 | заочное | Вестник научных конференций. 2023. №4-3 (104). Вопросы образования и науки ISSM 2412-8988 |
| Международная научно-практическая конференция  Статья "Ситуация свободного выбора на уроках математики" | апрель 2024 | заочное | Вестник научных конференций. 2023. №4-3 (104). Вопросы образования и науки ISSM 2412-8988 |
| 6 | Кущева Надежда Сергеевна | Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в 21 веке».  Статья на тему: «Нейропсихология как эффективный прием развития и формирования пространственных представлений младших школьников с задержкой психического развития» | июнь, 2024 | заочное | Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в 21 веке». |
| ***Всероссийский/Федеральный уровень*** | | | | | |
| 1 | Ивонина Людмила Николаевна  Плутахина Елена Дильбаровна | Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой»  статья: «Повышение мотивации обучающихся к занятиям физической культурой | 25 ноября 2024 | заочное | Сборник статей  Всероссийской конференции |
| 2 | Кирсанова Галина Николаевна | Статья на тему: «Психопрофилактическая система обучения математики» | март 2024 | заочное | Электронный журнал издания «Вестник Просвещения выпуск» №3 |
| Статья на тему: «Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей учащихся» | июль, 2024 | заочное | Электронный журнал издания «Вестник Просвещения выпуск» №7 |
| ***Региональный уровень*** | | | | | |
| 1 | Отсутствуют участники |  |  |  |  |

За 2024 год педагоги МБОУ «ЦО-СШ №22» участвовали в онлайн - уроках, онлайн – конференциях, онлайн–семинарах, вебинарах – **115** мероприятий; в онлайн – олимпиадах и предметных диктантах – **12** мероприятий.

За отчетный период педагогические работники неоднократно привлекались к работе в качестве членов жюри конкурсов, соревнований на муниципальном и региональном уровнях. Заместитель директора - членом экспертной группы аттестационной комиссии Министерства образования Белгородской области.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения МБОУ «ЦО-СШ №22» соответствует современным требованиям. Оно направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволяет выполнить основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечить условия для профессионального саморазвития и самореализации личности.

Проблема: не все педагоги участвуют в конференциях, семинарах, методических объединениях, публикуют свои наработки в сборниках.

Задачи:

1. Вовлечь всех педагогических работников в публикационную деятельность;

2. Создать новые педагогические потребности, которые уже востребованы или будут востребованы на практике в ближайшем будущем;

3. Регулярно оказывать методическую помощь педагогам, участвующим в конкурсах, а так же молодым специалистам.

**Организация наставничества**

В 2024 году продолжилась работа по включению учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» практически осталось прежним.

В соответствии с приказом МБОУ «ЦО-СШ №22» от 30.08.2024г. № 657 «О закреплении наставнических пар среди педагогов МБОУ «ЦО-СШ №22» на 2024-2025 учебный год», в целях создания системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в МБОУ «ЦО-СШ №22» для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов со 02.09.2024г. по 31.05.2025г. закреплены следующие наставнические пары:

* 1 год сопровождения – 4 пары
* 2 год сопровождения – 4 пары
* 3 год сопровождения – 3 пары.

Утверждены 11 персонализированных программ наставничества, по которым наставники выстраивают работу с наставляемыми.

В конце декабря 2024 года оценивалось качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия МБОУ «ЦО-СШ №22».

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы определена эффективность программы наставничества. Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Проявление** | | |
| ***Проявляется в полной мере,***  ***2 балла*** | ***Частично проявляется,***  ***1 балл*** | ***Не проявляется,***  ***0 баллов*** |
| Оценка программы наставничества в организации | Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется | + | - | - |
| Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе | + | - | - |
| Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям | + | - | - |
| Наличие комфортного психологического климата в организации | + | - | - |
| Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия | + | - | - |
| Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации | Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности | - | + | - |
| Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности | - | + | - |
| Изменения в личности наставляемого | Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью | - | + | - |
| Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция | - | - | + |

Эффективность программы наставничества – 14 баллов (допустимый уровень).

В результате реализации программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, а именно: число собственных педагогических профессиональных работ молодых специалистов-наставляемых (статей, исследований, методических практик) выросло на 5 процентов и составляет 20% (в 2023 году – 15%).

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг | Материально-техническая база МБОУ «ЦО-СШ№22» с обеспечивает доступ к 30 681 печатным и 160 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека оборудована персональным компьютером, включенным в школьную локальную сеть и имеющим выход в Интернет. Осуществляется работа в системе MARK-SQL | % оснащенности |
| укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана | 33180 | 98% |
| обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ | 17 892 | 100% |
| обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС | 15046 | 100% |

* 1. **Оценка качества материально-технической базы**

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские, два спортивных зала (большой спортивный зал-393,13м2, малый спортивный зал- 289,52 м2), бассейн (442,7 м2), зал хореографии (97,39 м2), актовый зал на 150 мест, столовая на 382 посадочных места.

Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка, технологии обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интер-досками, современными учебно-наглядными пособиями. Работает лингафонный кабинет, кабинет информатики. Всего в школе 126 компьютеров (на 1 приходится 7 учащихся). 100% кабинетов начальной школы и учебных кабинетов средней и старшей школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет.

Материально-техническая база МБОУ «ЦО-СШ №22» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательной деятельности к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Компьютер подключен к локальной сети и имеет выход в Интернет.

МБОУ «ЦО-СШ №22» включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

* проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
* учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
* комплекты тренажеров по предметам;
* материалы для подготовки к ВПР;
* домашние задания;
* аудиоучебники;
* материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
* интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В рамках обновления кабинета труда, по направлению "Швейное дело» приобретено: машина швейно-вышивальная с программным обеспечением; · швейная машина электрическая; · плоскошовная швейная машина с программированием; · оверлок; · гладильная доска; · набор для гильоширования по ткани; · текстильный принтер; · распошивальная машина; · ноутбук; · парогенератор; · отпариватель; плотер; лампа-планшет для копирования выкроек; · стол для швейного оборудования; Для реализации программы дополнительного образования «Школа дронов» приобретены · набор для сборки беспилотных летательных устройств - 1 шт ; · набор для сборки и программирования беспилотных летательных устройств- 7 шт. Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствие с современными требованиями.

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятий физкультурой и спортом в общеобразовательной организации имеются бассейн, два спортивных зала с полным комплектом оборудования, необходимого для организации образовательной деятельности: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка.

Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Дополнительное образование в общеобразовательной организации является логическим продолжением образовательной деятельности и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования: учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет музыки, зал хореографии, актовый зал, оснащенный звукоусилительной и световой аппаратурой.

Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

**8.Оценка функционирования внутренней системы оценки**

**качества образования**

Анализ внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «ЦО-СШ №22» проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют *среднему* уровню, сформированность личностных результатов – *средняя*.

МБОУ «ЦО-СШ №22»:

* обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
* осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
* осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для педагогов) и олимпиад, предоставление данных по запросу;
* участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
* обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через отчет о результатах самообследования;
* обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется МБОУ «ЦО-СШ №22» в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательной деятельности и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

1) качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),

2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),

3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учѐтом запросов основных участников образовательных отношений.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

* *качество образовательных результатов обучающихся* (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
* *качество организации образовательной деятельности*, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
* *качество основных и дополнительных общеразвивающих образовательных программ*, принятых и реализуемых в МБОУ «ЦО-СШ №22», условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качеств результатов образования;
* эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБОУ «ЦО-СШ №22»;
* состояние здоровья обучающихся.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

 личностные результаты;

 метапредметные результаты;

 предметные результаты;

 участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

 анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью оценки качества образования в МБОУ «ЦО-СШ №22» ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников.

**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей)**

**качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг родители (законные представители), приняли участие в мониторинговом исследовании «Удовлетворенность услугами ОО». Результаты в разрезе трех лет представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Удовлетворенность услугами ОО 2022 год**  **по уровням образования** | | | **Удовлетворенность услугами ОО 2023 год**  **по уровням образования** | | | **Удовлетворенность услугами ОО 2024 год**  **по уровням образования** | | |
| НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО |
| 94% | 80,9% | 72% | 96,98% | 93,03% | 99,98% | 94,64% | 95,11% | 87,14% |

По результатам мониторингового исследования «Удовлетворенность услугами ОО» 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «ЦО-СШ №22» составляет: в НОО – **94,64%**, в ООО – **95,11%,** в СОО - **87,14%**.

*Рис. «Удовлетворенность услугами ОО» за последние 3 года»*

*Рис. «Показатель динамики в сравнении 2024 года с 2023 годом»*

Наблюдается положительная динамика в ООО +2,08%, в пределах допустимой нормы, в НОО показатель динамики отрицательный -2,34%, в пределах допустимой нормы, в СОО показатель динамики отрицательный – 12,84%, незначительно превышает предел допустимой нормы.

В разрезе трех лет наблюдается положительная динамика и стабильная тенденция удовлетворенности услугами ОО родителями, законными представителями НОО и ООО по ключевым показателям в сравнении c периодом в 2024 году.

На основании приказа департамента образования администрации Старооскольского городского округа от 28 декабря 2024года № 1963 «Об утверждении решения коллегии департамента образования администрации Старооскольского городского округа от 26.12.2024 года № 4 «О формировании единого образовательного пространства: задачи, решения, перспективы», приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования» от 10 января 2025 года №10-од «О выполнении решения коллегии департамента образования администрации Старооскольского городского округа от 26.12.2024 № 4» проведен контекстный анализ результатов показателей сформированности внутренней системы оценки качества образования.

Анализ результатов мониторинга индикативных показателей сформированности ВСОКО в МБОУ «ЦО-СШ №22» позволил сформулировать следующие рекомендации, направленные на решение выявленных проблем по формированию объективной и сбалансированной ВСОКО:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников через изучение современных педагогические технологий, форм, методов и приёмов обучения.
2. Повышение профессионального уровня педагогов в области последних достижений психологии и педагогики с использованием различных форм, таких как очные и дистанционные курсы повышения квалификации, «горизонтальное обучение», педагогические мастерские, семинары, мастер-классы.
3. Сформировать у учителей навыки применения эффективных педагогических практик.
4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учителей, учащиеся которых показали на экзамене низкие результаты (Сапельников А.В., Попова М.В.), с целью организации работы по самообразованию для повышения уровня профессиональных компетенций.
5. Совершенствовать предметные компетенции через формальное, неформальное и информальное образование.
6. ***На уровне МБОУ «ЦО-СШ №22»*** провести аудит объективности системы оценивания качества образовательных результатов обучающихся учителями.
7. Разработать комплекс мер, направленных на формирование объективной и сбалансированной ВСОКО, рекомендации по формированию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, оказание адресной методической помощи педагогическим работникам.
8. Проводить информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги) по формированию положительного отношения к объективному оцениванию образовательных результатов, ознакомлению с критериями оценивания ГИА и ВПР, их применению для самооценки предметной и метапредметной подготовки.
9. ***Учителям-предметникам, реализующим образовательные программы основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Информатика», «Математика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «География»:***
10. Постоянно повышать профессиональный уровень по вопросам преподавания предметов как в рамках курсов повышения квалификации, так и в рамках «горизонтального обучения».
11. Принимать участие во всех практико-ориентированных мероприятиях, направленных на отработку навыков выполнения отдельных заданий, вызвавших затруднения у выпускников предыдущего года (на основании САО по результатам ГИА-11, ГИА-9).
12. При выявлении низкого уровня успеваемости будущего выпускника следует обратиться к разработке ИОМ для обучающегося.
13. Уделять в работе с обучающимися достаточное внимание организационной и психологической составляющей подготовки к экзамену.
14. Обучать постоянному жёсткому контролю времени и применению простых приемов самоконтроля.
15. Систематически обучать учащихся приемам работы с различными типами тестовых заданий, аналогичных заданиям контрольно-измерительных материалов ГИА, обращать внимание на особенности вопросов в тестовых заданиях и их влияние на ход решения, показать эффективность использования рациональных способов решения.
16. Обучать правильным формулировкам в ответе задания (анализ текста).
17. Применять критерии оценивания в соответствии с методическими рекомендациями по учебным предметам при оценивании письменных работ.
18. Уделять внимание правильному каллиграфическому почерку учащегося.

**Мониторинг внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Сроки контроля | Ответственные за проведение |
| 1. Эффективность работы кружков, секций, клубных объединений. Проектная деятельность учащихся | В течение года | Учителя-предметники  Классные руководители |
| 2.Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры, заключенные договора с учреждениями культуры | В течение года | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу |
| 3. Результативность участия учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы | В течение года | Руководители творческих объединений, секций, педагоги дополнительного образования |
| 4.Количество учащихся, участвующих выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы | В течение года | Руководители творческих объединений, классные руководители |
| 5. Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях | В течение года | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу |
| 6. Проведение различных мероприятий | В течение года | Заместитель директора, педагог-организатор |
| 7. Посещаемость кружков и секций | 1 раз в четверть | Заместитель директора |
| 8.Организация ученического самоуправления. Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении | В течение года | Педагог-организатор |
| 9.Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом объединении | Май | Заместитель директора |
| 10. Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в МБОУ «ЦО-СШ № 22» | Май | Заместитель директора |
| 11. Наличие благодарностей, грамот | Май | Заместитель директора |
| 12. Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности, их соответствие предъявляемым требованиям | Сентябрь | Руководители  творческих объединений, секций |
| 13.Наличие плана воспитательной работы  Классных коллективов у классных руководителей | Сентябрь | Классные руководители |
| 14.Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности) | Май | Заместитель директора, педагог-организатор, руководители  творческих объединений, секций |
| 15.Прохождение курсов повышения квалификации | В течение  года | Руководители творческих объединений, секций |
| 16. Участие в работе МО конференций, семинаров ит.д. | В течение  года | Заместитель директора, педагог-  организатор, руководители  творческих объединений, секций |
| 17. Презентация опыта на различных уровнях | В течение  года | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, руководители творческих объединений, секций |

**9. Анализ показателей деятельности МБОУ «ЦО-СШ №22»**

**по состоянию на 01.01.2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 941  человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 386  человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 502  человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 53  человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 401  человек/47,1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27,00 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14,00 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71,10 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 48,88 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7человек/6,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 817человек /90% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 409 человек/45% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человек / 0,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек / 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 45 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 58 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 55 человек/94,8% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 55 человек/94,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/5,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/5,2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человек/66% |
| 1.29.1 | Высшая | 27 человек/47% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/19% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 21 человек/36% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек /26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 15/26% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/12% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58/100% |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного ученика | 0,14 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика | 31,2 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащение средствами сканирования и распознания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельных вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся | 908 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в котором осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | 5,8 кв.м |

**Отделение Дополнительного образования**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лидер» начинает свою историю с 23 августа 1993 г. как «Детский юношеский клуб физической подготовки» (ДЮКФП). В 2000 году «Детско-юношеский клуб физической подготовки» переименован в «Детско-юношеский центр «Спартак». В 2001 году учреждение прошло аттестацию и лицензирование, получив лицензию и аккредитацию на 5 лет. В апреле 2004 года в СДЮСШОР № 1 и 2 для дальнейшего спортивного совершенствования были переданы  228 учащихся Центра по трем видам спорта (художественная гимнастика, лыжные гонки, дзюдо) и 7,67 педагогических ставок. С 1996 по 2006 годы Детско-юношеский клуб физической подготовки «Спартак» ежегодно является победителем областного смотра-конкурса учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. С 16 апреля 2005 года ДЮКФП «Спартак» является опорно-экспериментальной площадкой управления по делам молодежи Белгородской области по программе «Шаг навстречу» по работе с детьми с ограниченными физическими возможностями, а также детьми отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, занятия с которыми проводятся в оборудованном современными тренажерами спортивном зале. В этом же году учреждение прошло лицензирование, получив лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности. В августе 2006 года «Детско-юношеский центр «Спартак» переименован в Детско-юношеский клуб физической подготовки «Спартак». 16 октября 2007 года «Детско-юношеский клуб физической подготовки «Спартак» переименован в «Детско-юношескую спортивную школа «Лидер». В 2015 году в структуре спортивной школы появился «Детский загородный оздоровительный лагерь «Космос». В 2016 году МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» переименована в МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лидер» Старооскольского городского округа. В 2018 году МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лидер» реорганизовано в форме слияния с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – средняя школа №22» Старооскольского городского округа

Деятельность отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО – СШ №22» реализуется по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности:

1. Дзюдо.
2. Легкая атлетика.
3. Самбо.
4. Ушу.
5. Художественная гимнастика.
6. Шахматы.
7. Плавание ОВЗ
8. Театральная студия.
9. Школа мастеров.
10. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программами по этапам:

- спортивно-оздоровительный (СО);

В учебном плане предусмотрены следующие разделы: теоретическая, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая, психологическая подготовка, тестирование по общей и специальной физической подготовке, инструкторская и судейская практика, медицинское обследование, восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях.

**Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:**

*Для всех этапов подготовки:*

- групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия – 36 учебных недель;

- тестирование;

- прохождение медицинского обследования в спортивно-оздоровительных группах у врача по месту жительства на начало учебного года;

- участие в соревнованиях и матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах.

Объемы тренировочных нагрузок предусмотрены программами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **видаспорта** | **Объем учебной нагрузки на этапах подготовки**  **( кол-во часов в неделю)** | | | | | | | | | | |
| **СО** | **НП** | | | **Т** | | | | **ССМ** | | |
| весьпериод | 1 г.об. | 2 г.об. | 3 г.об. | 1 г. об. | 2 г.об. | 3 г. об. | 4 г. об. | 1 г. об. | 2 г. об. | 3 г. об. |
|  | Дзюдо | 6 | 6 | 9 | 9 | 12 | 14 | 16 | 18 | - | - | - |
|  | Легкая атлетика | 6 | 6 | 9 | 9 | - | - | - | - |  |  |  |
|  | Самбо | 6 | 6 | 9 | 9 | 14 | 14 | 16 | 18 | - | - | - |
|  | Ушу | 6 | 6 | 9 | 9 | 12 | 14 | 16 | 18 | - | - | - |
|  | Художественная гимнастика | 6 | 6 | 9 | 9 | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Шахматы | 6 | 6 | 9 | 9 | 12 | 14 | 16 | 18 | - | - | - |
|  | Плавание ОВЗ | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Театральная студия | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Школа мастеров | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Продолжительностьодногозанятиясоставляет:

* в группах спортивно-оздоровительной направленности всех годов обучения - 2 академические часа;

Многолетняя подготовка строится на основе следующих методических положений:

* строгое преемственность задач, средств и методов тренировок детей, подростков, юниоров и взрослых спортсменов;
* возрастание объема средств ОФП и СФП, соотношение между которыми постепенно изменяется;
* непрерывное совершенствование качества технических действий;
* соблюдение принципа постепенности применения тренировочных нагрузок в процессе тренировок;
* правильное планирование тренировочных и соревновательных нагрузок.

Программы реализуют цели и задачи от общего оздоровления детей и подростков до получения спортивных результатов. В программном материале предусмотрены разделы: теоретической, общей и специальной физической подготовки, основы техники и тактики выбранного вида спорта, психологической подготовки юных спортсменов, а также определены: система контрольных нормативов, восстановительные мероприятия.

На спортивно - оздоровительном этапе отсутствует инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия; наибольшее количество часов отводится общей физической и специальной подготовке.

**Спортивно-оздоровительный этап (весь период)**

Основные задачи данного этапа:

* укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма; формирование стойкого интереса к занятиям физической культуры и спортом;
* овладение основами техники выполнения обширного комплекса физи­ческих упражнений;
* воспитание тру­долюбия; развитие и совершенствование физических качеств;
* до­стижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно-по­лезной деятельности; отбор перспективных детей и молодежи для даль­нейших занятий избранным видом спорта.

Для решения поставленных задач на этом этапе используются следующие виды подготовки:

- теоретическая;

- общая физическая;

- специальная физическая;

- технико-тактическая;

- контрольно-переводные испытания;

- медицинский контроль.

Основное внимание на данном этапе обучения уделяется разносторонней физической и функциональной подготовке. На протяжении всего этапа обучения удельный вес отдельных видов подготовки не изменяется.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Общий контингент обучающихся составил 666 человек в 47 группах, в том числе:

- на отделении самбо – 94 человека (3 группы);

- на отделении дзюдо – 95 человек (5 групп);

- на отделении легкая атлетика – 60 человек (4 группы);

- на отделении ушу – 190 человек (12 групп);

- на отделении шахматы – 62 человека (4 группы);

- на отделении художественная гимнастика – 16 человек (1 группа);

- на отделении плавание ОВЗ – 14 человек (10 групп);

- на отделении школа мастеров – 65 человек (4 группы);

- на отделении театральная студия – 70 человек (4 группы).

Отделение реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Нормативный срок освоения программ – до 3 лет. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами по этапам:

- спортивно-оздоровительный – продолжительность обучения до 3 лет;

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательных программ и нацелен на уровневое обучение, воспитание и развитие детей, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности.

Повышению качества образовательного процесса учреждения способствовала организация внутришкольногоконтроля за учебным процессом.

В течение года были посещены открытые учебно-тренировочные занятия, анализ которых был проведен и показал высокий профессиональный уровень педагогов.

1. **Оценка организации учебной деятельности**

По итогам проверки уровня освоения обучающимися образовательных программ был выявлен значительный рост. Усвоение программного материала обучающихся -100% Качество усвоения программного материала по общей физической подготовке составило 94%.

Для работы с одаренными детьми были разработаны специальные мероприятия:

* участие в соревнованиях регионального, Федерального и Международного уровней;

- анализвыступленийнасоревнованиях;

* корректировкаиндивидуальныхплановподготовки;
* анализ показателей контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

***Участие в соревнованиях обучающихся***

***отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО-СШ №22»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки и место проведения | Кол-во участ-ников | Призеры, победители | Ф.И.О. подготовивших призеров и победителей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ***2023 год*** | | | | | |
| 1 | Первенство Белгородской области по самбо среди юношей и девушек 2007-2009 г.р. | 13-14 января 2023г.  г. Старый Оскол |  | Титова Дарина – 1м  Толмачева Юлия – 1м  Колесникова Анастасия – 2м  Шенцева Ксения – 2м | Андреев А.Н. |
| 2 | Чемпионат и первенство ЦФО России по ушу саньда | 26-30 января 2023г.  г. Владимир | 20 | Беляевцев Максим – 1м  Дягилев Матвей – 1м  Завьялов Кирилл – 1м  Кононов Дмитрий – 1м  Макаренко Константин – 1м  Макаренко Татьяна – 1м  Потапов Дмитрий – 1м  Чунихин Максим – 1м  Бородин Матвей – 2м  Монаков Владимир – 2м  Аминов Ярослав – 3м  Ромашов Иван – 3м  Тилиориди Иван – 3м  Трипутин Арсений – 3м | Аминов Е.Б. |
|  |  |  |  | Волокитина Дарья – 1м  Демиденко Артем – 1м  Коротких Святослав – 1м  Павлюк Никита – 2м | Зуев И.Ю. |
|  |  |  |  | Каратаев Илья – 1м | Мархотин В.А. |
| 3 | Всероссийские соревнования на призы РО ФСО «Юность России» по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет | 03-05 февраля 2023г.  г. Орел | 4 | Колесникова Анастасия – 1м  Титова Дарина – 1м  Сбитнев Иван – 2м  Толмачева Юлия – 2м | Андреев А.Н. |
| 4 | Первенство Белгородской области по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет (2009-2011 г.р.) | 17-18 февраля 2023г.  Г. Старый Оскол | 11 | Безугляк Анна – 1м  Колесникова Анастасия – 1м  Ракута Екатерина – 1м  Сбитнев Иван – 1м  Толмачева Юлия – 1м  Шенцева Ксения – 1м  Галкин Егор – 2м  Крахмалев Илья – 2м  Углов Кирилл – 2м  Черных Вячеслав – 3м | Андреев А.Н. |
| 5 | Открытое первенство и чемпионат Белгородской области по ушу саньда | 18-19 февраля 2023г.  г. Старый Оскол | 40 | Аминов Ярослав – 1м  Бородин Матвей – 1м  Ветренко Дмитрий – 1м  Дивов Максим – 1м  Завьялов Кирилл – 1м  Кононов Дмитрий – 1м  Макаренко Константин – 1м  Малахов Тимофей – 1м  Тилиориди Иван – 1м  Чунихин Максим – 1м  Белявцев Максим – 2м  Ветренко Максим – 2м  Потапов Дмитрий – 2м  Чавдаров Даниил – 2м  АхметшинРадмир – 3м  Ромашов Иван – 3м  Трипутин Арсений – 3м | Аминов Е.Б. |
|  |  |  |  | Бородин Тимофей – 1м  Валиулина Милана – 1м  Волокитина Дарья – 1м  Коротких Святослав – 1м  Разуваев Матвей – 1м  Сидоров Вадим – 1м  АванесянАрмаис – 2м  Михайлов Никита -2м  Ширманов Егор – 2м | Зуев И.Ю. |
|  |  |  |  | Красюков Денис – 1м  Фионов Кирилл – 1м  Чигулин Вадим – 1м  Бельских Глеб – 2м  Дураков Назар – 2м  Судаков Глеб – 2м  Буланов Кирилл – 3м  Макущенко Максим – 3м  Разумов Вадим – 3м  Резцов Федор – 3м  Хаустов Семен – 3м  Чернов Артемий – 3м | Мархотин В.А. |
| 6 | Всероссийский турнир по самбо | 03-06 марта 2023г.  г. Нововоронеж | 3 | Глущенко Владислав – 1м  Фефелов Игорь – 2м  ПапянАрсеий – 3м  Саутов Денис – 3м | Гелбахиани К.Р.  Андреев А.Н. |
| 7 | Чемпионат и первенство России по ушу саньда (1983-2005гг., 2008-2009гг.) | 09-14 марта 2023г.  г. Москва | 4 | Завьялов Кирилл – 3м  Потапов Дмитрий – 3м  ЧунихинМаксим – 3м | Аминов Е.Б. |
|  |  |  |  | ВолокитинаДарья – 2м | Зуев И.Ю. |
| 8 | Кубок Таловского района по самбо среди юношей и девушек | 01 апреля 2023г.  Воронежская обл. | 4 | Карян Борис – 2м  Чернов Тихон – 2м  Тихонов Кирилл – 3м  Шомин Евгений – 3м | Гелбахиани К.Р. |
| 9 | Всероссийские соревнования на призы РО ФСО «Юность России» по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет | 14-17 апреля 2023 г.  г. Орел | 3 | Кусаинов Антон – 3м  Лемешко Павел – 3м  Сбитнев Иван – 2м | Гелбахиани К.Р.  Андреев А.Н. |
| 10 | Первенство Центрального федерального округа по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет (2009-2011г.р.) | 24-27 апреля 2023г.  г. Можайск | 5 | Колесникова Анастасия – 1м  Толмачева Юлия – 1м  Сбитнев Иван – 1м  Титова Дарина – 2м  Шенцева Ксения – 3м | Андреев А.Н. |
| 11 | Первенство России по ушу саньда (2006-2007, 2010-2011) | 24-29 апреля 2023г.  г. Москва | 4 | Демиденко Артем – 1м  Волокитина Мария – 3м | Зуев И.Ю. |
| 12 | Международный турнир «Звезды ушу» | 02-08 мая 2023г. г. Москва | 6 | Белявцев Максим – 1м  Кононов Дмитрий – 1м  Макаренко Татьяна – 1м  Завьялов Кирилл – 2м  Чунихин Максим – 2м  Бородин Матвей – 3м | Аминов Е.Б. |
| 13 | Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет (2011-2012г.р.) | 05-06 мая 2023г. г. Старый Оскол | 4 | Никулин Алексей – 2м  Зиненко Ярослав – 3м | Анников А.С. |
| 14 | Всероссийский турнир по самбо «Родина-мать» среди девушек | 10-12 мая 2023г.  г. Нововоронеж | 6 | Колесникова Анастасия – 1м  Ракута Екатерина – 2м  Толмачева Юлия – 2м  Безугляк Анна – 3м  Медведева Анжела – 3м  Шенцева Ксения – 3м | Андреев А.Н. |
| 15 | Первенство Белгородской области по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет (2007-2009г.р.) | 15-16 сентября 2023г.  г. Старый Оскол |  | Колесникова Анастасия – 1м  Толмачева Юлия – 1м  Шенцева Ксения – 1м  Юрьева Анастасия – 1м  Титова Дарина – 2м  Чернов Игнатий – 2м  Ракута Екатерина – 3м  Сбитнев Иван – 3м  Углов Кирилл – 3м | Андреев А.Н. |
| 16 | Открытый региональный турнир «Кубок Белгородской области» по ушу саньда | 23-24 сентября 2023 г.  г. Старый Оскол |  | Белявцев Максим – 1м  Ветренко Максим – 1м  Дягилев Матвей – 1м  Костин Данил – 1м  Макаренко Константин – 1м  Никишина Алина – 1м  Потапов Дмитрий – 1м  Тилиориди Иван – 1м  Чавдаров Даниил – 1м  Чунихин Максим – 1м  АхметшинРадмир – 2м  Дягилев Матвей – 2м  Ромашов Иван – 2м  Сбитнев Иван – 2м  Аминов Ярослав – 3м  Дивов Максим – 3м | Аминов Е.Б. |
|  |  |  |  | Валиуллина Милана – 1м  Карасев Дмитрий – 1м  Сидоров Вадим – 1м  Силаева Софья – 1м  Стажков Иван – 1м  Студеникин Андрей – 1м  Бородин Тимофей – 2м  Валиуллина Эвелина – 2м  Демиденко Артем – 2м  Силаев Роман – 2м  Чучупалов Павел – 2м  Ширманов Егор – 2м | Зуев И.Ю. |
|  |  |  |  | Апатенко Владимир – 1м  Дураков Лев – 1м  Степанов Артем – 1м  Корнилов Богдан – 2м  Красюков Денис – 2м  Мелентьев Никита – 2м  Чигулин Вадим – 2м  Быков Артем – 3м  Назаренко Антон – 3м  Садовская Ксения – 3м  Чернов Артемий – 3м | Мархотин В.А. |
| 17 | Кубок губернатора Курской области по самбо | 24 сентября 2023г.  г. Курск | 2 | Шомин Артем – 1м  Шомин Евгений – 2м | Гелбахиани К.Р. |
|  |  |  |  | Морозова Анастасия – 3м | Корчагин А.В. |
| 18 | Турнир по дзюдо «Воронеж – Родина ВДВ» среди мальчиков и девочек до 11 лет и юношей и девушек до 15 лет | 29 сентября – 01октября 2023г. Воронежская обл. | 10 | Кусаинов Антон – 1м  Молькова Вероника – 1м  Глущенко Владислав – 2м  Степанова Арина – 2м  Кудаков Денис – 3м  Лебедева Мария – 3м  Панин Марк – 3м  СолохинаАглаида – 3м  Солодовник Вероника – 3м  Фефелов Игорь – 3м | Гелбахиани К.Р. |
| 19 | Открытый традиционный мемориал по быстрым шахматам среди детей 2007г.р. и моложе памяти Кустова Н.А. | 14-15 октября 2023 г.  г. Алексеевка | 2 | Залесская Полина – 1м  Асланян Этери – 2м | Ишкова И.А. |
| 20 | Всероссийские соревнования по ушу саньда | 26-30 октября 2023г.  г. Старый Оскол | 30 | Белявцев Максим – 1м  Завьялов Кирилл – 1м  Макаренко Константин – 1м  Макаренко Татьяна – 1м  Никишина Алина – 2м  Аминов Ярослав – 3м  Бородин Матвей – 3м  Дягилев Матвей – 3м  Костин Данил – 3м | Аминов Е.Б. |
|  |  |  |  | Демиденко Артем – 1м  Валиуллина Милана – 3м  Карасев Дмитрий – 3м  Коротких Святослав – 3м  Стажков Иван – 3м  Ширманов Егор – 3м  Шиченков Никита – 3м | Зуев И.Ю. |
|  |  |  |  | Корнилова Ирина – 3м  Макущенко Максим – 3м | Мархотин В.А. |
| 21 | Всероссийский день самбо среди юношей и девушек 2009-2011 г.р. | 15-16 ноября 2023 г.  г. Старый Оскол |  | Кусаинов Антон – 1м  Солодовник Вероника – 1м  Степанова Арина – 1м  Фефелов Игорь – 1м  Карян Борис – 2м  Лебедева Мария – 2м  Тихонов Кирилл – 2м  Молькова Вероника – 3м  Николайчук Кирилл – 3м  Чернов Тихон – 3м | Гелбахиани К.Р. |
|  |  |  |  | Колесникова Анастасия – 1м  Крахмалев Илья – 1м  Сбитнев Иван – 1м  Титова Дарина – 1м  Толмачева Юлия – 1м  Юрьева Анастасия – 1м  Бобровников Александр – 2м  Галкин Егор – 2м  Ракута Екатерина – 2м  Углов Кирилл – 2м  Чернов Игнатий – 2м  Шенцева Ксения – 2м  Базаров Иван – 3м  Богаченко Иван – 3м  Згонник Егор – 3м  Коренев Виталий – 3м  Саутов Денис – 3м | Андреев А.Н. |
|  |  |  |  | Жандык Богдан – 2м | Корчагин А.В. |
| 22 | IXОткрытое первенство Белгородской области по самбо среди юношей и девушек 2011-2012 г.р. | 15-16 ноября 2023 г.  г. Старый Оскол |  | Морозова Анастасия – 1м  Чёрная Владислава – 1м  Гладилин Артем – 2м  Евтушенко Полина – 2м  Жандык Богдан – 2м  Солодовник Юлия – 2м  Глущенко Анастасия – 3м  Старжинская Софья – 3м  Фролова Вера – 3м  Якунина Арина – 3м | Корчагин А.В. |

1. **Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Год рожде-ния** | **Стаж** | | | **Квалиф. категория** | **Звания,**  **награды** |
| **Общий** | **Педа-гоги-ческий** | **в дан-нойдолж-ности** |
| **Фефелова Людмила Анатольевна** | 1981 | 14 | - | 2г 7 мес | - | - |
| **Боева Галина Владимировна** | 1973 | 27 | 10 | 7 | - | **-** |
| **Проскурина Анна Юрьевна** | 1994 | 2г 10мес | - | - | - | **-** |

Педагогические работники:

В школе работает 1 тренер – преподаватель, 21 педагог дополнительного образования.

Квалификационные категории имеют:

- высшую – 1 педагог дополнительного образования.

1. **Оценка материально-технической базы**

**Фактический адрес учреждений, на базе которых ведется образовательная деятельность МБОУ «ЦО-СШ №22»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий |
|  | 2 |
|  | МБОУ «ЦО – СШ №22», г. Старый Оскол, микрорайон «Олимпийский», дом 34 |
|  | МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2», г. Старый Оскол, микрорайон Углы, дом 17 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Старый Оскол, ул. Октябрьская, дом 10 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Старый Оскол, микрорайон Лебединец, дом 28 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени А.М. Мамонова», г. Старый Оскол, микрорайон Приборостроитель, дом 16 |
|  | МБОУ «Основная образовательная школа № 15», г. Старый Оскол, микрорайон Молодогвардеец, дом 15 |
|  | МБОУ «Гимназия № 18», г. Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, дом 8 |
|  | МАОУ «Средняя Школа №19 – Корпус Кадет «ВИКТОРИЯ»г. Старый Оскол, микрорайон Рудничный, дом 22 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21», г. Старый Оскол, микрорайон Юность, дом 9 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Старый Оскол, микрорайон Весенний, дом 31 |
|  | МАОУ «Средняя Политехническая Школа №33» г. Старый Оскол, микрорайон Юбилейный, дом 10 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34», г. Старый Оскол, микрорайон Королева, дом 16 |
|  | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Старый Оскол, микрорайон Восточный, дом 51 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Старый Оскол, микрорайон Жукова, 57. |
|  | МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа», Старооскольский городской округ, село Архангельское, улица Центральная,35 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная Озёрская школа», Старооскольский городской округ, село Озёрки, улица Московская, 2. |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа с углубленным изучением отдельных предметов», Старооскольский городской округ, село Ивановка |
|  | МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа», Старооскольский городской округ, с. Песчанка, улица Школьная |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» ,г. Старый Оскол, микрорайон Интернациональный , 23 |
|  | МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Старый Оскол, микрорайон Конева, 15А |

С каждым образовательным учреждением заключен Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Учреждение подключено к сети Интернет.

**7. Анализ показателей деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица |  |
| измерения |  |
|  |  |  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 666 |  |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 75 |  |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 332 |  |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 202 |  |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 57 |  |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам | 592 |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг |  |
|  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х |  |  |
| 1.3 | и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности | 0 |  |
|  | учащихся |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся с применением | 0 |  |
| 1.4 | дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в |  |  |
|  | Общейчисленностиучащихся |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным |  |  |
| 1.5 | программам для детей с выдающимися способностями, в общей | 0 |  |
|  | Численностиучащихся |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным |  |  |
| 1.6 | программам, направленным на работу с детьми с особыми | 14/2,1% |  |
| потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том |  |
|  |  |  |
|  | числе: |  |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 14 |  |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 6 |  |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |  |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 14 |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся |  |  |
| 1.7 | учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей | 0 |  |
|  | Численностиучащихся |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в |  |  |
| 1.8 | массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, |  |  |
|  | конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 512/77% |  |
| 1.8.1 | Намуниципальномуровне | 457/69% |  |
| 1.8.2 | Нарегиональномуровне | 217/33% |  |
| 1.8.3 | Намежрегиональномуровне | 113/17% |  |
| 1.8.4 | Нафедеральномуровне | 86/13% |  |
| 1.8.5 | Намеждународномуровне | 6/1% |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и |  |  |
| 1.9 | призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, |  |  |
|  | конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 474/71% |  |
| 1.9.1 | Намуниципальномуровне | 171/26% |  |
| 1.9.2 | Нарегиональномуровне | 173/26% |  |
| 1.9.3 | Намежрегиональномуровне | 45/7% |  |
| 1.9.4 | Нафедеральномуровне | 79/12% |  |
| 1.9.5 | Намеждународномуровне | 6/1% |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |  |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |  |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |  |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |  |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 |  |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |  |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |  |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 22 |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18/82 |  |

Директор МБОУ «ЦО-СШ №22» Т.Е.Иванюк