

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА

на заседании управляющего совета
протокол

от «01» февраля 2023 года № 01

СОГЛАСОВАНО

начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа

 Н.Е. Дереча

«10» февраля 2023 года



РАССМОТРЕНА

муниципальным экспертным советом
управления образования администрации

Старооскольского городского округа
протокол от «09» февраля 2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «ЦО - СШ №22»

от «15» февраля 2023 года № 157

Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Центр образования – средняя школа №22»

Старооскольского городского округа

на 2023-2027 годы

Оглавление

1.	Паспорт Программы развития.	3
2.	Информационная справка.	7
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.	11
3.1.	Анализ результатов реализации прежней Программы развития.	11
3.2.	Анализ состояния школы на основе прохождения самодиагностики.	23
3.3.	Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.	27
3.3.1.	PEST-анализ внешних аспектов, влияющих на развитие школы.	27
3.3.2.	SWOT-анализ потенциала развития школы.	28
4.	Концепция программы развития.	35
5.	Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»).	56
6.	Модель управления Программой развития.	63
7.	Информационное обеспечение развития школы.	65
8.	Ресурсное обеспечение реализации программы развития школы	66
9.	Ожидаемые результаты реализации программы развития школы	67
10.	Дорожная карта реализации программы развития школы	74

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> * Конституция Российской Федерации; * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642; * Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); * Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115; * ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее-ФГОС НОО); * ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее-ФГОС ООО); * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»; * Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827); * Основы государственной молодежной политики до 2025 года утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 №2403-р); * Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); * Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области » до 2025 года; * Устав МБОУ «ЦО-СШ №22»; * Программа воспитания МБОУ «ЦО-СШ №22».
Цель Программы развития	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося с целью формирования всесторонне развитой и успешной личности, готовой к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, способной к овладению навыками работы с информацией через модернизацию образовательного и воспитательного пространства школы
Задачи по достижению цели	<ul style="list-style-type: none"> * проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; * управленческий анализ и проектирование условий перехода на

Программы развития	<p>следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;</p> <ul style="list-style-type: none">*обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;*сохранение и развитие единого образовательного пространства с соблюдением принципа преемственности при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой;*создание эффективной управленческо- организованной структуры школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений;* создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования;* обеспечение выполнения требований к условиям реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;*обновление содержания и технологии общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями всех участников образовательных отношений;* внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе технологий с использованием дистанционного обучения;*обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности;*повышение профессиональной квалификации педагогических работников;* укрепление материально-технической базы;*создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;*формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития научно-исследовательских, творческих способностей и талантов у детей;*развитие социокультурной образовательной среды для формирования образовательных траекторий обучающихся и траекторий творчества и профессионального роста педагогических работников;*создание информационно-познавательной платформы как содержательного компонента инфраструктуры школы;*участие в региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся;*создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий;*формирование у участников доброжелательных образовательных отношений, социально значимых приоритетов на основе бережливого мышления;*совершенствование форм и методов системы эффективного
---------------------------	---

	<p>воспитания, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности;</p> <p>*обеспечение оптимального сочетания качественного образования с широким спектром дополнительного образования в познавательной и воспитывающей среде;</p> <p>*обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;</p> <p>*сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;</p> <p>*обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся, способствующего сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>*совершенствование деятельности методической службы школы с целью создания единого методического пространства;</p> <p>*создание условий для развития института наставничества;</p> <p>*расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;</p> <p>*обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;</p> <p>*создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;</p> <p>*модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</p> <p>*участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;</p> <p>*создание спортивно-оздоровительного бренда центра образования для повышения конкурентоспособности среди образовательных учреждений города и оптимизации деятельности учреждений дополнительного образования</p>		
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Направление</p>	<p>Целевые индикаторы успешности выполнения задач</p>	<p>Показатель и достижения 2027г.</p>
	<p>Знание: качество и объективность</p>	<p>Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах.</p>	<p>100%</p>
	<p>ь</p>	<p>Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования углубленного изучения предметов.</p>	<p>Да</p>
	<p>Воспитание</p>	<p>Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.</p>	<p>100%</p>
		<p>Волонтерское движение (акции, мероприятия и др.).</p>	<p>100%</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

	Здоровье	Участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.).	да
		Наличие трансформируемого пространства, необходимого обучающимся с особыми образовательными потребностями.	да
	Профориентация	Доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	100%
		Установлены партнерские отношения для реализации образовательных программ с организациями культуры, науки, образования, бизнеса, производственной сферы, расположенными в Старооскольском городском округе	да
	Образовательная среда	Доля обучающихся вовлеченных в работу медицентра	25%
		Доля обучающихся вовлеченных в деятельность IT-школы	40%
	Творчество	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность школьного театра «Отрада»	25%
	Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, освоивших и использующих на уроках ЦОР.	100%
		Доля педагогических работников, вовлеченных в проектную деятельность	100%
	Школьный климат	Охват обучающихся эмоциональной поддержкой в период сдачи ГИА	100%
Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ		100%	
Разработчики	Творческий коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа		
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации программы – 2023-2027 годы.</p> <p>Этапы реализации программы</p> <p>I этап (диагностико-организационный, январь 2023г. – декабрь 2023 г.)</p> <p>Определение путей развития школы в условиях реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025гг.), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)</p> <p>II этап (основной, январь 2024г. – август 2027г.)</p> <p>Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отвечающей современным требованиям ФГОС. Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельности школы, мониторинг программы и её корректировка.</p> <p>III этап (обобщающий, сентябрь 2027г. – декабрь 2027 г.)</p> <p>Анализ результатов программы, оценка её эффективности.</p>		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

	Представление результатов. Сбор и оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Управление Программой развития. Ответственные Исполнители	Вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на заседании Управляющего совета, принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» - на заседаниях педагогического совета, промежуточные итоги Программы проводятся в ходе проведения ежегодного самообследования. Контроль хода выполнения Программы осуществляет руководство образовательной организации. Координирует деятельность по Программе директор школы

2. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа
ИНН	3128137928
Учредитель по Уставу	Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Дата основания	1985 год
Юридический адрес	309511, г. Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, д.34
Телефон, E-mail:	Телефон:8(4725)32-79-15; E-mail: sh-22@so.belregion.ru
Лицензия	регистрационный номер № 8664 от 18.01.2019 (бессрочная), (приказ департамента образования Белгородской области №56 от 18.01.2019 года).
Приложение к лицензии	Серия 31П01 № 0004790
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Общее образование с углубленным профильным обучением: Всего 950 чел НОО 388 ООО 507 СОО 55. Структурное подразделение дополнительного образование «Лидер» представлена 3 направленностями, охватывающими 447 воспитанников, из них - 40% обучающихся центра образования. Дополнительное образование направленно на создание оптимальных условий и возможностей для полноценного развития личности ребенка, проявление его индивидуальности Структурное подразделение ДЗОЛ «Космос» с круглосуточным пребыванием, расположенный по адресу: Белгородская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

	область, Старооскольский район, село Анпиловка, который функционирует в летний период. Проектная мощность рассчитана на 100 детей 80 человек в оздоровительном лагере; 20 человек в палаточном лагере.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования педагогического образования квалификации.	Всего педагогических работников - 70 Всего руководящих работников - 8 Всего учителей - 47 Имеют категорию: высшую – 25 чел. (40,3%); первую – 16 чел.(25,8%).
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Школа работает в 1 смену Продолжительность учебной недели – 5 дней Продолжительность учебного года - 34 недели

С 2018 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – средняя школа №22» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение) создано на основании распоряжения администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 02 июля 2018 №113-ро «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования средняя школа №22» Старооскольского городского округа путем реорганизации МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лидер» в форме присоединения к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» Старооскольского городского округа».

Деятельность МБОУ «ЦО-СШ №22» регламентирует Устав, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа № 22» Старооскольского городского округа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- *начальное общее образование- 386 человек/14 классов-комплектов;
- *основное общее образование –503 человека/20 классов-комплектов;
- *среднее общее образование- 53 человека/2 класса-комплекта;
- *программы углубленного изучения отдельных предметов;
- *программы дополнительное образование детей и взрослых;
- *адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3; 8.4);
- *адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Созданы условия для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в получении дополнительного образования, которое предлагается по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, охватывающими 350 воспитанников, из них - 25% обучающихся центра образования.

Структурным подразделением центра образования является детский загородный оздоровительный лагерь «Космос» с круглосуточным пребыванием, расположенный по адресу: Белгородская область, Старооскольский район, село Анпиловка, который функционирует в летний период. Проектная мощность рассчитана на 100 детей:

- 80 человек в оздоровительном лагере;
- 20 человек в палаточном лагере.

Учреждение работает по пятидневной учебной неделе в одну смену, что создает условия для максимального охвата обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Контингент обучающихся стабилен, что говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу.

Расписание занятий проводится в рамках основных и дополнительных образовательных программ.

Программы углубленного изучения математики, русского языка, истории и информатики представлены на уровне среднего общего образования. С учетом социального заказа и запросов родителей (законных представителей) функционируют классы универсального профиля.

В рамках совместной деятельности, на основании договора организована профессиональная подготовка по специальностям: «Водитель категории В», «Младшая медицинская сестра», «Цифровой куратор», «Кондитер», «Повар», «Вожатый», «Секретарь-администратор», «Электросварщик», «Администратор гостиницы», «Оператор ЭВМ». В целях обеспечения социальной адаптации обучающихся 10-11-х классов к рынку труда в центре образования ведется работа по формированию у них положительной мотивации к получению профессионального образования.

Процент охвата учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением стабильно высоко – 100 % от общего числа, количество осваиваемых профессий – 10. Количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных профессиональным обучением по 2-м профессиям, составляет 64%.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализовывались образовательным учреждением и через внеурочную деятельность по комбинированной организационной модели.

В 2019 году открыты классы для обучения детей с расстройствами аутистического спектра (8 детей с расстройствами аутистического спектра обучаются по образовательной модели «Ресурсный класс» с применением методов прикладного анализа поведения).

С 2022 года центр образования является муниципальной ресурсной площадкой в рамках муниципального проекта «Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогических работников Старооскольского городского округа в занятия оздоровительной физической культурой (Вместе! Спорт и Я)».

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Образовательная инфраструктура МБОУ «ЦО-СШ №22» включает в себя школьное и внешкольное пространство и предполагает создание интегрированной среды образования для разных категорий детей. В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

В образовательной деятельности используются 42 учебных кабинета, учебные мастерские (столярная, слесарная) на 30 рабочих мест, кабинет кулинарии, спортивный зал (393,13 м²), зал хореографии (96,07 м²), актовый зал на 150 мест, столовая на 250 мест, библиотека с читальным залом (163,47 м²), музей «Осколье», комната отдыха для работников, оснащенная современной бытовой техникой, комната психологической

разгрузки для педагогов, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский центр, который включает в себя кабинет врача, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет.

В школе созданы и успешно функционируют учебные лаборатории: лаборатория физики, лаборатория химии, лаборатория биологии, лаборатория 3D технологий «ITM – lab», ресурсный комплект модульной электроники «Информационные технологии» (LB-CR-EPCS), ресурсный комплект модульной электроники «Технология» (LB-CR-EPT). В 2020 г. школа получила 1 мобильный класс, как участники проекта «Персонализированная модель образования» ПАО Сбербанк получено 7 смартбоксов для обучающихся и 1 для школьной библиотеки.

Учебные кабинеты обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и панелями, современными учебно-наглядными пособиями. Компьютерный парк школы включает 198 компьютеров, из них два кабинета информатики – 30 ПК, мобильный компьютерный класс – 15 ноутбуков, 7 смартбоксов. 100% кабинетов школы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет.

Оборудование учебных кабинетов соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется зал хореографии (96,07 м²), 2 зала дзюдо (289,52 м² и 175,78 м²), тренажерный зал (73,31 м²), бассейн (442,76 м²), спортивный зал площадью 284,4 м² с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

Инфраструктура МБОУ «ЦО-СШ №22» имеет дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: при входе установлены тактильные средства информации, воспринимаемые путем прикосновения (осознания), выполненные шрифтом Брайля, при входе установлена кнопка вызова работника школы (сопровождающего лица), имеется вывеска с названием организации, графиком работы администрации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Как победитель конкурса общественно значимых инициатив среди первичных отделений партии «Единая Россия» в Белгородской области «Особенный класс для особенных детей» на средства гранта -200 тыс. руб. - капитально отремонтировали кабинет, сенсорную комнату, закупили мебель, интерактивную доску, игровые и учебные пособия.

МБОУ «ЦО - СШ №22» обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через официальный сайт школы, официальные страницы в социальных сетях, имеющих подтверждение через сайт «Госуслуги».

Образовательная деятельность отделения дополнительного образования осуществляется в соответствии с программами по этапам:

- спортивно-оздоровительный (СО);
- начальной подготовки (НП);
- тренировочный (Т);
- совершенствования спортивного мастерства (ССМ).

Обучение школьников по дополнительным общеразвивающим программам на базе центра обеспечивает их полную занятость в течение дня.

Структурное подразделение МБОУ «ЦО-СШ №22» ДЗОЛ «Космос» располагается в лесном массиве в 3-х километрах от села Анпиловка Старооскольского района, в 5-ти километрах от трамвайной линии с. Незнамово. Площадь лагеря составляет 4,5 га.

Режим работы учреждения в летний период обеспечивается трехсменной организацией с продолжительностью каждой смены - 21 день. Проектная мощность лагеря в смену составляет 80 человек учащихся и 30 человек педагогического и обслуживающего персонала.

С целью приобщения несовершеннолетних к общественно-полезному труду, предупреждения правонарушений в подростковой среде, поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирования уважения к профессиям рабочего класса и создания оптимальных условий для трудовой деятельности с 2020 года организовано временное трудоустройство 28 несовершеннолетних школы в возрасте от 14 до 18 лет, среди которых обучающиеся, состоящие на учете в ОДН и ВШК, относящиеся к социально незащищенным категориям.

В 2022 году МБОУ «ЦО-СШ №22» стало пилотной школой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности центра образования:

- *обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,
- *сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- *непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- *социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- *поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- *участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- *конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Одним из основных принципов государственной политики в области образования является демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения. Приоритетные цели - создание наиболее комфортных условий для развития всех обучающихся с учетом их интересов, способностей, возможностей и удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Модель государственно-общественного управления образовательным центром направлена на достижение данной цели.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

3.1. Анализ результатов реализации прежней Программы развития

Деятельность МБОУ «ЦО-СШ №22», направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществлялась в

соответствии с задачами Программы развития МБОУ «ЦО-СШ №22» на 2019-2022 годы (в новой редакции) «В доброжелательном центре образования – знание есть сила, сила есть знание» и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Организация образовательной деятельности в Центре образования имеет следующие особенности:

- раннее изучение информатики в рамках внеурочной деятельности «Основы логики и программирования» 1-4 классы;
- специальный курс по информатике в рамках внеурочной деятельности «Основы программирования» 5-6 классы;
- специальный курс по информатике в рамках внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» 7-8 классы;
- раннее изучение иностранного языка по программам «Английский с удовольствием» - 1 классы;
- формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- профориентация в начальной школе в рамках внеурочной деятельности;
- профилизация обучения в 10-11 классах в рамках универсального профиля за счет элективных курсов и курсов внеурочной деятельности.

Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное образование всем учащимся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

В 2022 году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Педагогический коллектив состоит из 70 педагогических работников, из них 47 учителей. В составе педагогического коллектива: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор, 9 педагогов дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, инструктор по плаванию, специалист по охране труда.

Таблица 1

Кадровый состав на 01.09.2022

Общее количество педагогических работников	Из них учителей	Имеют квалификационную категорию				Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
		Высшую		Первую		Педагогических работников	Из них учителей
		Педагогических работников	Из них учителей	Педагогических работников	Из них учителей		
70	47	5	21	1	15	-	5
		7,1%	30%	1,4%	2,4%	-	7,1%

В образовательной организации работают педагоги, имеющие звания и заслуги государственного образца.

*Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5

*Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3

Показателем оценки качества кадрового потенциала является наличие квалификационной категории у педагогов:

высшую – 25 чел. (40,3%);

первую – 16 чел.(25,8%).

Таблица 2

Динамика присвоения квалификационных категорий

Периоды	Имеют квалификационную категорию			
	высшую		первую	
	Педагогические работники	из них учителя	Педагогические работники	из них учителя
2020	3	19	1	12
2021	3	20	1	14
2022	3	23	1	11

Одним из главных направлений методической работы школы остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляется оно в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки.

Таблица 3

Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров

Периоды	Всего пед. работников	Своевременное прохождение курсовой переподготовки
2021	73	73
2022	70	70

Педагогические работники школы участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение и получение нового педагогического опыта, участвуют в работе методических семинаров, участвуют в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 4.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Количество победителей и призеров		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
муниципальный	5	7	8
региональный	2	4	1
всероссийский	1	2	3

Таблица 5.

Результативность участия в семинарах, научно-практических конференциях

Уровень	2020 г.	2021 г.	2022 г.
муниципальный	20	26	31
региональный	11	10	15
всероссийский	4	6	8

Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное образование всем учащимся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

В 2022 году 89 учащихся окончили школу на «отлично» (11,2% от общего числа аттестованных), 453 учащихся имеют «4» и «5» (57,1%), 89 учащихся 2-8, 10 классов награждены Почвальными листами «За отличные успехи в учении», 4 выпускника 9-х классов получили аттестаты с отличием. Из 22 выпускников 11-х классов 2 получили аттестаты с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Таблица 6

Количество учащихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начального общего образования	359	376	388
Основного общего образования	510	502	507
Среднего общего образования	53	48	55

Всего учащихся	922	926	950
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	2	2	-

Таблица 7

Динамика качества знаний

Уровень образования	Качество знаний (%), учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО	76,3%	79,4%	81,8 %
ООО	45,3%	47,9%	59,7 %
СОО	49,5%	48,1%	50,9 %
ИТОГО:	56,4%	58,54%	63,5 %

На протяжении ряда лет учащиеся школы показывают стабильные результаты обучения.

Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса. В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Эффективность деятельности школы в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. В 2020-2021 учебном году качество образования остается стабильно высоким и составляет 63,5 %, что говорит о высоком уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития.

Таблица 8

Уровень обученности по предметам, изучаемым на углубленном уровне в профильных классах

Профиль	Предмет,	Качество знаний (%)		
		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
11 классы				
Универсальный	Математика	80,0	41,7	56,5
	Русский язык	88,0	58,3	72,2
	История	100	100	100
	Информатика	-	87,5	100
10 классы				
Универсальный	Математика	100	100	100
	Русский язык	100	100	96,6
	История	92,8	100	100
	Информатика	96,4	100	100

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. В 2022 году 83 выпускника 9-х и 22 выпускника 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Таблица 9

Сравнение результатов единого государственного экзамена за 3 года

Предмет	Средний тестовый балл			Преодолели минимальный порог (%)		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2020-2021 уч.год
Русский язык	66,36	70,52	66,68	100	100	100
Математика (профильная)	45,36	43,53	46,88	100	86,67	100
Математика (базовая)	-	-	14,14	-	-	100
Английский язык	56,6	68,5	71,50	100	100	100
Биология	40,0	38,67	69,0	66,67	66,67	100
Химия	27,0	15,0	90,0	0	0	100
Физика	43,75	43,67	46,0	75	100	80,0
Информатика и ИКТ	42,0	41,50	43,67	100	60,0	66,70
История	38,0	52,5	51,29	83,33	83,33	100
Литература	61,0	53,0	-	100	100	-
География	-	66,0	-	-	100	-
Обществознание	44,06	49,93	52,64	55,56	66,67	78,57

Таблица 10

Результаты ОГЭ-2022 (основной период) по школе, в сравнении с результатами ОГЭ по Старооскольскому городскому округу

Предмет ОГЭ	Средний балл ОГЭ		Средняя отметка выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету		Доля выпускников 9-х классов, сдавших экзамены на «4» и «5» (%)		Успеваемость (%)	
	ОО	СГО	ОО	СГО	ОО	СГО	ОО	СГО
Русский язык	27,56	29,01	4,30	4,48	82,14	87,60	100	100
Математика	14,33	13,86	3,33	3,45	33,33	38,38	100	100

В школе сформирован банк данных одаренных детей, за каждым из которых был закреплен конкретный преподаватель не только из числа педагогических работников школы, но и некоторые преподаватели вузов, которые выполняют функцию консультантов.

Таблица 11

Количество участников/победителей других конкурсов и олимпиад

Направления конкурсов	Всего участников/кол-во победителей и призеров	всего участников/кол-во победителей и призеров	всего участников/кол-во победителей и призеров
	2020	2021	2022
конкурсы научно-исследовательской направленности	58/31	68/34	72/44
предметные	416/129	412/153	436/172

конкурсы			
спортивные конкурсы	181/52	194/61	196/74
творческие конкурсы	378/176	419/356	514/374

Наблюдается стабильно высокий уровень результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. В прошлом учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 113 человек. Из них 27 человек стали победителями и призерами по русскому языку, географии, биологии, физике, праву, химии, английскому языку, искусству (МХК).

Вхождение в центр отделения дополнительного образования «Лидер» изменило условия реализации дополнительных образовательных программ в учреждении. Педагоги дополнительного образования переориентировали свою работу на направления, актуальные для школы, ими проводятся занятия не только с учащимися отделения общего образования центра образования, но и с учащимися образовательных учреждений Старооскольского городского округа. Под руководством педагогов и тренеров-преподавателей учащимися центра образования было получено 85 призовых мест в региональных и муниципальных творческих конкурсах, соревнованиях.

Таблица 12

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

2020		2021		2022	
Приняли участие	Победители и призеры	Приняли участие	Победители и призеры	Приняли участие	Победители и призеры
Муниципальный уровень					
73	11	74	5	113	27
Региональный уровень					
0	0	1	0	0	0
Всероссийский уровень (заключительный этап)					
0	0	0	0	0	0

Развитие детской одарённости осуществляется не только через систему интеллектуально-творческих мероприятий по предметам, но и через организацию и проведение внеурочной и внеклассной деятельности.

В школе сложились устойчивые модели предпрофильной и профильной подготовки учащихся на основе оптимального сочетания качественного уровня общего образования с широким спектром дополнительного образования.

В школе создана и развивается система охвата детей физкультурой и спортом, работают спортивные секции. Учащиеся школы традиционно занимают ведущие позиции в городской спартакиаде школьников.

Режим работы школы построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, работа медицинской службы. Постоянно поддерживаются комфортные психологические и бытовые условия обучения учащихся, обеспечивая высокую степень удовлетворенности отношениями всех участников образовательного процесса.

Жизнедеятельность школы ориентирована на глубокий уровень освоения учащимися базовой культуры (национальной, этической, культуры жизнедеятельности, мировой художественной, социальной, экономической и культуры самоопределения) в ситуации интеграции учебной и внеучебной деятельности. В школе созданы условия для

организации досуга во внеурочное время. Работают кружки и секции разной направленности.

Сегодня школе необходимо продолжить создавать условия по реализации качественного образования на основе использования сложившихся традиций и включиться в поиск и создание новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

Достигнутый уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, положительный имидж школы в городе, поддержка инновационной деятельности школы родительским сообществом позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования для осуществления деятельности школы в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

Результаты проектной деятельности

Программа развития на 2019-2022 годы «В доброжелательном центре образования - знание есть сила, сила есть знание» представляла собой совокупность проектов, в которых были сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития центра образования. Реализация каждого проекта в отдельности работала на решение задач программы развития.

Портфель проектов «Путь к Олимпу» был направлен на создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей, учащихся с низкими образовательными результатами, учащихся с ОВЗ посредством отработки моделей конкурсного и олимпиадного движения, индивидуального образования, эффективного использования ресурсов. В рамках реализации проектов данного направления удалось достичь следующих результатов: повысилось качество знаний, что отразилось на результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, на географии поступления выпускников и участии обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.

Портфель проектов «Здоровье в гармонии» был направлен на создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, развитие организованных форм отдыха и оздоровления.

В результате реализации проектов по здоровьесбережению до 90 % увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО, реализована концепция рационального питания, позволившая увеличить охват детей горячим питанием до 75%, в деятельность школьного спортивного клуба «Невский» вовлечено 90% обучающихся.

Портфель «Школа цифрового века» обеспечил формирование динамично развивающегося образовательного ресурса, доступного всем участникам образовательных отношений.

Эффекты полученные в результате реализации проектов Бережливое мышление связаны прежде всего с увеличением количества педагогов, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты; 100% педагогов вовлечено в бережливое производство, рабочее пространство 100 % кабинетов оптимизировано по системе 5С».

Реализация проектов портфеля «Школа добра» определило рекреативное пространство, проведено частичное обновление:

*для педагогов - созданы комфортные условия для отдыха;

*для учащихся – созданы дополнительные зоны самоподготовки и отдыха, игровые зоны, условия для отдыха и занятий спортом.

Сформирована сплоченная команда волонтеров-школьников 14-16 лет, компетентно осуществляющих инклюзию детей с ОВЗ в рамках направления социального добровольчества.

Организация воспитательной работы

С 2021 года в МБОУ «ЦО-СШ № 22» реализуется Рабочая программа воспитания,

которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования - средняя общеобразовательная школа № 22» Старооскольского городского округа находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания включает 13 модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Профорентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»
12. Модуль «Работа с одаренными детьми»
13. Модуль «Ценности жизни»

Школа находится в благоприятном социокультурном окружении. Образовательное пространство микрорайона составляют ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», МБОУ «Гимназия №18», шесть дошкольных общеобразовательных учреждений, МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5», МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», центральная детская библиотека имени А.С. Пушкина.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Совет учащихся.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной

деятельности.

В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: спортивные секции и кружки. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности. В культурно - досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом учащихся.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работают 3 спортивных зала, бассейн, стадион с футбольным полем и беговыми дорожками с искусственным покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки. В школе имеется Центр содействия укреплению здоровья школьников, медицинский и стоматологический кабинеты.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов воспитательного процесса школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом - психологом, учителем логопедом, социальными педагогами.

Патриотическое воспитание школьников

В МБОУ «ЦО-СШ № 22» продолжается патриотическое воспитание детей, поскольку здесь важно добиться преемственности. Система гражданского и нравственно-патриотического воспитания рассчитана на весь период обучения в школе. Здесь также учитываются возрастные особенности детей и уровень их подготовки.

Проведение классных часов «Разговоры о важном»

С сентября 2022 года в МБОУ «ЦО-СШ № 22» стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Это получасовые классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком. Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» рекомендуется проводить в форме диалога преподавателя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов страны.

«Разговоры о важном» не повторяют форму и содержание обычных уроков. Главная задача учителя — заинтересовать учеников, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументировано ответить на вопросы детей. Сценарии классных часов включают в себя интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия школьникам предоставляется возможность высказать свое мнение по интересующим их вопросам. Начиная с 3-го класса, ученики выражают свое отношение к теме классного часа в специальной анкете.

Торжественное поднятие флага

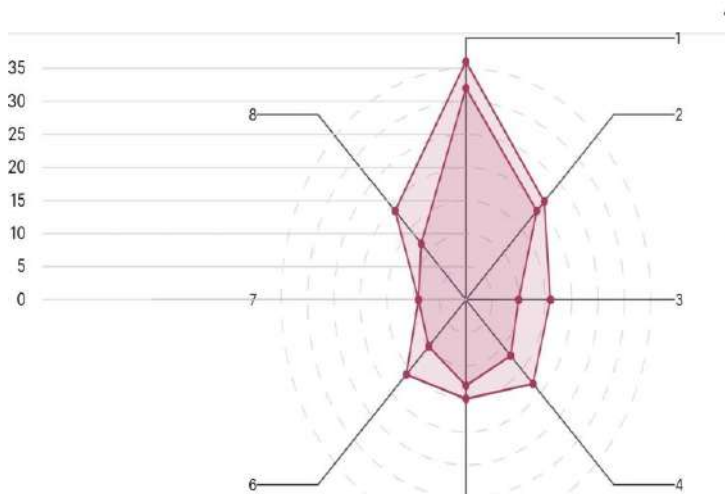
Патриотическим ритуалом является поднятие флага России и исполнение Государственного гимна. Правительством были приняты специальные меры по обеспечению флагами всех учебных заведений страны. Порядок данного школьного мероприятия регламентируется двумя документами: методическими рекомендациями Министерства просвещения и стандартом церемонии поднятия флага.

Порядок поднятия и спуска флага следующий: его поднимают перед первым уроком в понедельник и спускают после последнего урока в конце недели. В церемонии участвует специальная знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов. Количество ассистентов — 2-4 человека. В МБОУ «ЦО-СШ № 22» в группу отбирают школьников, показавших высокие результаты в учебе, спорте, творчестве. Во время поднятия флага ученики исполняют гимн.

3.2. Анализ состояния школы на основе прохождения самодиагностики

Администрация МБОУ «ЦО-СШ №22» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние центра образования как **Полный** (эталонный) уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (**117 баллов** за тест). Полный уровень включает в себя максимально доступные инструменты для реализации всех успешных управленческих практик системы образования Российской Федерации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



- Легенда**
- 1 – Знание: качество и объективность
 - 2 – Воспитание
 - 3 – Творчество
 - 4 – Профорентация
 - 5 – Здоровье
 - 6 – Учитель. Школьные команды
 - 7 – Школьный климат
 - 8 – Образовательная среда, создание условий

Вопрос		Ответ	Баллы
1. Знание: качество и объективность			
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	1
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	1
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	до 10 часов	3
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	1
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

6	Использование единой линейки учебников	реализация	1
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность по всем предметам	2
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация	1
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	1
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	1
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	2
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	1
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	регулярно обновляемая информация	3
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение только учебниками	1
17	Наличие специальных технических средств обучения	наличие специального класса, средств дополнительного образования и специализированных профильных средств	3
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет	2
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение 100%	3
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие и трансляция	2
2. Воспитание			
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	1
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	1
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	1
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	1
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	1
27	Наличие гимна школы	наличие	1
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	1
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	отсутствие	0
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	организованная проектная деятельность	1
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	1
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	1
34	Наличие Штаба воспитательной работы	отсутствие	0
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	1
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	наличие	1
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы	3
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	1
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	наличие	1
3. Творчество			
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД	1
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	2
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1-2 объединения	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	2
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	2
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	использование	1
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	наличие	1
4. Профориентация			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	1
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	1
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	1
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	1
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	1
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие	0
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	1
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	отсутствие	0
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	1
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие	0
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	0

59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	1
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	0
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	0
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	1
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	1
5. Здоровье			
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	1
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	3
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	2
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	3
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	1
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап	2
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	1
6. Учитель. Школьные команды			
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	1
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	отсутствие	0
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	80% педработников получает поддержку региональных методистов	3
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили	3

		квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	1
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на региональном уровне	2
7. Школьный климат			
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	1
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	1
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	1
82	Наличие в организации социального педагога	наличие	1
83	Наличие психологической службы	наличие	1
84	Разработанность антибуллинговой программы	наличие	1
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	1
86	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	1
8. Образовательная среда, создание условий			
87	Использование ФГИС «Моя школа»	неиспользование	0
88	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	2
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	интеграция системы управления с региональными информационны	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

		ми системами и федеральными информационными системами	
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	1
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	3
92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	3

По результатам самодиагностики МБОУ «ЦО-СШ №22» определены критерии единого образовательного пространства по приоритетным направлениям, внедрение которых закрепит образовательное учреждение на полном уровне:

Знание: качество и объективность

1. Осуществить материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий).

2. Обеспечить наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей.

Воспитание

1. Разработать медиациентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).

2. Разработать и внедрить Штаб воспитательной работы.

Творчество

1. Доработать и реализовать программы ДОД не менее чем по 4 направленностям.

2. Обеспечить условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.

3. Организовать не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).

4. Организовать работу по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества» школьных команд).

Профориентация

1. Разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечить оборудование тематических классов.

2. Организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.
3. Организовать участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия-моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».
4. Организовать участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.
5. Организовать профобучение девятиклассников на базе колледжей, центров и т.д.
6. Организовать участие обучающихся в профильных техноотрядах.

Здоровье

1. Обеспечить развитие более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе.
2. Обеспечить участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Школьные команды

1. Обеспечить условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием.
2. Обеспечить курсы повышения квалификации педагогических работников по наставничеству.
3. Обеспечить участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне.

Образовательная среда, создание условий

1. Обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа».

Реализация указанных критериев единого образовательного пространства повысит на 21,8% развитие образовательного учреждения, что показывает результативность и необходимость в их внедрении через Программу развития.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние центра образования, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

3.3. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

3.3.1. PEST-анализ внешних аспектов, влияющих на развитие школы

В результате проведенного PEST-анализа были выявлены положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования школы

Факторы	Положительные	Отрицательные
Политические	1. Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации и Белгородской области. 2. Повышение статуса педагога.	1. Рост конкурентоспособности ОО. 2. Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся ограничено

	3. Использование ресурсов города для развития и обучения участников образовательного процесса.	материальными возможностями ОО (специалисты, техническое оснащение)
Экономические	1. Привлечение дополнительного финансирования (дополнительные услуги на внебюджетной основе).	Необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОО.
Социальные	1. Конкурентными позициями школы является наличие высококвалифицированных педагогов, а также системное внедрение компьютерных (информационно-коммуникационных) технологий. 2. Развитие сотрудничества Школа-Вуз-предприятие. 3. Демографический рост.	4. Школы-конкуренты. 5. Расширение спектра дополнительного образования. 6. Потребность населения в предоставлении новых образовательных услуг.
Технологические	1. Открытость образовательных учреждений. 2. Возможности виртуальной школы/ электронного журнала. 3. Ресурсы системы Интернет для системы образования.	4. Критериальная система рейтинга. 5. Использование IT-ресурсов в работе специалистами всех уровней образования. 5. Использование возможностей «Виртуальной школы» всеми специалистами ОО.

3.3.2. SWOT-анализ потенциала развития школы

Оценка потенциала развития МБОУ «ЦО-СШ №22», представленная в формате SWOT – анализа, позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы, Национального проекта «Образование», Государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Общий SWOT –анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности школы

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны(S)	Слабые стороны(W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
1. Знание	Выполнение государственного задания на протяжении последних лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень эффективности и результатов образования, учащихся по итогам проведения ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др., что приводит к	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов

		высокой методической нагрузке на педагога	работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	
2. Воспитание	Имеется определенная система воспитательной работы. Положительная динамика уровня воспитанности детей. Высокая социальная активность детей.	Наличие детей «группы риска», состоящих на учете совета профилактики школы.	Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.	Недостаток семейного воспитания. Реализация рыночных принципов экономического развития страны способствует формированию образования как рыночной сферы, т.е. в первую очередь как сферы услуг, в последнюю – как духовной.
3. Здоровье	Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Недостаточно е обеспечение занятий физической культуры спортивным инвентарем	Заинтересованность участников образовательных отношений в сохранении и укреплении здоровья учащихся. Организация летнего отдыха детей.	Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Нездоровый образ жизни семей.
4. Творчество	Функционирует Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Разработана система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. Функционирует школьный музей, школьный театр. Работа летнего школьного лагеря с дневным пребыванием	Недостаточная организация психолого-педагогического сопровождения в ходе подготовки к олимпиадам, конкурсам и другим интеллектуальным состязаниям . Недостаточно высокая	Обеспечение условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях путем пересмотр	Изменение образовательных потребностей социума, рынка труда, родителей, учащихся. Наличие неблагополучных и неполных семей, семей группы риска. Опасность вовлечения школьников в неформальные молодежные объединения деструктивного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

	детей.	степень охвата учащихся конкурсными и движениями «Большая перемена», «Орлята России», «Время 31».	подходов в системе дополнительного образования детей к решению задач гражданского, семейного, трудового воспитания, формирования позитивных социальных установок и социальных компетенций молодого поколения.	типа. Большая доля детей, имеющих интернет-зависимость.
5.Профориентация	Реализация программы «Билет в будущее». Психологическое сопровождение выбора профессии. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	Отсутствует система профессиональных проб в разных профессиях. Недостаточное количество тематических экскурсий с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Отсутствуют сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.	Изменение содержания профориентационной работы в учреждении путем развития социального партнерства с учреждениями города, обеспечивающие профориентационный кругозор.	Недостаточное развитие социального партнерства с учреждениями профессионального образования области.
6.Школьные команды	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации

		связи с увеличением объема работы	становление школы как самообучающегося профессионального сообщества	
7.Школьный климат	Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба). Зоны комфорта для педагогов и обучающихся.	Наличие детей «группы риска». Рост неблагополучных семей.	Организация работы по воспитанию толерантного отношения к учащимся различных национальностей.	Изменение социально-политической ситуации
8.Образовательная среда, создание условий	Наличие необходимой материально-технической базы.	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу.	Поддержка (в том числе материальная) инициатив школы с привлечением внебюджетных источников финансирования.	Несовершенство механизма закупок.

Детализированный SWOT –анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности школы

Для внедрения критериев единого образовательного пространства установлены проблемы, с учётом и решением которых в течение пяти лет образовательное учреждение закрепится на полном уровне и сформирует единое образовательное пространство.

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны(S)	Слабые стороны(W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)
1.Знание	*стабильный уровень результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана в сравнении со средними показателями по Старооскольском	*недостаточная готовность учителей к распространению педагогического опыта внутри коллектива; *преобладание традиционных методов в преподавании спортивных	*разработка системы индивидуальных образовательных маршрутов с целью повышения профессиональной компетенции педагогов; *эффективное использование образовательного пространства образовательной	*неготовность ряда педагогов к смене образовательной парадигмы; *отношение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности лишь как к получению образовательных услуг, нежелание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

	у городскому округу и Белгородской области	дисциплин и форм организации дополнительного образования детей	организации	их принимать участие в жизни образовательной организации
2. Воспитание	<p>*хорошо организована работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, волонтерскому движению, организовано сотрудничество с учреждениями культуры.</p> <p>*есть традиции, проводятся праздники традиционные и новые.</p> <p>*в школе созданы условия для воспитания и развития детей: система дополнительного образования, гражданско-патриотического (музей), для привлечения родителей к участию через совместные мероприятия.</p> <p>*запущена работа РДДМ</p>	<p>*тенденция снижения участия в мероприятиях к старшей школе.</p> <p>*слабая мотивация родителей на мотивацию детей к проявлению активной гражданской позиции.</p> <p>*отстраненность части родителей от своей воспитательной роли в семье.</p> <p>*нет единства в ценностях и нравственных нормах участников образовательных отношений.</p> <p>*недостаточно высокая степень охвата учащихся конкурсными движениями «Большая перемена», «Орлята России», «Время 31».</p>	<p>*наличие комнаты / уголка «Большой перемены».</p>	<p>*недостаток семейного воспитания. Изменение социально-экономической ситуации</p>
3. Здоровье	<p>*функционирует школьный спортивный клуб</p>	<p>*недостаточно обеспечение</p>	<p>* организация работы школьного и</p>	<p>*неблагополучная ситуация в социуме</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

	«Невский»; *популяризация выполнения норм ГТО. * организовано горячее питание (единое меню, родительский контроль); *наличие плавательного бассейна; *обучение плаванию 1-11 классов через урочную и внеурочную деятельность.	занятий физической культуры спортивным инвентарем	загородного летнего оздоровительного лагеря; *обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми .	относительно вредных привычек. *нездоровый образ жизни семей. недостаточное финансирование
4.Творчество	*функционирует школа полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. * организовано не менее трех объединений внеурочной деятельности * создан школьный хор	*низкая активность участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня;	*реализация внеурочного модульного курса функциональной грамотности для 1-4 классов; *Повышение мотивация обучающихся для участия в творческих конкурсах различного уровня	*отсутствие заинтересованности педагогов
5.Профориентация	* реализация календарного плана профориентационной работы; * активное участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». *реализация программы работы с родителями, *активное участие во всероссийском профориентацион	*отсутствие оборудованного кабинета профориентационной работы; *отсутствие курсов внеурочной деятельности « В мире профессий» для 6-7,8-9,10-11 классов; *недостаточная работа педагога-психолога	*внедрение курсов внеурочной деятельности « В мире профессий»; * создание оборудованного кабинета профориентационной работы	*недостаточное финансирование для открытия кабинета профориентационной работы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

	ном проекте «ПроеКТОриЯ»	школы по профдиагност ике обучающихся 8-11 классов		
6.Учитель.Шк ольные команды	*достаточно высокий уровень профессионально й компетентности управленческой команды образовательной организации; *эффективное использование имеющейся инфраструктуры образовательной организации	*малок количество организацион но- методических мероприятий по диагностике и формировани ю корпоративно й культуры; *неприятие нововведений отдельными участниками образовательн ой деятельности	*укрепление и развитие кадрового потенциала подразделений образовательной организации; *возможность эффективного взаимодействия руководителей структурных подразделений	*необходимость быстрого реагирования коллектива на изменения требований к образовательной организации; *вероятность «утечки» кадров; *попытки родителей (законных представителей) влиять на кадровую и образовательную политику образовательной организации при недостаточном уровне их педагогической компетенции
7.Школьный климат	* в школе действует служба социально- педагогического и психологического сопровождения, включающая в себя педагога- психолога, социального педагога, учителя- логопеда, учителя- дефектолога, тьюторов ресурсного класса; * созданы условия для обучения детей с особенными потребностями, создание инклюзивной среды;	* низкий уровень профессионал ьной подготовки специалистов службы социально- педагогическо го и психологичес кого сопровождени я; *не укомплектова нность кадрами.	*повышение квалификации специалистов службы сопровождения; *организация совместной деятельности с МБУ «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»	*недостаточная отлаженная система совместной работы с МБУ «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»

	* функционирует ресурсный класс.			
8.Образовательная среда, создание условий	*уникальная спортивная материально-техническая база общеобразовательной организации; *наличие дополнительных площадей для организации отдыха и оздоровления детей в летний период	*требуется капитальный ремонт здания школы и зданий ДЗОЛ «Космос», необходимость строительства плавательного бассейна на территории лагеря; *износ спортивного оборудования *устаревшее оснащение ряда кабинетов отделения общего образования	*возможность использования материально-технических ресурсов всеми направлениями отделений центраобразования; *расширение образовательного пространства на основании договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями СГО (согласно лицензии)	*недостаточная отлаженная система заключения контрактов; *недостаточное финансирование обновления материально-технической базы

SWOT-анализ потенциала развития МБОУ «ЦО-СШ №22» позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития МБОУ «ЦО-СШ №22» имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития информационно-развивающей среды инновационной школы до 2027 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

4. Концепция программы развития

Анализ реализации программы развития школы на 2019-2022 гг. и потенциала развития школы позволил выявить достижения и проблемы, сильные и слабые стороны образовательной организации, что позволило определить цели, задачи, основные направления деятельности школы на период 2023-2025 гг.

Ключевые направления развития образовательной организации определены приоритетами государственной политики в сфере общего образования, изложенными в следующих стратегических документах:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-

ФЗ.

- 2.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- 3.Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
- 4.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
- 5.Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403 -р.
- 6.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
- 7.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 -р.
- 8.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- 9.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
- 10.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
- 11.Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 12.Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 13.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 14.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

Стратегические цели развития образования сформулированы в:

- 1.Национальном проекте «Образование»:вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- 2.Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- *компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- *возможности онлайн образования;
- *подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- *ранняя профориентация обучающихся;

- *модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- *формирование успешной интеллектуальной и духовно-развитой, инициативной, способной к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию конкурентоспособной личности с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- *формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- *психолого-педагогическое консультирование родителей.

Цель Программы развития - создание единого образовательного пространства для формирования всесторонне развитой и успешной личности через модернизацию образовательного и воспитательного пространства.

Миссия образовательного учреждения - развитие в образовательной организации комфортной информационно-коммуникационной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений.

Для реализации миссии школы необходимо привести в движение правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические информационные ресурсы, чтобы в школе все дети, имея разные способности, обучались с удовольствием и пользой для собственного будущего, всем было предоставлено максимально широкое поле возможностей, каждый обучающийся ощущал ценность собственной личности.

Создать необходимые условия способны педагоги позитивные, ответственные, креативные, стремящиеся к постоянному саморазвитию.

Задачи Программы направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

- *проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- *управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- *обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;
- *сохранение и развитие единого образовательного пространства, с соблюдением принципа преемственности при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой;
- *создание эффективной управленческо-организованной структуры школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений;
- * создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- * обеспечение выполнения требований к условиям реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- *обновление содержания и технологии общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями всех участников образовательных отношений;
- * внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе технологий с использованием дистанционного обучения;
- *обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности;
- *повышение профессиональной квалификации педагогических работников;

- *укрепление материально-технической базы;
- *создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся;
- *формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития научно-исследовательских, творческих способностей и талантов у детей;
- *развитие социокультурной образовательной среды для формирования образовательных траекторий обучающихся и траекторий творчества и профессионального роста педагогических работников;
- *создание информационно-познавательной платформы как содержательного компонента инфраструктуры школы;
- *участие в региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся;
- *создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий;
- *формирование у участников доброжелательных образовательных отношений социально значимых приоритетов на основе бережливого мышления;
- *совершенствование форм и методов системы эффективного воспитания, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности;
- *обеспечение оптимального сочетания качественного образования с широким спектром дополнительного образования в познавательной и воспитывающей среде;
- *обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;
- *сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- *обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся, способствующего сохранению и укреплению здоровья;
- *совершенствование деятельности методической службы школы с целью создания единого методического пространства;
- *создание условий для развития института наставничества;
- *расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- *обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- *создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- * модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- *участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;
- *создание спортивно-оздоровительного бренда центра образования для повышения конкурентоспособности среди образовательных учреждений города и оптимизации деятельности учреждений дополнительного образования

Принципы школы:

- * обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся

- * сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- * непрерывное совершенствование качества образования
- * развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- * социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- * поддержка учительства
- * участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- * конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

Основные концептуальные идеи, реализуемые в Программе развития школы:

1. Использование цифровых технологий способствует персонализации обучения (выбор траектории, разнообразие учебных материалов, помощь при учебных трудностях), повышению мотивации школьников (интерактивные учебные материалы, обучающие игры), облегчению рутинной деятельности педагогов и руководителей (мониторинг, отчетность, проверка работ).
2. Преодоление школьной неуспешности и достижение каждым учеником высоких образовательных результатов возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания: основного и дополнительного образования; разнообразных форм учебной деятельности; требований стандарта и индивидуальных
3. способностей, склонностей обучающихся; эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности обучающихся, а также при осознанном и эффективном использовании в образовательной деятельности цифровых технологий.
4. Обновление профильного образования включает модернизацию содержания образовательных программ, создание современных мастерских и лабораторий, школьного технопарка, взаимодействие с учреждениями высшего
5. образования, организацию участия обучающихся в профильных олимпиадах и конкурсах.
6. Развитие талантов каждого обучающегося и его успешное самоопределение обеспечивается механизмами сопровождения развития способных детей при переходе с одного уровня образования на другой.
7. Индивидуальное методическое сопровождение процесса непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, организация сообщества профессионального развития.

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ-2027

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- * школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- * выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- * в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- * деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды; в школе работает высоко профессиональный творческий педагогический коллектив, который применяет в своей практике современные технологии обучения;
- * школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только

ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно общественного управления школой;

- * школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

- * школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями; в школе создана внутришкольная система оценки качества образования.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ-2027

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- * наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

- * способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

- * стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

- * наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

- * наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления,

- * моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

- * готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта; принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

- * наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

- * осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА -2027

Перспективная модель выпускника школы строится на основе национального образовательного идеала - высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Модель ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующей следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- * культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями;

- * выпускник должен владеть основами мировой культуры, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве

культуры к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

* патриотизм, выражающийся в том, что гражданин России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию РФ, общественно политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

* физическая развитость, только ведущий здоровый образ жизни граждан России может принести своей стране практическую пользу;

* умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире; ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах; ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, в научном понимании мира;

* наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

* готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

* способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиции национальной духовной культуры.

Приоритетные направления Программы развития

№ п/п	Направление	Цель	Задачи	Основные принципы реализации	Целевые индикаторы результативности реализации	Ожидаемые результаты
1	ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной магистральных направлений единого образовательного пространства. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 5. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 6. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.	1. объективность проведения оценочных процедур; 2. целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; 3. дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования; 4. непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности; 5. адресная поддержка; 6. вариативность, мобильность	1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.	1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 4. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

2	ВОСПИТАНИЕ	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного	1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС	<i>Принцип следования нравственному примеру.</i> Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни. <i>Принцип</i>	Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях; Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Увеличение количества	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность; - рост числа патриотически настроенных молодых граждан; - приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; - рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов; - удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива; - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; - рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; - обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних; - повышение общественного
---	-------------------	--	--	--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

		уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде		<p><i>безопасной жизнедеятельности.</i> Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.</p> <p><i>Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.</i> Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.</p> <p><i>Принцип инклюзивности.</i> Организация образовательного процесса, при котором все</p>	<p>школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции</p> <p>Увеличение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете</p> <p>Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</p>	<p>престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания</p> <p>- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p>
--	--	---	--	---	---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

				обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.	Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.	
3	ЗДОРОВЬЕ	Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья	1.Формирование культуры здоровья участников образовательных отношений 2.Способствование преодолению вредных привычек учащихся	<i>Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т. е. учет личностных, возрастных</i>	1.Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам	1.Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды, получение аналитического материала, выявляющих

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

		<p>обучающихся, организации отдыха детей</p>	<p>средствами физической культуры и занятиями спортом. 3. Организация единой системы мониторинга здоровья детей; 4. Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства; 5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры питания. 6. Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа</p>	<p>особенностей детей, уровня их психического и физического развития; <i>Принцип интеграции работы с различными направлениями программы воспитания</i> <i>Принцип всеобщности, непрерывности:</i> - взаимосвязь и преемственность; - доступность; вариативность.</p>	<p>здоровья и его сохранения. 2. Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ 3. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года. 4. Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру школы. 5. Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря. 6. Доля обучающихся, обеспеченных</p>	<p>тенденции в плане здоровья подготовленности учащихся. 2. Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе. 3. Формирование отрицательного отношения к ПАВ 4. Популяризация выполнения норм ГТО. 5. Организация работы летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен). 6. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время). 7. Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль). 8. Эффективная деятельность школьного спортивного клуб «Невский».</p>
--	--	--	--	--	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

					сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении. 7. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом	
4	ТВОРЧЕСТВО	Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)	1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Организация не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив,	- целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и социальным заказом центра образования; - системность и	1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.	1. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Функционирование не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

			<p>школьный пресс-центр (телевидение).</p> <p>3.Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направлениям.</p> <p>4.Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумом, 1Т-Кубом, «Точкой роста», профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города.</p> <p>5.Привлечение обучающихся центра образования к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</p> <p>6.Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов</p>	<p>последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеграция педагогической науки и практики; - дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей; - индивидуализированность (адресность); - взаимосвязь и преемственность; - доступность; - вариативность. 	<p>2.Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</p> <p>3.Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</p> <p>4.Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</p> <p>5.Увеличение количества обучающихся 5 - 11 классов, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей</p> <p>6.Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и</p>	<p>3.Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направлениям.</p> <p>4.Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумом, 1Т-Кубом, «Точкой роста», профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города.</p> <p>5.Обеспечен высокий уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.</p> <p>6. Обучающиеся МБОУ «ЦО-СШ №22» - активные участники тематических смен школьного лагеря.</p>
--	--	--	---	--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

			и потенциала социальных партнеров. 7. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.		высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 7. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. 8. Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.	
5	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Создание условий для формирования готовности к профессионально	-для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч.	-единство профессионального и социально-личностного самоопределения;	1. Количество и названия программ, направленных на расширение	- создание системы профессиональной ориентации в школе; - изменение отношения учащихся к трудовой

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

		<p>му самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.</p>	<p>повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории; - для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации; - для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание</p>	<p>-непрерывность; - практикоориентированность; -информационная открытость и социальное партнерство; -субъективная активность; -позитивность.</p>	<p>представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; 2.Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; 3.Количество участников профориентационных мероприятий; 4.Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по</p>	<p>деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; - повысить мотивацию учащихся к труду; - оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии; - обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; - сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; - создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; - владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; - активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.</p>
--	--	---	---	---	---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

			возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.		возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;	
6	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения	1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2.Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3.Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников центра образования. 4.Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров Школы; - системность и последовательность осуществления преимущества и непрерывности образования педагогических кадров; интеграция педагогической науки и практики; дифференцированный и индивидуальный подход к образованию	1.Высокий показатель укрупненности образовательной организации педагогическими кадрами. 2.Низкий показатель текучести кадров. 3.Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4.Повышение образовательного уровня	1.Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2.Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. 3.Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. 4.Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника центра образования в соответствии с определенной моделью. 5. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим пер-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

			<p>работников.</p> <p>5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.</p> <p>8. Эффективная реализация механизмов наставничества.</p> <p>9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p>	<p>педагогических кадров;</p> <p>всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры;</p> <p>индивидуализированность (адресность);</p> <p>взаимосвязь и преемственность;</p> <p>доступность;</p> <p>вариативность.</p>	<p>педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>8. Увеличение</p>	<p>социалом как ресурсом развития школы.</p> <p>6. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров.</p>
--	--	--	--	---	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

					<p>числа педагогических работников, принимающих участие в реализации системы (целевой модели) наставничества</p> <p>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>	
7	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата	<p>1. Реализация локальных нормативных актов по организации сопровождения всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в центре.</p> <p>3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам</p>	<p>- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата;</p> <p>- укрепление связей между семьей и школой;</p> <p>- системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают</p>	<p>1. Высокий показатель укомплектованности центра кадрами психологической службы.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогом-психологом, социальным педагогом.</p> <p>3. Доля обучающихся,</p>	<p>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагога-психолога и социального педагога.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и социального педагога.</p> <p>3. Обеспечение улучшения микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;</p> <p>4. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

			<p>социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</p> <p>4.Разработка антибуллинговой программы.</p> <p>5.Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в центре.</p> <p>6.Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки</p>	<p>академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся;</p> <p>- дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы школы</p>	<p>участвующих в социально психологическом тестировании,, направленном на профилактику употребления ПАВ.</p> <p>4.Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>5.Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>6.Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p>	<p>5.Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>6.Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p> <p>7.Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях реализации ФГОС.</p>
--	--	--	---	---	---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

8	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современного медиального пространства 2. Создание единого цифрового пространства школы 3. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов. 4. Разработки мер комплексной безопасности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип индивидуальной комфортности 2. Принцип зонирования. 3. Принцип стабильности и динамичности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; 2. Увеличение доли педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»). 3. 100% охват использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ФГИС «Моя школа» 2. Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников. 3. Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» 4. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией 6. Вступление педагогов школы в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»)
---	------------------------------	--	---	---	--	---

5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «Школа полного дня»)

Программа Развития предполагает обновлённый вид образовательного учреждения, где действуют условия для всестороннего развития личности, развита внеурочная деятельность, действенное самоуправление учащихся. **Школа полного дня** способна стать организатором всей жизнедеятельности ребёнка, готова помочь каждому обучающемуся развить и определить творческие и профессиональные задатки и возможности, адаптироваться в жизни.

Школа полного дня – это интеграция учебного, развивающего и внеурочного блоков в образовании учащихся, как способ социализации личности.

Единая концепция организации образовательной деятельности в Школе полного дня будет осуществляться через:

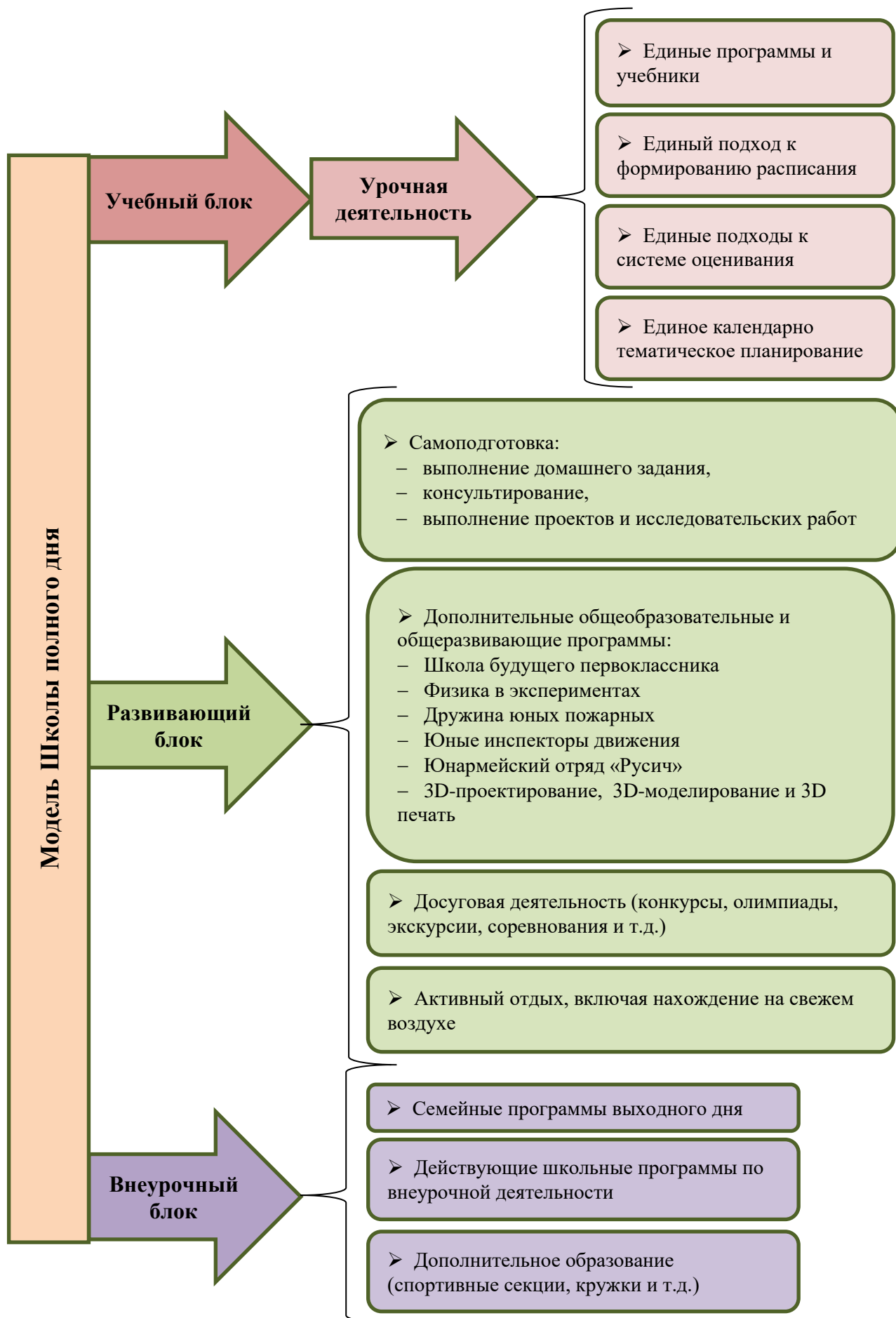
- учебный блок,
- развивающий блок,
- внеурочный блок.

В структурной модели Школы полного дня прослеживается и отражается занятость каждого обучающегося.

Реализация Школы полного дня поможет включить образовательное учреждение и обучающихся в единое образовательное пространство.

Основные принципы формирования и деятельности школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения);
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции);
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).



После внедрения школы полного дня получим следующие итоги:

1. Занятость обучающихся с учётом единого расписания.

2. Развитие обучающихся через интеграцию учебного, развивающего и внеурочного блоков.
3. Снижение безнадзорности обучающихся.
4. Снижение перегрузки всех субъектов образовательного процесса.
5. Повышение уровня профессиональных компетенций у школьной команды.

Таблица – Осуществление модели Школы полного дня

№	Планируемый результат	Реализация через блоки и/или деятельность	Способы реализации
Знание: качество и объективность			
1	Реализация ФГОС	Учебный блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая актуализация единых рабочих программ. 2. Внедрение единого календарно-тематического планирования. 3. Внедрение единого подхода к составлению расписания уроков согласно требованиям и правилам статьи 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 4. Осуществление внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР) по Положению о системе оценивания образовательных достижений обучающихся. 5. Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. 6. Использование единой линейки учебников. 7. Использование углубленных программ (с 7 класса). 8. Внедрение обновлённых программ внеурочной деятельности по рекомендованным курсам для НОО: «Я познаю себя», «Смысловое чтение», «Основы проектной деятельности», «Информатика вокруг нас», «Разговоры о важном», «Подвижные игры», «Если хочешь быть здоров»; для ООО: «Мир вокруг нас», «Если хочешь быть здоров», «Разговоры о важном»; для СОО: «Язык делового общения», «Разговоры о важном». 9. Развитие проектной и исследовательской деятельности. 10. Внедрение и развитие сетевой формы обучения. 11. Создание кластеров формирования метапредметных результатов образования. 12. Внедрение методической службы. 13. Разработка и внедрение методических рекомендаций через структурные компоненты (целевой, содержательный, процессуальный, диагностический, результативный) и плана мероприятий по индивидуальной траектории
	Синхронизация учебной, дополнительной и внеурочной деятельности	Учебный, развивающий блоки и внеурочная деятельность	
	Внутришкольная система качества обучения	Учебный блок	
	Индивидуальная траектория развития	Учебный, развивающий блоки и внеурочная деятельность	

			развития инклюзивного, дополнительного образования.
Здоровье			
2	Здоровьесберегающая образовательная среда.	Учебный, развивающий блоки и внеурочная деятельность	<p>1. Разработка и внедрение единых инструментов мониторинга здоровья обучающихся.</p> <p>2. Разработка и внедрение единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.</p> <p>3. Организация и проведение психогигиенических и психопрофилактических мероприятий, ограничение использования мобильных телефонов, применение методов психической саморегуляции: Методы прямой (естественной) регуляции психического состояния. Методы опосредованной регуляции психического состояния (трудотерапия, «деловые игры»).</p> <p>Методы психического (специального) самоуправления (нервно-мышечная (прогрессивная) релаксация, аутогенная тренировка, идеомоторная тренировка, упражнения, связанные с дыханием и т.д.).</p> <p>Техники психической регуляции для поддержания психологической устойчивости и оптимальной активности (метод отвлечения, самоубеждения, самоприказа, сенсорная репродукция (метод образных представлений)).</p> <p>4. Внедрение мероприятий по профилактике употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак) через беседы, видеоролики, презентации, дискуссии, круглые столы и т.д.</p> <p>5. Привлечение и агитация обучающихся к ЗОЖ и популяризации выполнения норм ГТО.</p> <p>6. Осуществление вакцинации согласно плана и медицинское сопровождение.</p> <p>7. Разработка и организация летних оздоровительных лагерей с тематическими сменами.</p> <p>8. Информирование о доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).</p> <p>9. Внедрение школьных спортивных команд.</p> <p>10. Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p>
	Дополнительное питание детей с ОВЗ		
	Спортивные, образовательные, досуговые программы с привлечением семей		
Творчество			
3	Школьная концепция организации гармоничного развития личности, через интеллект, физическую культуру, искусство, социальную	Учебный, развивающий блоки и внеурочная деятельность	<p>1. Внедрение систематических конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</p> <p>2. Внедрение школьного театра.</p> <p>3. Организация школьного музыкального коллектива.</p> <p>4. Внедрение школьного пресс-центра (телевидение, газета, журнал).</p> <p>5. Внедрение школьного театра, школьного</p>

	активность, путём интеграции дополнительного образования		музея и музейной педагогики.
Воспитание			
4	Школьная концепция организации воспитательной среды	Учебный, развивающий блоки и внеурочная деятельность	<p>1. Систематическая актуализация рабочей программы воспитания.</p> <p>2. Внедрение единого календарного плана по воспитательной работе.</p> <p>3. Введение в школьную команду должности советника по воспитанию.</p> <p>4. Разработка и внедрение штаба воспитательной работы.</p> <p>5. Внедрение единого подхода к работе с родительским сообществом.</p> <p>6. Разработка и внедрение комнаты детских инициатив/ ученического самоуправления.</p> <p>7. Размещение государственной символики (флаг, герб, гимн) в виде плакатов на стендах помещениях школы и классных уголков в классных кабинетах.</p> <p>Использование государственной символики на официальных церемониях и торжественных мероприятиях.</p> <p>8. Организация жизнедеятельности обучающихся в виде ученического самоуправления, которая обеспечивает развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей: проведение внутришкольных мероприятий, написание сценариев к праздникам, оформление плакатов, открыток и т.д.</p> <p>9. Внедрить в школьную среду детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).</p> <p>10. Систематическое повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания через курсы (Разговоры о важном; Методика преподавания для детей с ОВЗ; Современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательной организации в условиях реализации ФГОС); через школьные объединения педагогов (обмен опытом, круглый стол, мастер-классы, ситуационные подходы и т.д.)</p> <p>11. Внедрение единых подходов к оценке качества ВР.</p> <p>12. Развитие волонтерского движения и участие в общественных мероприятиях.</p>
	Сотрудничество с семьёй	Внеурочная деятельность	
	Семейные маршруты выходного дня	Внеурочная деятельность	
	Каникулярный период	Развивающий блок	
Профориентация			
5	Индивидуальная траектория	Развивающий блок	1. Внедрение системы профпроб в разных профессиях.

	профориентации для обучающихся		<p>2. Организация и проведение тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ. Посещение предприятий, среднепрофессиональных и высших учебных заведений с разной профессиональной направленностью.</p> <p>3. Внедрение программы «Билет в будущее».</p> <p>4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами: сетевые мероприятия (семинары, конкурсы, викторины, квесты, мастер-классы); сетевой проект – образовательное пространство, где встречаются обучающиеся и педагоги для совместной деятельности (фестивали, марафоны); сетевые дополнительные общеобразовательные программы профильного маршрута в условиях сетевого взаимодействия («Профессии от А до Я», «Копилка профессий», «Увлекательный мир профессий» для 1-4 классов, «Мир профессий» для 8 классов).</p> <p>5. Организация психологического и тьюторского сопровождения в выборе профессии через беседы, поддержку, анализ «Четыре квадрата»</p> <p>6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p>
	Региональный атлас профессий	Развивающий блок	
	Семейная помощь	Внеурочная деятельность	
	Тьютор по профориентации	Развивающий блок	
Учитель. Школьная команда.			
6	Повышение квалификации школьной команды	Развивающий блок	<p>1. Внедрение единого штатного расписания (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) и закрепление функциональных обязанностей.</p> <p>2. Непрерывное развитие и повышение квалификации школьной команды с учётом инновационных технологий и методов обучения через обмен опытом (круглый стол, мастер-классы, вебинары) внутри ОУ и/или через получение знаний на курсах, семинарах, вебинарах, методических объединениях и т.д. вне школы.</p> <p>4. Внедрение систематического школьного методического сопровождения педагогического состава.</p> <p>5. Актуализация, совершенствование, развитие и внедрение системы наставничества в поддержке молодых учителей по программе.</p> <p>6. Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p>7. Формирование единого реестра профессиональных конкурсов.</p> <p>8. Актуализация и внедрение системы материального и нематериального стимулирования.</p>
	Институт наставничества	Развивающий блок	
Школьный климат			
7	Обновление форм	Развивающий	1. Организация психологического комфорта

	социального взаимодействия	блок, внеурочная деятельность	для всех с социально-педагогической службой: социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, логопед, дефектолог, медсестра.
	Психологическая безопасность образовательной среды	Развивающий блок, внеурочная деятельность	<p>2. Обновление кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.</p> <p>3. Внедрение интерактивной комнаты или «комнаты тишины» и организация зоны отдыха.</p> <p>4. Внедрение плана мероприятий по предупреждению и профилактике буллинга (разработка методических и информационных материалов в виде рекомендаций для педагогов, родителей, детей, классные часы, беседы, тренинги и т.д.). Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга, моббинга.</p> <p>5. Осуществлять эмоциональную поддержку в период подготовки и сдачи экзаменов (обозначить время и место для бесед).</p> <p>6. Привлекать обучающихся к школьной творческой деятельности для оформления креативного пространства («украшать» помещение школы для тематических мероприятий или значимых событий).</p>
Образовательная среда			
8	Обновление форм сетевого и социального взаимодействия	Учебный, развивающий блоки и внеурочная деятельность	<p>1. Осуществление трансформируемого зонированного пространства, архитектурной доступности.</p> <p>2. Внедрение обновленной цифровой образовательной среды (ЦОС).</p>
	Современная образовательная среда через обучение, опыт, демонстрации	Учебный, развивающий блоки и внеурочная деятельность	<p>3. Осуществление поддержки всех активностей.</p> <p>4. Внедрение информационно-библиотечного центра.</p> <p>5. Внедрение медицентра через объединение с организацией для информирования целевой аудитории через СМИ: радио, телевидение, газета, журнал и/или интернет.</p> <p>6. Разработка и организация мобильной сцены для театра, конференций, фестивалей, концертов с учётом пространства школы.</p> <p>7. Совершенствование и модернизация спортивной инфраструктуры.</p> <p>8. Внедрение единых правил и требований в школьной столовой и к школьной столовой.</p> <p>9. Внедрение «белого интернета» через ограничение использования компьютеров и мобильных телефонов.</p> <p>10. Организация контроля комплексной безопасности.</p>

Приоритетные направления и включенные в них планируемые результаты и способы их реализации являются инструментами создания и поддержания единого образовательного пространства школы.

Школа полного дня направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с законом.

6. Модель управления программой развития

Одним из основных принципов государственной политики в области образования является демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения. Приоритетные цели - создание наиболее комфортных условий для развития всех обучающихся с учетом их интересов, способностей, возможностей и удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Модель государственно-общественного управления образовательным центром направлена на достижение данной цели.

Руководит реализацией Программы директор МБОУ «ЦО-СШ №22» и несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. При формировании портфелей проектов Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- * управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- * проектно-целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в системе образования;
- * комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Руководители портфелей проектов Программы – директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, которые осуществляют координацию реализации проектов, готовят проекты решений о внесении изменений в Программу, разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения портфеля проектов Программы, готовят аналитические материалы о ходе реализации портфеля проектов Программы, осуществляют ведение отчетности реализации портфеля проектов Программы, несут ответственность за своевременную и качественную реализацию портфеля проектов Программы.

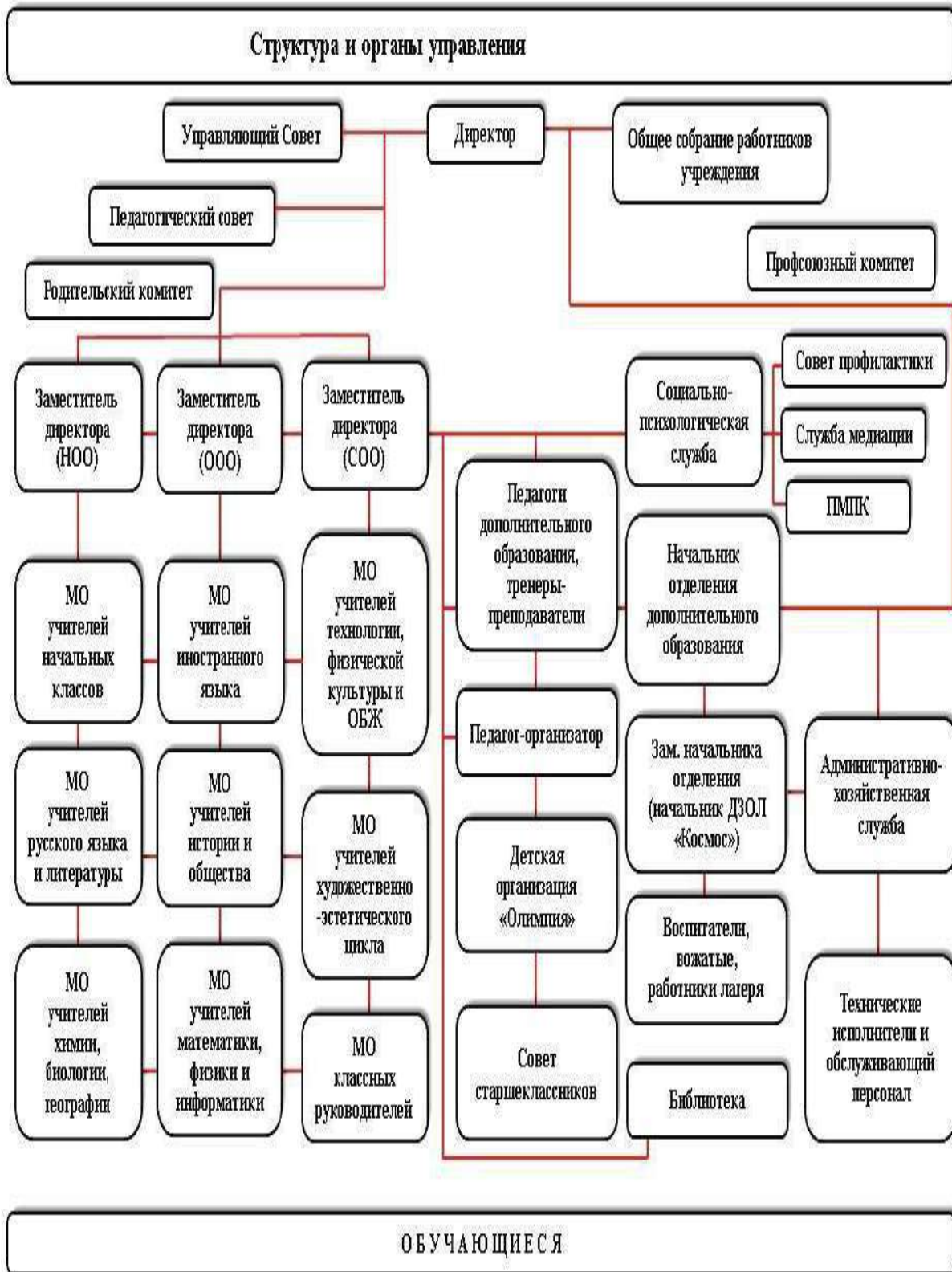
Успешность реализации Программы определяется:

- *эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация школы, педагогический совет, рабочие группы по направлениям Программы;
- *используемыми современными подходами и методами управления: стратегическое и текущее планирование, управление рисками, управление инновациями др.;
- *управленческими структурами и активным вовлечением в процессы;
- *управления Программой педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров и независимых экспертов;
- *механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:
- *стратегическое управление системой образования (педагогический совет);
- *стратегическое управление Программой и надзор (администрация);
- *оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и

согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.



7. Информационное обеспечение развития школы

Информационно-образовательная среда используется всеми субъектами образовательного процесса и включает совокупность технологических средств: материально-техническое оснащение, учебно-методические и информационные базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты.

Для реализации Программы развития для школьной команды разрабатываются информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы, культурные и организационные формы взаимодействия и др.

Обеспечение коммуникационных каналов и каналов для культурного и организационного взаимодействия всех участников образовательного процесса посредством функционирования каналов связи, программных продуктов и современного программного обеспечения, через программу С1, электронную почту, электронный документооборот, региональные электронные системы «ГИС – образование», «Электронный дневник», мессенджеры, продукты Microsoft, google-таблицы и т.д.

С 2020 года модернизируется официальный сайт школы, расширены возможности для информационного сопровождения людей с ограниченными возможностями по слуху и зрению.

Планируется достигнуть высокий уровень численности педагогических работников, применяющих на регулярной основе информационно-коммуникационные технологии с 89% до 95% и электронные образовательные ресурсы с 93% до 100%.

Внутренняя коммуникация	Сайт школы: https://shkola22staryjoskolr31.gosweb.gosuslugi.ru/ - персональные страницы педагогов МБОУ «ЦО-СОШ №22» в сети Интернет. - Групповые чаты в мессенджерах Telegramm и ВКонтакте
Внешняя коммуникация	- Официальный сайт управления образования администрации Старооскольского городского округа: https://oskoluno.ru/ - Официальный сайт Старооскольского центра развития образования: https://oskoliro.ru/

8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития

Ресурсы	Обоснование
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> *основная образовательная программа НОО, ООО, СОО; *основная образовательная программа НОО и ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС-2021; *правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО; *Положение о формах получения образования; *Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; *Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; *Положения о формах получения образования; *Положение о языке образования; *Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; *Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; *Положение о ВСОКО
2. Научно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> *методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов; *методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности; *план работы внутри школьных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС-2021; *методические группы по направлениям функциональной грамотности; *программа оценки качества образования в образовательной организации
3. Программно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> *Программы элективных курсов; *методические разработки учителей и преподавателей вузов по подготовке школьников к предметным олимпиадам; *методические рекомендации по проведению лабораторных практикумов; *банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; *банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в процессе обучения здоровьесберегающих технологий
4. Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> * сайт школы *школьное радио *группы в социальных сетях
5. Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> *руководители подпрограмм: заместители директора
6. Организационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> разработка: *образовательной программы; *программы включения педагогов в проекты школы
7. Мотивационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> *выполнение социального заказа; *повышение престижа образовательной организации; *разработка критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов в форме рейтингования методических объединений;
8. Материально-технические	<ul style="list-style-type: none"> *привести в соответствие с обновленными стандартами ФГОС-2021; -определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов для реализации обновленных ФГОС-2021.

обеспечение	Приобретение: *интерактивных наглядных пособий и обучающих программ; *учебников и учебных пособий для реализации развивающих программ по изучению астрономии, шахмат, правил дорожного движения; *учебного и лабораторного оборудования для кабинетов физики, географии, химии, биологии; *веб-камер, 3D-очков, 3D-ручек; *учебников и учебных пособий, необходимых для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участников образовательных отношений обновленных ФГОС-2021.
9. Финансово - экономическое обеспечение	За счет бюджетных и внебюджетных средств

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Целевые показатели реализации Программы развития	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
			2022	2023	2024	2025	2026
1. Подпрограмма «Знание: качество и объективность»							
Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.	%	55	65	85	100	100	100
Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов	Количество	5	5	6	6	7	8
Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ	%	0	0	5	10	15	20
Доля выпускников 1 классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100
Доля выпускников 1 классов, преодолевших порог на ЕГЭ	%	100	100	100	100	100	100
Доля учащихся 9-х классов, имеющих положительные результаты ГИА	%	100	100	100	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА	%	70	75	80	85	90	95
Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	10	15	20	25	30	35
Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты	%	35	45	50	55	60	65

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Староскольского городского округа

Доля учащихся с высоким уровнем функциональной грамотности	%	45	50	60	70	80	90
Доля учащихся, использующих электронное расписание школы полного дня, включающее урочную, внеурочную деятельность в внеаудиторную занятость, с возможностью формирования ИУП	%	10	15	20	25	30	35
Удовлетворенность родителей качеством общего образования	%	75	80	85	87	90	94
2. Подпрограмма «Воспитание»							
Вовлеченность учащихся в мероприятия военно-патриотической направленности	%	100	100	100	100	100	100
Вовлеченность педагогических работников в мероприятия военно-патриотической направленности	%	100	100	100	100	100	100
Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях	%	50	55	60	65	70	75
Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ	%	60	65	70	75	80	85
Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами	%	5	10	15	20	25	30
Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции	%	60	65	70	75	80	85
Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма	%	60	65	70	75	80	85
Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.	%	60	65	70	75	80	85
Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность	%	25	30	35	40	45	50

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Староскольского городского округа

Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей	%	70	75	80	85	90	95
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей	%	75	0	5	8	90	92
Доля обучающихся, принимающих участие в реализации проекта «Орлята России»	%	0	5	10	15	25	30
3. Подпрограмма «Здоровье»							
Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережение»	%	75	80	85	90	95	100
Доля учащихся вовлеченных в сдачу норм ГТО	%	45	50	55	60	65	70
Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	%	45	50	55	60	65	70
Количество видов спорта в школьном спортивном клубе «Невский»	Количество	4	5	5	6	6	7
Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием.	%	75	75	80	85	90	95
Количество зон комфорта для занятий оздоровительной физкультурой	Количество	0	1	1	1	2	2
Доля обучающихся и родителей, использующих спортивную инфраструктуру школы	%	25	30	35	40	45	55
Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря.	%	20	25	30	35	40	45
4. Подпрограмма «Творчество»							
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.	%	100	100	100	100	100	100
Количество объединений для внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра (телевидения)	Количество	1	3	3	3	3	3
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-	%	5	10	15	20	25	30

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

центра (телевидения)							
Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня, начиная	%	45	50	55	60	65	70
Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	%	15	20	25	30	35	40
Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований регионального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	%	5	10	10	15	15	15
Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	%	1	2	3	4	5	5
5. Подпрограмма «Профориентация»							
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся	%	85	90	100	100	100	100
Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории	%	81	83	84	85	86	87
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	%	0	30	40	50	60	70
Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	Количество	-	1	1	1	1	1
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	-/+	-	-	+	+	+	+
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	-/+	-	-	+	+	+	+
6. Подпрограмма «Учитель. Школьные команды»							
Показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.	%	100	100	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Староскольского городского округа

Охват педагогических работников различными формами наставничества	%	50	60	70	80	90	100
Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.	%	25	35	40	45	50	55
Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы (целевой модели) наставничества	%	50	60	70	80	90	100
Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.	%	15	20	25	30	35	40
Доля педагогических работников, участвующих в семинарах с целью обмена опытом	%	50	60	70	80	90	95
Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии	%	50	55	60	70	90	100
Численность педагогов, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения	%	10	15	25	30	35	40
Удельный вес педагогов, внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс	%	40	0	55	60	65	70
7. Подпрограмма «Школьный климат»							
Процент укомплектованности ОО кадрами социально-психологической службы	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогов-психологов, социальных педагогов, прошедших КПК	%	100	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	%	75	75	8	85	90	100
Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом	%	75	75	80	85	90	100
Уровень зонирования образовательного пространства для активного и пассивного отдыха обучающихся разных возрастов, педагогов, родителей.	%	25	30	40	50	60	70
Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях	%	50	55	60	5	70	80

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в общественной жизни школы	%	75	0	5	8	90	92
8. Подпрограмма «Образовательная среда»							
% использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа».	%	0	100	100	100	100	100
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	%	50	60	80	100	100	100
Количество мер, принятых для обеспечения информационной безопасности	количество	2	2	3	4	5	5
Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности	%	81	87	93	100	100	100
Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании	%	5	10	15	20	25	30
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых Уроков «Урок Цифры»	%	88	90	92	94	96	100
Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности	количество	0	1	2	3	4	5
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	%	50	60	80	100	100	100
Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы	%	80	82	85	90	95	100
Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности	%	74	84	94	100	100	100
Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности	%	74	84	94	100	100	100
Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»).	%	5	10	15	20	25	30

Основные ожидаемые результаты реализации Программы

1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
6. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
7. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
8. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательной деятельности.
9. Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

10. Дорожная карта реализации Программы развития

№	Критерии единого образовательного пространства		Мероприятия	Ответственные	Сроки	Инструменты мотивации школьной команды
I.	Знание	Рабочие программы по учебным программам	Разработка программ	Учителя-предметники	Август, 2023	Синхронизирован процесс введения обновлённых ФГОС. Ознакомление с базой электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам, разработанной «Академией Минпросвещения РФ»
		Рабочие программы по учебным программам	Создать программы в конструкторе	Учителя-предметники	Август, 2023	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе. Материальное стимулирование за высокие показатели в работе.
		Единое календарно-Тематическое планирование		Учителя-предметники	Август, 2023	Снижение нагрузки на учителя.
		Рабочие программы по внеурочной деятельности		Учителя-предметники	Август 2023	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на Единой цифровой платформе.
		Положение по ВСОКО	Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ	Директор, заместители	2023-2024	Доведение до учителя Методических рекомендаций по реализации обновленных ФГОС.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

	Единые рекомендации по контрольным работам	Разработать единые рекомендации по контрольным работам	Заместители директора руководители МО	2023-2024	Снижение нагрузки на учителя
	Единая линейка учебников	Обновить Библиотечный фонд	Заведующий библиотекой, заместители директора	До 25.08.2023	Снижение нагрузки на учителя
	Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения	Заклучить договор о сетевой форме реализации образовательных программ.	Директор, заместители	2023-2024	Связь школа–ВУЗ
		Разработать методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения		2023-2024	
	Методические рекомендации по функционированию и совершенствованию школьного библиотечного Информационного центра		Библиотекарь	2023-2024	Цифровизация библиотеки
	Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	Обновление материально-технической базы	Директор, заведующий хозяйством	До 2025г.	Совершенствование учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

2.	Воспитание	Рабочая программа воспитания	Разработка программы	Заместитель директора	До 25.08.2023	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов. Эффективность работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы.
		Воспитательный план работы		Заместитель директора	До 25.08.2023	
		Программа работы с родителями		Заместитель директора, классные руководители	До 01.09.2023	
		Комплект государственной символики (флаг, герб)	(поднятие флага с 1 сентября 2022г.)	Заместитель директора	Постоянно	
		Общая концепция организации внутришкольного пространства		Директор, заместитель директора	2023	
		Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Организовать уголки	Классные руководители	2023	
		Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	Организовать выпуск школьной газеты и школьного ТВ	Советник директора по воспитанию	2023-2027	
		Проект «Орлята России»		Советник директора по воспитанию	2023	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

	Первичное отделение РДДМ	Продолжит работу, совершенствовать	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2023-2025	
	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными Общественными объединениями	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2023-2025	
	Совет обучающихся	Организовать работу по формированию ученического самоуправления (совет старшеклассников)	Педагог-организатор	В течение всего периода	
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ввести штатную единицу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		2023	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

		Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания		Заместитель директора, классные руководители	Ежегодно	Повышение профессионализма. Совершенствование, признание результатов работы детским коллективом и родителями. Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная связь. Материальное стимулирование за высокие показатели работы.
		Летние тематические смены в школьном лагере		Заместитель директора педагог-организатор	С01.06.2023	
		Наличие комнаты/уголка «Большой перемены»	Организовать уголок «Большой перемены»	Педагог-организатор	2023-2024	
3	Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания		Директор, заместитель директора, родительский Совет ОУ и классных коллективов	2023-2024	Культура организации. Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Повышение производительности, эффективности работы учителя. Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся. Психологически-комфортные условия работы.
		Просветительская деятельность по ЗОЖ		Классные руководители, учителя-предметники	В течение всего периода	
		Школьный спортивный клуб	Реализация работы Школьного спортивного клуба	Учителя физкультуры	2023-2024	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

		ВФСК «ГТО»	Увеличить количество обучающихся имеющих знак «ГТО»	Учителя физкультуры	В течение всего периода	
		Доступность спортивной инфраструктуры	Обеспечить доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми	Директор, учителя физической культуры	В течение всего периода	
		Массовые физкультурно-спортивные мероприятия		Учитель физической культуры, педагог-организатор	В течение всего периода	
		Программа здоровьесбережения	Создание и реализация программы здоровьесбережения	Директор, заместители директора, учителя физической культуры	2023-2024	
.4.	Профориентация	Календарь профориентационной работы		Заместители директора	2023-2024	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средние профессиональные учебные заведения. Внутриорганизационная мобильность. Личностная самореализация
		Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности ОУ		Заместители директора	2023-2024	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

	Программа работы с родителями		Классные руководители, педагог-психолог	2023-2024	
	Использование профориентационных серверов и программ		Классные руководители, педагог-психолог		
	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	Организация и реализация профессиональных проб	Директор, кураторы	В течение всего периода	
	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Ведение курса внеурочной деятельности «Профориентация»	Классные руководители, педагог-психолог	С 01.09.2023	
	Внеурочная проектно-исследовательская деятельность		Классные руководители	2023-2024	
	Организация профориентационного урока на платформе проекта «Билет в будущее»		Педагог-психолог	2023-2024	
	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на	Включиться в реализацию проекта «Билет в будущее». Принять участие в онлайн диагностике		2023-2024	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

		платформе проекта «Билет в будущее»	школьников			
		Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»				
		Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»		Зам директора педагог-психолог	В течение всего периода	
		Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»		Зам директора	В течение всего периода	
		Внедрение системы Профильных элективных курсов	Разработка и Реализация системы элективных курсов	Зам директора	В течение всего периода	
		Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов		методист	В течение всего периода	
5.	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ		Педагоги дополнительного образования	В течение всего периода	Реализация учителя себя через свое творчество и творчество своих учеников. Призовые места детей творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Учителя-предметники		коллективом и общественностью высокой результативности работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы
	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный турклуб и др.)	Создание школьного театра, актуализация программ	Заместитель директора	2023-2025	
	Сетевое взаимодействие(организации культуры и искусств, кванториумы и др.)	Продолжить сетевое взаимодействие с Организациями культуры и искусств	Зам директора педагог-организатор	2023-2027	
	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах		Зам директора, классные руководители	2023-2027	
	Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)		Учителя-предметники	2023-2027	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

		Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Реализация модели «Школы полного дня»	Заместитель директора	2023-2027	
б.	Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»				
		Предоставление доступа к верифицированному Цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Организовать доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, электронным библиотекам	Директор, библиотекарь	2023-2027	
		Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Создать условия для обеспечения комплексной безопасности (видеонаблюдение, система контроля и управления доступом)	Директор, технический специалист	2023-2025	
		Эксплуатация информационной системы управления ОУ		Технический специалист	2023-2027	
		Подключение ОУ к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией		Директор	2023	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

		Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям		Педагоги-наставники	2023-2024	
		Государственно-общественное управление		Директор, управляющий совет ОУ	2023-2027	
7.	Учитель. Школьная команда	Единое штатное расписание		Директор, заместители директора	2023-2024	
		Развитие школьных команд		Методический Совет ОУ	Постоянно	
		Методическое сопровождение педагогического состава		Заместители директора, методический совет ОУ	Постоянно	
		Повышение квалификации		Заместители директора, методический Совет ОУ	Постоянно	Материальное стимулирование за высокие показатели работы
		Развитие системы наставничества		Заместители директора, методический Совет ОУ	2023-2027	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

		Участие педагогов в конкурсном движении	Разработать меры стимулирования участия педагогов в конкурсном движении	Директор	2023-2027	Материальное стимулирование за высокие показатели работы
8.	Школьный климат	Наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Директор, педагог-психолог	2023-2024	
		Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Реализация программ психолого-педагогической поддержки	Педагог-психолог	2023-2027	
		Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с Методическими рекомендациями		Педагог-психолог	2023-2024	
		Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической		Педагог-психолог	Постоянно	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

	службы				
	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств)		Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь (каждый уч.год)	
	Наличие в организации социального педагога	Повышение компетенции			
	Наличие психологической службы			Постоянно	
	Наличие педагога-психолога		Директор		
	Наличие кабинета педагога-психолога	Дооборудовать Кабинет психолога	Директор	2023-2024	
	Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

		Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов			Постоянно	
		Антибуллинг-программы	Актуализировать программу	Педагог-психолог, социальный педагог	2023-2024	
		Зона отдыха (школа полного дня)	Оборудовать дополнительные зоны отдыха и общения разновозрастных групп		2023-2026	
		Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Разработать Положение о конкурсе проектирования Школьных пространств		2023-2027	

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

Sof. Kimmovskiy, A. K. Yermolov

Директор
МБОУ «ЦО-СП №22»

