

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА

на заседании управляющего совета
протокол
от «26» ноября 2024 года № 05

РАССМОТРЕНА

муниципальным экспертным ком
департамента образования админ. иции
Старооскольского городского округа
протокол
от «02» декабря 2024 года № 04

СОГЛАСОВАНО

начальник департамента образования
администрации Старооскольского
городского округа

А.Н. Жданова
от «26» ноября 2024 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «ЦО-СП №22»
от «04» декабря 2024 года № 1180



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2024 -2027 ГОДЫ

Старый Оскол
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт программы развития МБОУ «ЦО-СШ № 22» на 2024-2027 гг.	3
2.	Информационная справка об ОО	13
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	22
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	22
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	139
3.2.1.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	139
3.2.2.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы Интерпретация результатов самодиагностики	144
3.2.3.	Результаты проблемно-ориентированного анализа	159
4.	Основные направления развития организации	165
4.1.	Возможные действия, направленные на совершение деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	165
4.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	166
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	183
6.	Механизмы реализации Программы развития	186
7.	Критерии показателей оценки, реализующих Программу развития	187
8.	Дорожная карта реализации Программы развития	191

1) Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – средняя школа №22» Старооскольского городского округа (далее - МБОУ «ЦО-СШ №22»)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Перечень нормативных правовых актов, федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; • Указы Президента Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> • от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; • от 02.06.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; • от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • - от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; • Постановление Правительства РФ: <ul style="list-style-type: none"> • от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; • Распоряжения Правительства Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> • от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» • от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» • от 24.06.2022 № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 347 от 21.05.2024;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.02.2023 № 83 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

	<p>образовательную деятельность»;</p> <ul style="list-style-type: none">• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;• Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Персонализированная модель образования», «Наставничество» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);• Концепция проекта «Школа Министерства просвещения России»;• Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.• Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»;• Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области до 2025 года»;• Приказ Министерства образования Белгородской области от 26.07.2023 года № 2241 «Об организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году»;• муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа»;• Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа №22» Старооскольского городского округа;• локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
Цель	<p>Создание максимально благоприятных условий для единого образовательного пространства и равных условий для детей с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, для полноценного развития личности учащегося, способного к саморазвитию, самореализации, обладающего базовыми знаниями, творческим потенциалом, ориентированного на высокие нравственные ценности, способного к успешной адаптации в обществе и обеспечение устойчивого развития через модернизацию образовательного и воспитательного пространства МБОУ «ЦО-СШ №22».</p>

Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. 2. Формирование у обучающихся необходимых компетенций и жизненных установок в части здорового образа жизни и использование полученных знаний в повседневной жизни. 3. Организация работы по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 4. Расширение содержания дополнительного образования обучающихся в соответствии с интересами детей и их семей. 5. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. 6. Совершенствование профориентационной модели МБОУ «ЦО-СШ №22», формирование у обучающихся компетенций, требуемых для успешного профессионального самоопределения, удовлетворяющих как личный интерес, так и общественные потребности и запросы рынка. 7. Совершенствование модели методической службы МБОУ «ЦО-СШ №22» для роста профессионального мастерства педагогов посредством построения системы персонифицированного профессионального развития. 8. Обеспечение условий безопасного, здоровьесозидающего и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих, современных цифровых и здоровьесберегающих педагогических технологий. 9. Совершенствование форм и методов взаимодействия МБОУ «ЦО-СШ №22» с родителями (законными представителями) учащихся, социальными партнерами, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности на благо Родины. 																							
Планируемые результаты реализации Программы развития	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1375 767 1424">Направление</th> <th data-bbox="767 1375 1254 1424">Показатель</th> <th data-bbox="1254 1375 1485 1424">Индикатор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1424 767 1563">Знание: качество и объективность</td> <td data-bbox="767 1424 1254 1563">Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах</td> <td data-bbox="1254 1424 1485 1563">100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="767 1563 1254 1675">Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность</td> <td data-bbox="1254 1563 1485 1675">85%</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="767 1675 1254 1787">Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов</td> <td data-bbox="1254 1675 1485 1787">9%</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="767 1787 1254 1899">Качественные показатели результатов ГИА</td> <td data-bbox="1254 1787 1485 1899">Не ниже показателей по региону</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="767 1899 1254 2033">Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО</td> <td data-bbox="1254 1899 1485 2033">100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="767 2033 1254 2072">График оценочных процедур</td> <td data-bbox="1254 2033 1485 2072">Да</td> </tr> </tbody> </table>	Направление	Показатель	Индикатор	Знание: качество и объективность	Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах	100%		Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	85%		Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов	9%		Качественные показатели результатов ГИА	Не ниже показателей по региону		Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО	100%		График оценочных процедур	Да		
Направление	Показатель	Индикатор																						
Знание: качество и объективность	Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах	100%																						
	Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	85%																						
	Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов	9%																						
	Качественные показатели результатов ГИА	Не ниже показателей по региону																						
	Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО	100%																						
	График оценочных процедур	Да																						

	размещен на официальном сайте школы	
	Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования	Да
	Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося	До 9 часов
	Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников	25%
	Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	Имеются
	Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Имеются
	Доля кадровой обеспеченности обеспечением оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	100%
	Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования	100%
Здоровье	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	85%
	Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	77%
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»
	Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях)	100%

	школьников «Президентские состязания» и др.)	
Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	77% и более
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической направленности	25%
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся
Воспитание	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	85%
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России»	100%
	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	100%
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма	15% и более
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания	100%
	Наличие школьного военно-патриотического клуба	Имеется
	Уровень воспитанности обучающихся	Высокий
	Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей	Имеется
	Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	55% и болле
Профориентация	Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	Имеется
	Наличие соглашений с региональными	Имеется

	предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	
	Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках	30%
	Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	100%
	Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	35% и более
Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80%
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% и более
	Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации	100%
	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	35%
Школьный климат	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном	100%
	Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ	100%
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством	75%
Образовательная среда	Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе	100%

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	<table border="1"> <tr> <td>верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Школьный информационно-библиотечный центр</td> <td>Имеется</td> </tr> <tr> <td>Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации</td> <td>Имеется</td> </tr> </table>	верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ		Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	100%	Школьный информационно-библиотечный центр	Имеется	Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	Имеется
верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ									
Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	100%								
Школьный информационно-библиотечный центр	Имеется								
Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	Имеется								
Сведения о разработчиках	<p>Иванюк Т.Е., директор; Базарова Л.П., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; Бородина Е.Ю., заместитель директора; Гребенкина Е.А., социальный педагог; Ивонина Л.Н., учитель физической культуры, руководитель ШМО классных руководителей; Кирсанова Г.Н., учитель математики, руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики; Крючкова И.В., педагог-психолог; Плутахина Е.Д., руководитель ШМО учителей физической культуры; Попова А.А., педагог-организатор; председатель Управляющего совета; Рубанова О.И., советник директора по воспитанию; Свиридова И.В., заместитель директора; Севрюкова Т.Ю., заместитель директора; Сухина Е.И., заместитель директора; Тунгускова С.А., заместитель директора; Ушакова Е.Н., заместитель директора</p>								
Период реализации	2024 - 2027гг. Срок реализации: 3 года								
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий								
I этап – подготовительный (ноябрь – декабрь 2024 г.)	<p>Локальные акты ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> приказ МБОУ «ЦО-СШ № 22» от 28.07.2023 г. № 551 «Об участии в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; приказ МБОУ «ЦО-СШ №22» от 12.11.2024г. «О разработке Программы развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования-средняя школа № 22» Старооскольского городского округа»; приказ МБОУ «ЦО-СШ №22 от 12.11.2024г. «О создании рабочей группы педагогических работников по разработке Программы 								

	<p>развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования-средняя школа № 22» Старооскольского городского округа» на 2024–2027 годы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: • серия общешкольных родительских собраний «Школа Минпросвещения России. Качественное образование»; • размещение информации на официальном сайте МБОУ «ЦО-СШ №22», в госапбликах; • оформление информационного стенда в МБОУ «ЦО-СШ №22»; • анализ результатов самодиагностики по 5 магистральным направлениям и 3 ключевым условиям Школы Минпросвещения России; • определение приоритетных направлений развития МБОУ «ЦО-СШ №22» в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление дефицитов в развитии организации; • стратегическое планирование развития МБОУ «ЦО-СШ №22».
<p>II этап – реализация (январь 2025 г. – август 2027 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий «дорожной карты» Программы развития. • Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности. • Подключение к реализации программы всех субъектов образования. • Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы развития. • Реализация подпроектов: «Качественное образование – успех каждого!», «Вместе мы сможем всё!», «Здоровый школьник», «ДеТвоРа. Детство. Творчество. Развитие», «Шаг в карьеру», «Профессионал», «Вместе к успеху!», «Моя школа!». • Обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития.
<p>III этап – обобщающий (сентябрь – декабрь 2027 г.)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, соотнесение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях; • определение результатов реализации Программы развития и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга; • выявление проблем и путей их решения; • принятие управленческих решений по постановке определению перспектив дальнейшего развития; МБОУ «ЦО-СШ №22».
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств муниципального бюджета на реализацию государственного задания, внебюджетных средств, участия в грантовых проектах.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Общий контроль реализации Программы развития осуществляет руководство МБОУ «ЦО-СШ № 22». Координирует деятельность в соответствии с Программой директор образовательной организации. Программа развития рассматривается муниципальным экспертным советом департамента образования администрации Старооскольского</p>

городского округа. Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, текущие вопросы в течение периода реализации – на заседаниях педагогического совета. Промежуточные итоги реализации Программы развития подводятся в ходе проведения ежегодного самообследования.

2) Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																										
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none"> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – средняя школа №22» Старооскольского городского округа, МБОУ «ЦО-СШ №22» Дата основания: 1985 год ИНН - 3128137928 Учредитель: Департамент образования администрации Старооскольского городского округа Лицензия: Регистрационный номер № 8664 от 18.01.2019 (бессрочная), (приказ департамента образования Белгородской области №56 от 18.01.2019 года). Серия 31П01 № 0004790 Юридический и фактический адрес: 309511, Белгородская область, , г. Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, д.34 Контакты: телефон: 8(4725)32-79-15, 8(4725)32-46-09 (приемная) адрес электронной почты: sh-22@so.belregion.ru адрес официального сайта МБОУ «ЦО-СШ №22» в сети «Интернет»: https://shkola22staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru 																										
Сведения об обучающихся	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="3">Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>Детей с ОВЗ</th> <th>Детей-инвалидов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное</td> <td>326</td> <td>29</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Основное</td> <td>521</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Среднее</td> <td>47</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>894</td> <td>32</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество обучающихся			Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Начальное	326	29	12	Основное	521	3	0	Среднее	47	0	0	Итого	894	32	12	<p>С 1 сентября 2023 года на базе МБОУ «ЦО-СШ №22» продолжает функционировать ресурсный класс, открыт 1 класс ЗПР по программе 7.2.</p> <p>Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в общеобразовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 10 (1%); • дети с задержкой психического развития (ЗПР)- 15 (1,6%); • дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1 (0,1%); • дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)- 8 (0,8%). 		
Уровень образования	Количество обучающихся																										
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов																								
Начальное	326	29	12																								
Основное	521	3	0																								
Среднее	47	0	0																								
Итого	894	32	12																								
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление МБОУ «ЦО-СШ №22» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>В структуре управления МБОУ «ЦО-СШ №22»:</p> <p>административно-координационная группа (директор, заместители директора и руководители проектных команд):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управляющий совет; • профессиональные сообщества (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива; методический совет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей); • Профсоюзный комитет; • Родительский совет; • Совет старшеклассников. 																										

	<p>В каждом классе организовано самоуправление обучающихся, сформировался актив. Ребята принимают активное участие в организации воспитательных мероприятий (предметные и тематические недели, соревнования и праздники).</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ЦО-СШ №22» создан Методический совет и 9 методических объединений (далее – МО):</p> <p>МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания; МО учителей математики, информатики, физики; МО учителей начальных классов; МО учителей иностранного языка; МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО; МО учителей биологии, химии, географии; МО учителей-наставников; МО дефектологов, логопедов, психологов, социального педагога, тьюторов; МО классных руководителей.</p> <p>В образовательной организации действует психолого-педагогическая служба.</p> <p>Основным видом деятельности МБОУ «ЦО-СШ №22» является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none">• основная образовательная программа начального общего образования;• основная образовательная программа основного общего образования;• основная образовательная программа среднего общего образования;• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);• адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3, 8.4). <p>Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внеурочная деятельность по организации и обеспечению образовательной деятельности:<ul style="list-style-type: none">- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);- еженедельные линейки;- консультации родителей;- психологическое сопровождение.2. Дополнительное изучение учебных предметов:<ul style="list-style-type: none">- консультации по учебным предметам;- работа объединений дополнительного образования (школьный театр, школьный хор).3. Формирование функциональной грамотности:<ul style="list-style-type: none">- читательская грамотность;- математическая грамотность;- естественно-научная грамотность;- финансовая грамотность;- креативное мышление.4. Развитие личности и самореализация обучающихся:<ul style="list-style-type: none">- курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-11 классы);
--	--

	<ul style="list-style-type: none">- курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (8-10 классы);- курс внеурочной деятельности: «Орлята России» (1-4 классы);- курс внеурочной деятельности: «Геральдика» (5 классы);- работа ЮИД;- работа научного сообщества школьников;- работа волонтерских отрядов. <p>5. Комплекс воспитательных мероприятий и деятельность ученических сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none">- коллективные творческие дела согласно календарному плану ВР;- работа ученических сообществ и объединений (Юнармия, Волонтеры, РДДМ);- работа ШСК;- работа комплексного музея «Осколье»;- с 01 сентября 2024 года открыт 1 класс МЧС - 5 класс. <p>Структурное подразделение дополнительного образования «Лидер» представлена 3 направленностями, охватывающими 447 воспитанников, из них - 40% обучающихся центра образования. Дополнительное образование направлено на создание оптимальных условий и возможностей для полноценного развития личности ребенка, проявление его индивидуальности.</p> <p>Структурное подразделение ДЗОЛ «Космос» с круглосуточным пребыванием, расположенный по адресу: Белгородская область, Старооскольский район, село Анпиловка, который функционирует в летний период. Проектная мощность рассчитана на 100 детей 80 человек в оздоровительном лагере; 20 человек в палаточном лагере. МБОУ «ЦО-СШ №22» реализует индивидуальные планы обучения на дому.</p> <p>Педагоги используют современные эффективные образовательные технологии, обеспечивающие качество образования, такие как технология развития критического обучения, стратегии смыслового чтения; проблемного обучения, здоровьесбережения, ИКТ и другие.</p> <p>Для функционирования МБОУ «ЦО-СШ №22», в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none">• учебные кабинеты — 37, площадь — 703,7 м²;• компьютерный класс, площадь — 96 м²;• 2 мастерские, площадь — 65 м²;• большой спортивный зал, площадь - 393,13 м²;• малый спортивный зал, площадь - 289,52 м²,• бассейн -442,7 м²,• зал хореографии - 97,39 м²,• актовый зал на 150 мест• библиотека, площадь — 47,1 м²;• столовая - 382 посадочных места;• архив, площадь — 1 м²;• медицинский кабинет, площадь — 3 м²;• процедурный кабинет, площадь - 3 м²;• кабинет психолога, площадь — 9 м²;• учительская, площадь — 15,6 м²; <p>Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка, технологии обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.</p>
--	--

	<p>Работает лингафонный кабинет, кабинет информатики. Всего в школе 126 компьютеров (на 1 приходится 7 учащихся). 100% кабинетов начальной школы и учебных кабинетов основного и среднего общего образования оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет, локальная сеть.</p> <p>Материально-техническая база МБОУ «ЦО-СШ №22» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательной деятельности к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам.</p> <p>Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды (далее – ИОС), соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Основными элементами ИОС являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; • информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; • информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; • вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; • прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство, кадры и т. д.). <p>Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в учебной деятельности; • во внеурочной деятельности; • в исследовательской и проектной деятельности; • при измерении, контроле и оценке результатов образования; • в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления. <p>В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».</p> <p>Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. 100% педагогических работников МБОУ «ЦО-СШ №22» приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО. МБОУ «ЦО-СШ № 22» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>В МБОУ «ЦО-СШ №22» учебные планы (далее – УП) и календарный учебный график (далее – КУГ) составлены на основе федеральных документов. КУГ обеспечивает выполнение требований к режиму образовательной деятельности, установленных Санитарными правилами</p>

	<p>2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28. МБОУ «ЦО-СШ №22» работает в 1 смену.</p> <p>Количество учебных недель: в 1 классах - 33 учебных недели; во 2-11 классах - 34 учебных недели.</p> <p>Продолжительность учебных периодов: учебный год условно делится на четверти, являющимися периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы. Для 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы. Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации на учебный год.</p> <p>Режим работы: пятидневная учебная неделя с 08.00 - 19.00. На период каникул устанавливается особый график.</p> <p>Режим обучения: Начало учебных занятий в 08.30. Продолжительность уроков - 45 минут. Расписание звонков составлено с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями). Обучающиеся 1-х классов обучались в 1 полугодии по ступенчатому расписанию. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием, организуются до или после уроков с перерывом до 40 минут.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Количество педагогических работников (с руководителем и администрацией)– 74: учителя - 47; педагог-психолог – 2; учитель-логопед – 2; учитель-дефектолог – 2; социальный педагог – 2; педагог-библиотекарь – 1.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): Почетный работник образования – 5; Отличник народного просвещения – 1; Почетная грамота Министерства Российской Федерации – 3.</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием – 91% (67 педагогов); Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 65,07% (41 педагог); молодые специалисты (стаж до 3-х лет) – 3 педагога.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Характеристика окружающего социума школы включает микро- и макросреду. Микросреда состоит из семей обучающихся.</p> <p>Анализ социального положения семей обучающихся показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 55% обучающихся – из семей рабочих; - 32% обучающихся – из семей служащих; - 7% – из семей предпринимателей; - 3% - родители - участники СВО; - 3% – из семей безработных. <p>По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: обеспеченные – 22%, среднего дохода – 56%,</p>

	<p>многодетные семьи – 17%, малообеспеченные – 5%.</p> <p>Большинство детей из благополучных семей, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей.</p> <p>Макросреда представлена различными организациями, с которыми МБОУ «ЦО-СШ №22» взаимодействует для реализации программы развития. В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с образовательными организациями, с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Старооскольского городского округа, МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 1», МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ОГБУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения», Белгородская региональная общественная организация помощи людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Мир без границ»; МБУ дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования» и социальными партнерами коллективом АО «ОЭМК».</p> <p>В целях профессиональной ориентации, научно-организационной поддержки заключены договоры о сотрудничестве со следующими профессиональными образовательными организациями и учреждениями высшего образования нашего региона:</p> <p>ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС, ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса», ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».</p> <p>Областное казенное учреждение «Старооскольский городской центр занятости населения», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», 2 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Белгородской области, Министерство цифрового развития Белгородской области, Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки»</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2021/2022 учебный год: победитель регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы и развития</p>

	<p>массового спорта среди школьных спортивных клубов; призер муниципального конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой работы; призер муниципального конкурса «Школьная спортивная жизнь»; победитель Всероссийского педагогического конкурса «Воспитать человека»; 1 призер регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»; 3 победителя, 6 призеров общероссийского тура олимпиады «Великая победа «Города - герои»»; 2 победителя, 3 призера муниципального тура общероссийской олимпиады «Наше наследие»; 3 призера общероссийского тура заочной олимпиады по ОПК; 1 призер социально-ориентированного проекта для клубов будущих избирателей «Наше время»; количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 5.</p> <p><i>2022/2023 учебный год:</i> призер заочного конкурса «Белгородцы За самбо»; призер муниципального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов; грамота управления образования администрации Старооскольского городского округа за высокий уровень организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году (приказ от 26.12.2022 г №198-нагр); призер международной педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства»; лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» в номинации «Лучший учитель»; лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023» в номинации «Педагогический дебют»; призер муниципального конкурса профессионального мастерства учителей иностранного языка «Современный урок иностранного языка»; лауреат онлайн-конкурса среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций «Славься Русь своими богатырями»; -победитель регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса среди школьных спортивных клубов; победитель региональной олимпиады «Фитнес для ума», номинация «Учитель музыки...»; призер муниципального конкурса «Преподобный Сергей Радонежский – великий подвижник земли русской»; призер конкурса учебно-методических разработок классных часов/внеклассных мероприятий «Патриотическое воспитание: традиции и новации (навстречу 80-летию Курской битвы!))»; призер муниципального фестиваля-конкурса «Формула Безопасности»; лауреат регионального фотоконкурса «Профсоюзный фотофакт – 2022»; 3 победителя муниципального конкурса «Быть в РДШ, любить Россию»; победитель I этапа муниципального смотра-конкурса комнат актива первичных отделений РДШ, детских общественных организаций «Комната актива – центр притяжения инициативы и творчества»;</p>
--	---

	<p>1 призёр муниципального социально-ориентированного проекта «Городская школьная лига КВН»;</p> <p>1 призер муниципального конкурса флешмобов «Мы – это ты, страна!»;</p> <p>1 победитель, 2 призера творческого конкурса «Шаги Великой Победы»;</p> <p>1 призер муниципального конкурса сочинений «Герои и наследники Великой Победы»;</p> <p>1 призер муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;</p> <p>количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 27.</p> <p><i>2023/2024 учебный год:</i></p> <p>призер заочного конкурса «Белгородцы За самбо»;</p> <p>победитель муниципального конкурса на лучшую организацию работы ресурсной площадки «# Вместе!_Спорт и Я»;</p> <p>призер муниципального конкурса «Педагог большой страны» в рамках фестиваля «Формула успеха», посвященного Году педагога и наставника;</p> <p>лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» в номинации «Лучший учитель»;</p> <p>лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024» в номинации «Педагогический дебют»;</p> <p>призер муниципального конкурса методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!».</p> <p>1 призёр муниципального конкурса «Учителями славится Россия»;</p> <p>1 призер муниципального этапа областного конкурса учебных и методических материалов в номинации «Цифровой образовательный контент учебно-воспитательного процесса»;</p> <p>1 призер муниципального этапа областного конкурса учебных и методических материалов в номинации «Информационно-методические материалы»;</p> <p>1 призер муниципального конкурса методических материалов «Азбука пожарной безопасности»;</p> <p>3 победителя VII Всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;</p> <p>1 победитель, 1 призёр конкурса научно-исследовательских работ городского фестиваля школьных научных обществ «Учёные будущего»;</p> <p>2 призера муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;</p> <p>2 победителя, 2 призера муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «История в лицах и символах»;</p> <p>1 призер муниципального этапа областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»;</p> <p>1 победитель муниципального конкурса «Белгородчина – мой край родной»;</p> <p>количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 21.</p>
--	---

3) Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МБОУ «ЦО-СШ №22» в целях выявления дефицитов в образовательной организации провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние МБОУ «ЦО-СШ №22» как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (179 баллов).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

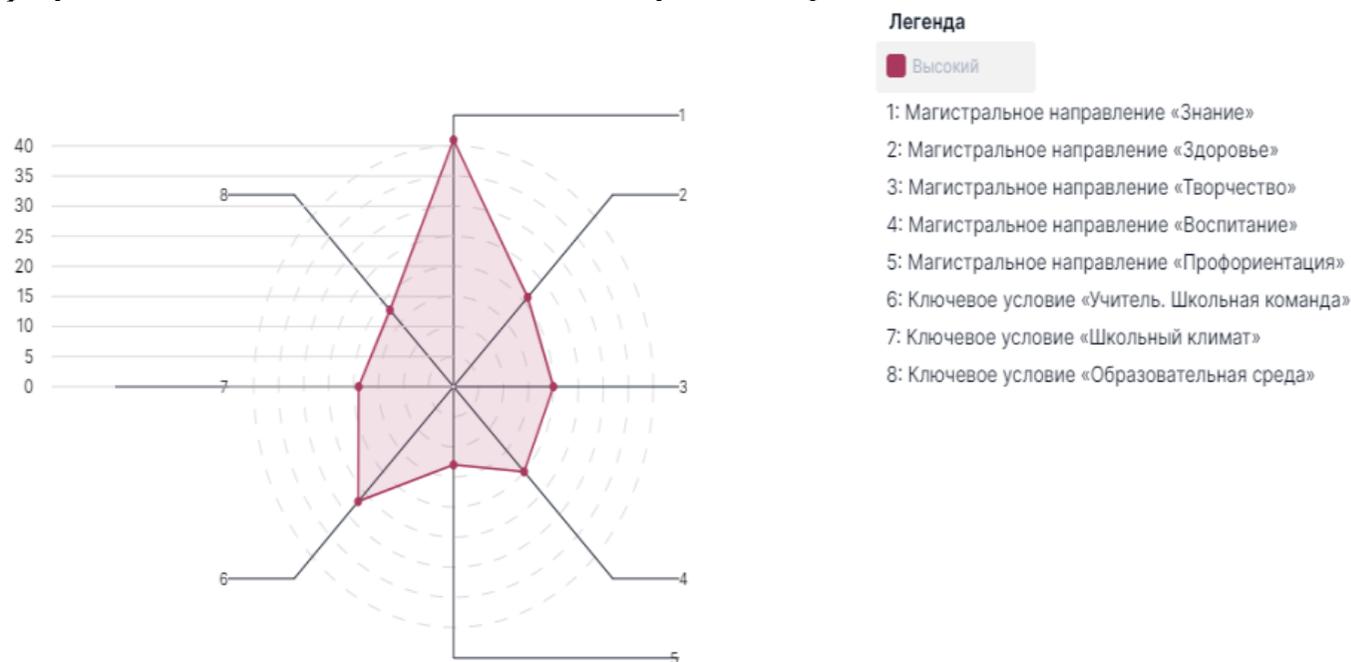


Рисунок 1. Результаты самодиагностики

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Использование наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации индивидуальных учебных планов,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							ИОМов.
						Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.
						Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационного-	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников).

						<p>педагогическое обеспечение профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Организация
--	--	--	--	--	--	---	---

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания).
						<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном

							самоопределении. <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования).
						Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.	<ul style="list-style-type: none"> Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.
						Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС. • Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).• Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП. • Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующ их содержания и планируемых	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательны й процесс		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

		результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>запросов и ожиданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения
--	--	--	--	--	--	--	---

							образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
						Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
						Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Назначение педагога-куратора

							<p>для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
						Отсутствие системы формирования запроса.	<ul style="list-style-type: none"> • Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.
						Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
						Недостаточная работа по обеспечению	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самообследования ресурсов

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						<p>требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<p>(материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. • Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
						<p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Использование наставничества для

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						изучения отдельных предметов.	персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	обучающихся (критический показатель)	акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших	Отсутствие выпускников 11	1	Магистральное направление	Функционирование объективной		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании		«Знание»	внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; • взаимодействие с организациями,

							<p>предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального
--	--	--	--	--	--	--	---

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.
						<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Осуществлен анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального этапа. Обеспечение индивидуальной

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном этапе ВСОШ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
16	Наличие победителей и призеров этапов	Наличие победителей и	1	Магистральное направление	Обеспечение удовлетворения	Недостаток организации	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	<p>Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>(или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>		<p>«Знание»</p>	<p>образовательных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от
--	---	---	--	-----------------	---	---	---

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и
--	--	--	--	--	--	--	---

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлен анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном

							<p>движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. • Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими

							<p>организациями, представителями СМИ.</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<ul style="list-style-type: none"> • Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. • Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ. • Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)				образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов,	<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						дефектологов и т.д.).	образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). • Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	организации с регулярно обновляемой информацией			возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами образовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организация неформального
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.);</p> <p>актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; • методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональным и дефицитами,
--	--	--	--	--	--	--	--

							<ul style="list-style-type: none"> • адаптация молодых специалистов педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; • развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); • взаимодейств
--	--	--	--	--	--	--	---

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							ие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в	• Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	иных мероприятиях					<p>вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. • Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах
--	-------------------	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью: создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью: • организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							инвалидностью; <ul style="list-style-type: none"> • организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ),	Наличие общешкольной программы работы по противодействию	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств (критический показатель)	ю и профилактике вредных привычек					
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<ul style="list-style-type: none"> • Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
						Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и	Отсутствие системы работы по популяризации спорта;	<ul style="list-style-type: none"> Организация обновления содержания программы воспитания,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					спортом	включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	включая календарный план воспитательной работы. • Организация детско-взрослой событийной общности.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						спортивных мероприятий.	которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). <ul style="list-style-type: none"> Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

					спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствие ресурсов в	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						<p>образовательной организации для реализации программ дополнительно го образования.</p> <p>ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
						<p>Наличие профессиональ ных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по административной деятельности общеобразоват</p> <p>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						<p>ельной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p>	
						<p>Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
						Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
						Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ

							<p>дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</p> <ul style="list-style-type: none">• Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.• Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Привлечение к реализации образовательных

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>программ «Кружка НТИ» специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ,
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической направленностей.
						<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>дополнительного образования в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», центров «Дом научной коллаборации» и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>
						<p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. • Материально-техническое обновление образовательной среды,

							<p>приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none">• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков
--	--	--	--	--	--	--	---

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>"Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>
						<p>Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						<p>общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p>	<p>взаимодействия.</p>
						<p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. • Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
						<p>Недостаточная работа по формированию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						<p>интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p> <p>и. • Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Клубового движения.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						<p>Не разработана программа технологического кружка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. • Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
						<p>Не определен</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение

						<p>формат организации кружка технической направленности и на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p>	<p>формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p>
43	<p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях</p>	<p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне</p>	3	<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Развитие талантов</p>		

44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	<p>Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников.</p>	<p>• Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).</p> <p>• Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических</p>
----	---	---	---	--	-------------------	---	---

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности
						Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня
						Отсутствие системы	<ul style="list-style-type: none"> Разработка системы

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						мотивации педагогических работников.	мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
						Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. • Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию

							конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
						Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участие в конкурсном движении. • Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. • Проведение мониторинга

							<p>участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. • Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися. • Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и
--	--	--	--	--	--	--	---

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>иных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
						<p>Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
45	Сетевая форма реализации дополнительных	Отсутствие	0	Магистральное направление	Развитие талантов	Низкий уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	<p>общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>			<p>«Творчество»</p>		<p>организационно-управленческих компетенций управленческой команды.</p>	<p>на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам выполнения трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, мобильными кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональным
--	---	--	--	---------------------	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							и образовательные организациями и образовательными организациями высшего образования и др.).
						Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии и педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
						Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.	<ul style="list-style-type: none"> Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).

						<ul style="list-style-type: none"> Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональным и образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.
					Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого	<ul style="list-style-type: none"> Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

						<p>взаимодействи я.</p> <p>При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности</p>	<p>• Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>• Определение</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						по соответствующей ей дополнительно общеобразовательной программе.	образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	с ОБЗ(критический показатель)						
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
						Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа
на 2024 -2027 годы

							<p>попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
						<p>Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей:

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						<p>образовательной организации и родителей.</p> <p>групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</p>
						<p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа
на 2024 -2027 годы

							<p>площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмен опытом. • Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-
--	--	--	--	--	--	--	---

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересных родителей вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. • Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административ	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательно

		школьного туризма				<p>ной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p>	<p>й организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). • Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
						Недостаточный уровень профессиональ	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						ных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	ИОМ заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
						Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	<ul style="list-style-type: none"> Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительно го образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и

							<p>школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. • Организация систематического административного контроля реализации программ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-	Наличие	1	Магистральное	Ученическое		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	патриотических клубов			направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа
на 2024 -2027 годы

73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих						
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: <ul style="list-style-type: none"> назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения)
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
						<p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего

						<p>целях и задачах Всероссийского о чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>	<p>профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. • Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов
--	--	--	--	--	--	---	---

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	стимулирования, соблюдаются требования локального акта)						
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений/кафедр/методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений/кафедр/методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации,	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)						
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по

							<p>инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования,
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирован ие перспективного плана повышение
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа
на 2024 -2027 годы

							<p>квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none">• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.• Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки,
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)						
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
						Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. Разработка

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
						Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						<p>профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>	<p>занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа
на 2024 -2027 годы

	(критический показатель)						
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся					
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

		эмоционального восстановления педагогов					
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	(критический показатель)						
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							<p>приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.
						Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.	<ul style="list-style-type: none"> Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.
						Педагогические работники не обладают необходимыми	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление мониторинга цифровых компетенций

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						<p>компетенциями</p> <p>педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
						<p>Неиспользованные возможности ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
						Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа	100% педагогических работников	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	Сферум (критический показатель)	включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»					
115	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	<ul style="list-style-type: none"> Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
						Отсутствие цифровой модели образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none"> Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

							оборудованием.
						Не осуществляется административный контроль эксплуатации оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление административного контроля эксплуатации оборудования. Коррекция плана административного контроля.
						Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.
						Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение Методических рекомендаций по организации использования оборудования в рамках внедрения

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

						организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.	цифровой образовательной среды дополнительного образования и обеспечить выполнение данных рекомендаций.
						Отсутствие административного контроля использования оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление административного контроля использования оборудования. Коррекция плана административного контроля.
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Не функционирует школьный библиотечный	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

		информационный центр				ом центре.	регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.
						Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-предметниками .	<ul style="list-style-type: none"> Внесение в ЛА организации изменений, регламентирующих проведение персонифицированного и адаптивного обучения, смешанного обучения, работу со STEM, STEAM технологиями с использованием ИБЦ.
						Отсутствует необходимое оборудование.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
						Слабая материально-техническая база.	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
						Недостаточность информационно-ресурсного и программного	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

						обеспечения.	
						Большое количество функций, возложенных на ИБЦ, не осуществляется одним библиотекарем.	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в обязанности системного администратора школы работы в ИБЦ в тесном коллективном взаимодействии.
						Недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации школьного библиотечного информационного центра.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение в график повышения квалификации систематического обучения библиотекарей школ сервисам и инструментам решения образовательных и творческих задач при работе в ИБЦ.
						Проблемы кадрового обеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия.
						Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа
на 2024 -2027 годы

119	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

Направление/ условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	• отсутствие классов, в которых реализуются программы углубленного изучения предметов	• отсутствие запроса со стороны участников образовательных отношений
	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов	• не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме	• не привлечены партнеры для организации внеурочной деятельности
	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС		
	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности		
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	• отсутствует механизм выявления обучающихся, потенциальных участников ВСОШ	• не используются ресурсы внешних партнёров для индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ
	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и	• отсутствие необходимых компетенций у педагогов в разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	• недостаточное привлечение средств к приобретению ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	адаптированных дополнительных общеобразовательных программ		
	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		
	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие личной мотивации у педагогов на поиск новых методов работы с обучающимися с ОВЗ; профессиональное выгорание 	<ul style="list-style-type: none"> большой спектр организаций, предлагающих повышение квалификации педагогических работников в дистанционной форме не обеспечивает достаточный уровень проф.компетенций
	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		
Воспитание	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации краеведческой туристско-образовательной деятельности обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> недостаток в финансировании, нехватка материально-технических и финансовых ресурсов
	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.		
Здоровье	Недостаточная работа по	<ul style="list-style-type: none"> не в полной мере разработана 	

	привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне	<p>система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в мероприятиях спортивной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточное информирование родителей (законных представителей) о порядке и правилах участия в спортивных мероприятиях; • отсутствие опыта привлечения специалистов из других организаций для проведения физкультурно-спортивных мероприятий 	
	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие опыта молодых учителей физической культуры в развитии умений и навыков, необходимых для результативного участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях на разных уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями по вопросам организации, проведения физкультурно-спортивных мероприятий на региональном уровне.
Творчество	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования; • кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей 	<ul style="list-style-type: none"> • широкий спектр узкоспециализированных учреждений дополнительного образования в муниципалитете
	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточно высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточное бюджетное и внебюджетное финансирование

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	образования.		
	Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	<ul style="list-style-type: none"> дефицит педагогических кадров по дополнительному образованию детей 	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие кадрового резерва для работы в должности педагога дополнительного образования
	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям	<ul style="list-style-type: none"> дефицит педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности; нехватка помещений 	<ul style="list-style-type: none"> недостаточный уровень сетевого взаимодействия в вопросах функционирования технологических кружков
	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	<ul style="list-style-type: none"> дефицит педагогических кадров для реализации программ дополнительного образования детей технической направленности 	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие кадрового резерва для работы в должности педагога дополнительного образования.
	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей 	<ul style="list-style-type: none"> широкий спектр узкоспециализированных учреждений дополнительного образования в муниципалитете
Профориентация	<p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству</p> <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> недостаточная работа по созданию в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического совета; недостаточное обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. 	<ul style="list-style-type: none"> отсутствует заинтересованность сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли бы предоставить школе необходимые дополнительные ресурсы отсутствует финансирование для организации поездок к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству
Учитель. Школьная команда	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	<ul style="list-style-type: none"> недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных 	<ul style="list-style-type: none"> узкий спектр организаций, осуществляющих реализацию программ повышения квалификации по

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	<p>квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<p>педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень нагрузки и выгорания у части педагогов <p>• недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень нагрузки и выгорания у части педагогов 	<p>инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> • Показатели достигнуты в полном объеме 		
Образовательная среда	<p>Не функционирует школьный библиотечный информационный центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • недостаток бюджетных средств, • не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре, • устаревшие формы взаимодействия с посетителями-учащимися и учителями-предметниками, -отсутствует необходимое оборудование, • недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации школьного библиотечного информационного центра. 	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие финансирования

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
1.1.	<p>«ЗНАНИЕ» Полученный результат 41 балл из 53 баллов (высокий уровень)</p>	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1
1.2.		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	2	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов (критический показатель)	2
1.3.		Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1
1.4.		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2
1.5.		Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1
1.6.		Углубленное изучение отдельных предметов	1	Углубленное изучение отдельных предметов (углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс)	1
1.7.		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1
1.8.		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	образования (критический показатель)		образования (критический показатель)	
1.9.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1
1.10.	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль за особые успехи в учении (I и (или) II степени)	1	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль за особые успехи в учении (I и (или) II степени)	1
1.11.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2
1.12.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1
1.13.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1
1.14.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (критический показатель)	2	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью) (критический показатель)	2
1.15.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	1	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (участие в региональном этапе)	2
1.16.	Наличие победителей и призеров этапов	1	Наличие победителей и призеров этапов	2

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

		Всероссийской олимпиады школьников		Всероссийской олимпиады школьников	
1.17.		Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	0	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1
1.18.		Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3
1.19.		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2
1.20.		Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2
1.21.		Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы)	2
1.22.		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3
1.23.		Учебно-дидактическое обеспечение обучения и	3	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и	3

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

		воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)		воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	
1.24.		Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	3	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	3
1.25		Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
1.26		Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	2	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) (не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
1.27.		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях (системная работа (цикл мероприятий)	2
Итого +5					
Общий: 46 баллов					

2.1.	<p align="center">«ЗДОРОВЬЕ» Полученный результат 21 балла из 24 баллов (высокий уровень)</p>	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1
2.2		Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1
2.3.		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3
2.4.		Реализация программы здоровьесбережения	2	Реализация программы здоровьесбережения	2
2.5.		Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1
2.6.		Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	3
2.7.		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3
2.8.		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских	2	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России,	3

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

		соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне)	
2.9.		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	0	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне)	1
2.10.		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3
2.11.		Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1
2.12.		Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1
Итого +2					
Общий: 23 балла					
3.1.	«ТВОРЧЕСТВО» Полученный результат	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей	3	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей	3

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	20 балла из 29 баллов (средний уровень)	численности обучающихся (критический показатель)		численности обучающихся 77% и более обучающихся (критический показатель)	
3.2.		Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям.	2
3.3.		Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	0	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1
3.4.		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3
3.5.		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	1	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на региональном уровне.	2
3.6.		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	0	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) (сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями)	2
3.7.		Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3
3.8.		Функционирование школьного театра	1	Функционирование школьного театра	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

3.9.		Функционирование школьного музея	1	Функционирование школьного музея	1
3.10.		Функционирование школьного хора	1	Функционирование школьного хора	1
3.11.		Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1
3.12.		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3
3.13.		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2
Итого +5					
Общий: 25 баллов					
4.1.	«ВОСПИТАНИЕ» Полученный результат 20 балла из 22 баллов (высокий уровень)	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3
4.2.		Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1
4.3.		Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1
4.4.		Функционирование Совета родителей	1	Функционирование Совета родителей	1
4.5.		Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
4.6.		Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
4.7.		Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
4.8.		Реализация программ краеведения и школьного туризма	2	Реализация программ краеведения и школьного туризма (реализуются программы по каждому	3

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

				из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы)	
4.9.		Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
4.10.		Функционирование Совета обучающихся	1	Функционирование Совета обучающихся	1
4.11.		Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1
4.12.		Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1
4.13.		Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1
4.14.		Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1
4.15.		Участие обучающихся в волонтерском движении	1	Участие обучающихся в волонтерском движении	1
4.16.		Наличие школьных военно-патриотических клубов	1	Наличие школьных военно-патриотических клубов	1
Итого +2					
Общий: 22 балла					
5.1.	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» Полученный результат 13 баллов из 14 баллов (высокий уровень)	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1
5.2.		Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1
5.3.		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных	1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

		мероприятий		мероприятий	
5.4.		Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	1	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	1
5.5.		Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1
5.6.		Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1
5.7.		Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1
5.8.		Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1
5.9.		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	1	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (да)	1
5.10.		Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1
5.11.		Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1
5.12.		Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1
5.13.		Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1
5.14.		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для	0	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе	1

		обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс		для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	
Итого + 1					
Общий: 14 баллов					
6.1.	«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» 27 баллов из 31 балла (высокий уровень)	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1
6.2.		Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1
6.3.		Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	1	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	1
6.4.		Наличие методических объединений/кафедр/методических советов учителей (критический показатель)	1	Наличие методических объединений/кафедр/методических советов учителей (критический показатель)	1
6.5.		Наличие методических объединений/кафедр/методических советов классных руководителей	1	Наличие методических объединений/кафедр/методических советов классных руководителей	1
6.6.		Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3
6.7.		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3
6.8.		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	3

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

		программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)		программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	
6.9.		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	1	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (не менее 60% педагогических работников)	2
6.10.		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	3	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (не менее 80% педагогических работников)	3
6.11.		Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3
6.12.		Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	2	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	2
6.13.		Участие педагогов в конкурсном движении	3	Участие педагогов в конкурсном движении	3
6.14.		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	1	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	3
Итого +3					
Общий: 30 баллов					

7.1.	<p>«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» Полученный результат 19 баллов из 19 баллов (высокий уровень)</p>	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	1
7.2.		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3
7.3.		Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
7.4.		Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1
7.5.		Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1
7.6.		Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

		соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог		соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	
7.7.		Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	2	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	2
7.8.		Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	2	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	2
7.9.		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1
7.10.		Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1
7.11.		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1
7.12.		Профилактика травли в образовательной среде	2	Профилактика травли в образовательной среде	2
7.13.		Профилактика девиантного поведения обучающихся	2	Профилактика девиантного поведения обучающихся	2
Максимальное количество баллов: 19					
8.1.	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» Полученный результат 18 баллов из 21 балла (высокий уровень)	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1
8.2.		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	1
8.3.		Предоставление безопасного доступа к	1	Предоставление безопасного доступа к	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)		информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	
8.4.	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	2	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ, не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». (критический показатель)	3
8.5.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3
8.6.	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	2	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
8.7.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами)	2
8.8.	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1
8.9.	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	0	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1
8.10.	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной	3	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной	3

		деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня		деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	
8.11.		Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	1	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	1
8.12.		Функционирование управляющего совета образовательной организации	1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1
179 баллов Высокий уровень				Итого +3 Общий: 21 балл	
				Итого +21 Общий: 200 баллов Высокий уровень	

3.2.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> 100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных 	<ul style="list-style-type: none"> Нет участников, победителей и призеров этапов ВСОШ на региональном и всероссийском уровнях. Не используются возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях) Не менее 50% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по работе с 	<ul style="list-style-type: none"> Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и с применением дистанционных технологий. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточное бюджетное финансирование. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. «Старение» педагогических кадров, недостаточность притока молодых педагогов.

	<p>результатов, школ с низкими образовательными результатами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами (разработаны и реализуются коррекционно-развивающие программы). • Разработана система мониторинга образовательных результатов. 	<p>детьми ОВЗ и инвалидами.</p>	<p>образованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация сотрудничества с учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса. • Активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МБОУ «ЦО-СШ №22» 	
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России. • Работает педагог – организатор. Создан отряд волонтеров. • В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы, программа 	<ul style="list-style-type: none"> • Неукомплектованность штатов педагогов дополнительного образования, вследствие этого отсутствие программ дополнительного образования краеведения и школьного туризма. • Отсутствие материально технического оснащения для реализации программ по военно-патриотическому воспитанию, туризму. • Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению внеклассных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с различными организациями с целью реализации основных направлений воспитательной системы: • совместная организация и проведение мероприятий спортивной, творческой, военно-патриотической, исследовательской, научной, краеведческой направленностей. • Сотрудничество с военно- патриотическим клубом «Поиск». 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая нагрузка у педагогов. • Недостаточное материально техническое обеспечение. • Высокая загруженность детей. • Негативное воздействие социума. • Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях. • Сложная политическая ситуация.

	<p>воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляется взаимодействие школы и родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания. • Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. • Организация летних тематических смен в школьном лагере. • Открыт класс МЧС (в параллели 5-х классов) 		<ul style="list-style-type: none"> • Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений и т.д.). 	
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивная инфраструктура школы для занятий физической культурой и спортом соответствует нормам. • Наличие призовых мест учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях на муниципальном уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых спортивно-физкультурных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне. • Недостаточное информирование обучающихся о мероприятиях спортивной направленности, о возможности участия на региональном уровне. • Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках школы и вне ее. • Проведение от школьных до всероссийских спортивно-массовых и мероприятий по формированию здорового образа жизни. • Включение в План родительского просвещения мероприятий по здоровьесбережению. 	<ul style="list-style-type: none"> • Перегрузка, наложение мероприятий, ключевых дел, инициатив и проектов по формированию «моды» на здоровый образ жизни.

		спортивных клубов.		
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Реализуются мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов обучающихся. • Расширен спектр реализуемых программ дополнительного образования по разным направленностям. • Ведется систематическая работа с одаренными детьми. • Увеличено число участников конкурсного движения. • Наличие школьного театра, музея, школьного медицентра. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дефицит временных ресурсов у педагогов и у обучающихся. • Недостаточное количество реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ). • Недостаточное материально-техническое оснащение для реализации программ дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширен спектр программ дополнительного образования туристско-краеведческой, технической направленностей. • Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города, региона, России. • -Взаимодействие с родительской общественностью. 	<ul style="list-style-type: none"> • Перегруженность образовательной организации. • Недостаточная степень участия обучающихся в реализации программ дополнительного образования. • Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность детей. • Кадровый дефицит.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Участие школы в федеральном проекте «Билет в будущее», в муниципальном проекте «Дома лучше!». • Реализация профминимума «Россия – мои горизонты». • Вовлечение родителей (законных представителей) в профориентационные мероприятия. • Проведение 	<ul style="list-style-type: none"> • Трудности с личностным и профессиональным самоопределением обучающихся. • Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов и внеклассных мероприятий по профориентации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы профориентационной работы. • Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профессиональных проб. • Жизненные/ производственные задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие мотивации у обучающихся к раннему определению будущей профессии. • Отсутствие мотивации у родителей (законных представителей). • Негативное влияние социума.

	родительских собраний на тему профессиональной ориентации.			
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для повышения квалификации педагогических руководящих работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 	<ul style="list-style-type: none"> Не все педагоги нацелены на достижение качественного уровня образовательного процесса. Непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста. 	<ul style="list-style-type: none"> Действующая система профессионального развития педагогов. Потребность профессионального роста у большей части специалистов. Понимание педагогами актуальности владения инструментами ЦОС. 	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональное выгорание. Отсутствие временного ресурса. Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> Наличие в МБОУ «ЦО-СШ №22» педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьюторов. Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба). Зоны комфорта для педагогов и обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе. Наличие детей «группы риска». Рост неблагополучных семей. 	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы школьной службы примирения. 	<ul style="list-style-type: none"> Агрессивное поведение обучающихся, буллинг, низкий уровень учебной мотивации. Дефицит кадров/специалистов.
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> Школа подключена к высокоскоростному интернету, учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру. 	<ul style="list-style-type: none"> Сложности с обновлением и модернизацией информационной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> Эффективное управление образовательной организацией с применением современных цифровых инструментов и 	<ul style="list-style-type: none"> Технические риски, связанные с возможными сбоями в работе информационной системы, утечками данных и кибератаками.

	<p>Основные компоненты информационно-образовательной среды включают официальный сайт школы, АИС «Виртуальная школа», ФГИС «Моя школа», платформу «Сферум», систему кадрового электронного документооборота HRlink, локальную сеть.</p>		<p>механизмов финансирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие информационно-библиотечного центра с рабочими зонами и медиатекой. • Доступ к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях и множительной технике. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные риски, связанные с недостаточной подготовкой персонала, отсутствием стандартов безопасности и контроля доступа к данным. • Социальные риски, связанные с возможным недоверием пользователей к информационной системе и опасениями по поводу конфиденциальности их данных.
--	--	--	---	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/Образовательный процесс	
Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.	Протоколы родительских собраний
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Программа внеурочной деятельности «Одаренные дети»
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Программа внеурочной деятельности «Одаренные дети»
Обеспечение приобретения технических средств обучения (ТСО) рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Приобретение ТСО
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой подготовки
Магистральное направление «Воспитание»	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации патриотического воспитания в рамках направления работы военно-патриотического клуба	График курсовой подготовки
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	График курсовой подготовки
Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму	Наличие объединений по интересам
Магистральное направление «Здоровье»	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	Договор о сетевом взаимодействии
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня	План работы школьного спортивного клуба
Магистральное направление «Творчество»/Развитие талантов	
Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и туристско-краеведческой направленностей	Дополнительные общеобразовательные программы по указанным направленностям
Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей	Наличие кадров
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Договор о сетевом взаимодействии
Магистральное направление «Профориентация»/Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	План профориентационной работы

Организация профориентационной работы, заключение соглашений с социальными партнерами	План работы профориентационной работы, соглашения с социальными партнерами.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы	Положение о системе материального и нематериального стимулирования
Реализация системы наставничества: методическое сопровождение педагогических кадров, молодых педагогов	Положение о наставничестве
Сопровождение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Методическое сопровождение педагогических кадров
Ключевое условие «Школьный климат»	
Организация комфортной образовательной среды	
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Внедрение современных цифровых инструментов и механизмов финансирования для эффективного управления образовательной организацией	Непрерывное развитие технической инфраструктуры цифровой образовательной среды
Организация школьного библиотечного информационного центра,	Нормативно-правовая документация, план работы БИЦ
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса и с другими организациями	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание»	
Название подпроекта	«Качественное образование – успех каждого!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Организация классов с углубленным изучением предметов. 3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. 4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». 6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 7. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования. 8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе

	<p>посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс 2. Обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью 3. Обеспечено участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы 5. Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) 6. 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования 7. Проведен цикл мероприятий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования
<p>Сроки реализации</p>	<p>2024-2027 гг.</p>
<p>Перечень мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. 2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. 3. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. 4. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. 5. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. 6. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. 7. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. 8. Организация повышения квалификации педагогов по работе с детьми-инвалидами, ОВЗ. 9. Актуализация локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ВСОКО. 10. Проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте МБОУ «ЦО-СШ №22»). 12. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности. 13. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 14. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. 15. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. 16. Модернизация методической деятельности в МБОУ «ЦО-СШ №22» по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам. 17. Обеспечение контроля наличия и приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 18. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Ресурсное обеспечение	Школьное оборудование, учителя-предметники
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Свиридова И.В.
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах – 100%. 2. Уровень учебной мотивации обучающихся – высокий. 3. Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов – 5%. 4. Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования – да. 5. Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах – 100%. 6. Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – 85%. 7. Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%. 8. Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования – 100%. 9. График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы – да. 10. Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) – 15%. 11. Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) – 100%. 13. Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося – не менее 5-9 часов. 14. Доля обучающихся, участвующих в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиаде школьников – не менее 45%. 15. Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ – имеются. 16. Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме – имеются. 17. Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования – 100%. 18. Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%. 19. Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования – 100%. 20. Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий – 50%. 21. Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) – 100%. 22. Количество трансляций опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования – до 3 мероприятий ежегодно.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Воспитание»	
Название подпроекта	«Вместе мы сможем всё!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популяризация и создание условий для организации школьного туризма, военно-патриотического клуба. 2. Формирование навыков исследовательской краеведческой деятельности учащихся. 3. Активизация ученического самоуправления, волонтерского движения. 4. Формирование духовно-нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта будет способствовать популяризации природного, исторического и культурного наследия родного края среди детей, формированию гражданской ответственности детей и патриотическому воспитанию. 2. Разработка методической литературы привлечет внимание к туристско-краеведческой деятельности, позволит распространить лучшие педагогические практики работы с детьми данной направленности, мотивирует учащихся

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	<p>на занятие туризмом и краеведением.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность, волонтерство.</p> <p>4. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</p> <p>5. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>6. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</p> <p>7. Функционирование школьного военно-патриотического клуба.</p>
Сроки реализации	2024 -2027
Перечень мероприятий	<p>1. Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</p> <p>2. Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму. Фестиваль исследовательских и проектных работ школьников краеведческой направленности.</p> <p>3. Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в Старооскольском городском округе.</p> <p>4. Реализация программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; программ дополнительного образования краеведения и школьного туризма, в том числе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>5. Создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.</p> <p>6. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Севрюкова С.Ю., советник директора по воспитанию Рубанова О.И., Молозина Л.И., учитель математики, классный руководитель МЧС класса
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности – 100%.</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение – 100%.</p> <p>3. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма – 15% и более.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>5. Наличие школьного военно-патриотического клуба – имеется.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных военно-патриотических клубов – 5%.</p> <p>7. Уровень воспитанности обучающихся – высокий.</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» – 85%.</p>

	<p>9. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» – 100%.</p> <p>10. Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей – имеется.</p> <p>11. Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания – 87%.</p> <p>12. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания – 100%.</p> <p>13. Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия военно-патриотической направленности – 100%.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Здоровье»	
Название подпроектов	«Здоровый школьник»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. 2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. 3. Создание условий для занятий физической культурой и спортом. 4. 4 Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательных отношений. 5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания. 6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта). 7. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах 8. Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. 2. Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). 3. Популяризация здорового образа жизни. 4. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время). 5. Организация работы школьного спортивного клуба. 6. Результативное участие учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях от школьного до регионального уровня.
Сроки реализации	2024 - 2027
Перечень мероприятий	1. Проведение школьного конкурса «Самый здоровый класс».

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. 3. Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся, участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 4. Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, способствующая повышению мотивации у учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях. 5. Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Реализация модуля здоровьесберегающей деятельности в рабочей программе воспитания, школьной программы «Школа – территория здоровья». 6. Создание условий для организации работы школьного оздоровительного лагеря. 7. Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта). Реализация программы школьного спортивного клуба «Невский». 8. Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. 9. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 10. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Сухина Е.И., Плугахина Е.Д., руководитель МО учителей физической культуры
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта – 77%. 2. Доля обучающихся, охваченных просветительской деятельностью, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактикой табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств – 100%. 3. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года – 30% и более обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» 4. . 5. Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) – 100%. 6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам

	<p>спорта) – 85%.</p> <p>7. Увеличение доли учащихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях.</p> <p>8. Доля обучающихся, осознанно выбирающих здоровый образ жизни – 71%.</p> <p>9. Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни – 63%.</p> <p>10. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) созданием в МБОУ «ЦО-СШ №22» условий для сохранения и укрепления здоровья всех обучающихся – 90%.</p> <p>11. Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта - 77%</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Творчество»	
Название подпроекта	«ДеТвоРа. Детство. Творчество. Развитие»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся. 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 4. Создание условий для увеличения ресурсного обеспечения дополнительного образования. 5. Решение проблемы дефицита педагогических кадров. 6. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях. 7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности. 2. Расширение программ дополнительного образования для развития творческих способностей детей.
Сроки реализации	2024 -2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. 2. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций) для работы кружков технической, туристско-краеведческой направленностей. 3. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений, программ дополнительного образования разных направленностей. 5. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. 6. Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата. 7. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях. 8. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое
Руководитель проектной группы	Попова А.А., педагог-организатор, Чумакова Д.Ю., руководитель школьного научного общества
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – 77% и более. 2. Организация 3 и более объединений технической, туристско-краеведческой направленности. 3. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической, туристско-краеведческой направленности – 25%. 4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям. 5. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях – 75%. 6. Доля учащихся, обучающихся по сетевым формам реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) – 55%. 7. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) – 75%. 8. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – 75%. 9. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) – не менее 5. 10. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей – 90%. 11. Заключение договоров сетевого взаимодействия – 3.
Система оценки результатов и	План ВСОКО

контроля реализации	
Магистральное направление «Профориентация»	
Название подпроекта	«Шаг в карьере»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб на муниципальном и региональном уровне. 3. Сопровождение выбора профессии.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация посещений профессиональных проб на региональном уровне в очном и(или) дистанционном формате. 2. Наличие профильных предпрофессиональных классов. 3. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации). 4. Сформирована активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессиональной траектории.
Сроки реализации	2024 - 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение утверждённого календарного плана профориентационной деятельности в школе. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. 2. Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности в МБОУ «ЦО-СШ №22». 3. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы. 4. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся. 5. Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.). 6. Использование дополнительных материалов по профориентации, включая мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. 7. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ИТ – кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования. 8. Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и

	<p>высшего образования.</p> <p>9. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>12. Участие обучающихся в федеральном проекте «ПроКТОриЯ», в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы).</p> <p>13. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».</p> <p>14. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое
Руководитель проектной группы	Гребенкина Е.А., социальный педагог, Попова М.В., учитель истории и обществознания, Иволина Л.Н., руководитель МО классных руководителей
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) – имеется.</p> <p>2. Количество учащихся, обучающихся в профильных предпрофессиональных классах (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) – 25.</p> <p>3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий – имеются.</p> <p>4. Доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятиях – 65%.</p> <p>5. Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях – 100%.</p> <p>6. Доля обучающихся, посетивших экскурсии в организациях СПО и ВО – 75%.</p> <p>7. Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках – 30%.</p> <p>8. Доля обучающихся, посетивших занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию – 35%.</p> <p>9. Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – 100%.</p> <p>10. Доля родителей, посетивших родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе</p>

	<p>о кадровых потребностях современного рынка труда – 95%.</p> <p>11. Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее» – 30%.</p> <p>12. Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» – 25%.</p> <p>13. Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории – 90%.</p> <p>14. Доля выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля – 87%.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Название подпроектов	«Профессионал»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). 2. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 3. Повышение квалификации управленческой команды, педагогов по инструментам ЦОС в сфере образования и воспитания. 4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. 5. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста. 3. Увеличение доли (до 100%) педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование перспективного плана повышения квалификации, включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения и организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам

	<p>ЦОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 4. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 5. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС, к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания. 6. Организация и проведение методических мероприятий, посвященных вопросам профессиональной компетентности педагогических работников, новым тенденциям в образовании. 7. Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня, семинарах, научно-практических конференциях.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Тунгускова С.А., Смолякова М.М., руководитель МО учителей иностранного языка, наставник
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) – используются. 2. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%. 3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%. 4. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – 100%. 5. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты– 10% и более. 6. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три года последних года) – 100%. 7. Доля учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, получившим ДПО по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых

	<p>для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – 100%.</p> <p>8. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 35%.</p> <p>9. Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников – 10%.</p> <p>10. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – не менее 80%.</p> <p>11. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 10%</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО
Ключевое условие «Школьный климат»	
Название подпроектов	«Вместе к успеху!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников образовательных отношений. 2. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). 3. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана благоприятная и безопасная образовательная среда для всех участников образовательных отношений. 2. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. 3. Повышение грамотности родителей (законных представителей) в вопросах возрастной психологии и педагогики.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание психолого-педагогических условий для достижения высокого качества обучения и воспитания, формирования ключевых компетентностей учащихся. 2. Развитие форм воспитательно-профилактической работы МБОУ «ЦО-СШ №22» для успешной социализации и адаптации обучающихся, сохранения их психофизического здоровья. 3. Проведение родительского лектория «Взаимоотношения родителей и учащихся на основе сознательного родительства и эмоциональной открытости», «В семье - первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др. 4. Непрерывное профессиональное развитие педагогов, повышение их предметных, методических и психолого-педагогических компетенций. 5. Организация работы социально-психологической службы МБОУ «ЦО-СШ №22» для оказания адресной

	<p>помощи обучающимся.</p> <p>6. Размещение на сайте МБОУ «ЦО-СШ №22» информации по повышению психологической культуры.</p> <p>7. Профилактика девиантного поведения обучающихся и травли в образовательной среде.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Бородина Е.Ю., педагог-психолог Крючкова И.А.
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие в штате педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора – имеются. 2. Доля педагогов психологической службы, прошедших повышение квалификации – 100%. 3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном – 100%. 4. Доля обучающихся, удовлетворённых комфортом и психологически благоприятным школьным климатом – 90%. 5. Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ – 100%. 6. Доля педагогов, удовлетворённых психологически благоприятным школьным климатом – 95%. 7. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством – 75%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО.
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Название подпроектов	«Моя школа!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения. 2. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 3. Обновление условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Обеспечение школы ИТ-оборудованием. 4. Оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». 5. Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. 6. Реализация государственно-общественного управления.
Планируемые результаты	1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

	<p>программ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 3. МБОУ «ЦО-СШ №22» обеспечена IT-оборудованием. 4. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 5. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра. 6. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». 7. Информационная система управления МБОУ «ЦО-СШ №22» интегрирована с региональными информационными системами. 8. Функционирование школы полного дня. 9. Функционирование управляющего совета МБОУ «ЦО-СШ №22».
Сроки реализации	2024- 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление материально-технической базы IT-оборудования за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги). Осуществление поиска источников дополнительного финансирования (грантовые конкурсы). 2. Подключение МБОУ «ЦО-СШ №22» к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. 3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-11 классов. 4. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра. 5. Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. 6. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. 7. Организация деятельности управляющего совета МБОУ «ЦО-СШ №22». 8. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов. 9. Обновление официального сайта МБОУ «ЦО-СШ №22» в сети «Интернет».
Ресурсное обеспечение	IT-оборудование МБОУ «ЦО-СШ №22»
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Ушакова Е.Н., Паршина М.Л., руководитель школьного музея, Дурнева Т.И., заведующий хозяйством
Целевые индикаторы результативности результатов и контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ – 100%.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» – 100%. 3. Доля обучающихся, посещающих ШИБЦ – 75%. 4. Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня – 100%. 5. Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации – имеется. 6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность IT-школы – 45%. 7. Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании – 95%. 8. Доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» – 100%. 9. Доля обучающихся, выполняющих требования локальных нормативных актов МБОУ «ЦО-СШ №22», регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися в МБОУ «ЦО-СШ №22» – 100%. 10. Соответствие информации, размещенной на официальном сайте МБОУ «ЦО-СШ №22», законодательству Российской Федерации – от 90-100%.
Система оценки реализации	Использование возможностей ЦОС. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95-100%

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> • Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России». • МБОУ «ЦО-СШ №22» соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. • В структуре МБОУ «ЦО-СШ №22» присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. • МБОУ «ЦО-СШ №22» функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Разработана внутришкольная система, мониторинг профессиональных дефицитов педагогов. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Семья активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	<ul style="list-style-type: none"> • Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта
Магистральное направление, ключевое условие		
	Знание	<ul style="list-style-type: none"> • Результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном, заключительном этапах. • Разработка образовательных программ: углубленного изучения отдельных предметов, внеурочной деятельности, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. • Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня
	Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ краеведения и школьного туризма,

	<p>деятельности школьного военно-патриотического клуба.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировано пространство социокультурных практик воспитания гражданской ответственности и патриотизма, социального взросления обучающихся, развития у них социальных компетенций. • Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в системе воспитание. • Участие обучающихся в волонтерском движении, движении «Первых», Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающий оптимальный режим образовательной деятельности. • Внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей; • Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. • Педагоги обучены необходимым знаниям в области здоровья; пропаганда среди родителей (законных представителей), педагогов и детей основ здорового образа жизни.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для поддержки детской одаренности. • Организовано методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования по 6 направленностям. • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической, турстко-краеведческой направленностей.
Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение количества обучающихся – участников проекта «Билет в будущее». • Расширение социального партнерства с предприятиями Белгородской области.
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных мероприятиях и конкурсах.
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> • Сформирован психологически благоприятный школьный климат. • Сформирован привлекательный имидж МБОУ «ЦО-СШ №22». • Созданы зоны для психологической разгрузки педагогов. Профилактика «выгорания». • Созданы комфортные зоны для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционноразвивающей работы с обучающимися.
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> • Инфраструктура предметно-пространственной цифровой среды обеспечивает продуктивное применение цифровых технологий в управлении и обучении, • Широкое использования электронного обучения для индивидуализации обучения, формирования у обучающихся компетенций XXI века, достижения планируемых образовательных результатов

6) Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	Имеются	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам	МБОУ «ЦО-СШ №22»
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов/помещений	Все кабинеты оснащены мебелью и ТСО	-	Бюджетные средства
	Наличие 100% учебников	Имеются	-	
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда; педагогические работники, учителя	Укомплектованность МБОУ «ЦО-СШ №22» административным персоналом, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом	Тьюторы, учителя математики, педагоги дополнительного образования	Заклучения договоров сетевого взаимодействия
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Имеется	Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики МБОУ «ЦО-СШ № 22»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Организация классов с углубленным изучением предметов. 3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. 4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». 6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 7. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования. 8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних 	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах – 100%. • Уровень учебной мотивации обучающихся – высокий. • Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов – 5%. • Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования – да. • Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах – 100%. • Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – 85%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования – 100%.

	года).	<ul style="list-style-type: none">• График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы – да.• Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) – 25%.• Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.• Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.• Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося – 5- 9 часов.• Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном этапах Всероссийской олимпиаде школьников – 25%.• Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ – имеются.• Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме – имеются.• Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования – 100%.
--	--------	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования – 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий – 90%. • Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) – 100%. • Количество трансляций опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования – ежегодно.
Управленческий анализ результатов самодиагностики	Отчет о результатах самодиагностики/аналитическая справка	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

Выбор управленческого трека развития МБОУ «ЦО-СШ №22»	Составление дорожной карты	1
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В МБОУ «ЦО-СШ №22» действует эффективная система мониторинга образовательной деятельности	100%
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	По количеству педагогов
Цифровизация образовательного и управленческого процессов	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	100%
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены курсы повышения квалификации, повышены компетенции	100%
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации специально организованного опроса	Удовлетворенность	80%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» Подпроект «Качественное образование – успех каждого!» ЦЕЛЬ: предоставление каждому обучающемуся качественного образования и достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики						
Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов	Декабрь 2024г.	Май 2025 г. (далее при необходимости)	100% обновление ООП НОО, ООО, СОО, АООП, программ внеурочной деятельности	ООП, программы внеурочной деятельности	Руководители методических объединений (МО) учителей-предметников	Заместители директора Ушакова Е.Н., Свиридова И.В., Сухина Е.И., Тунгускова С.А., Бородина Е.Ю.
Мероприятия, направленные на поэтапный переход к реализации ФООП (по отдельному плану)	Декабрь 2024 г.	До 31 августа 2025, 2026 годов	100% реализация ФООП	Единое КТП	Руководители МО учителей-предметников	Заместители директора Ушакова Е.Н., Свиридова И.В., Сухина Е.И., Тунгускова С.А., Бородина Е.Ю.
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Март 2025г., 2026, 2027 гг.	Апрель 2025г., 2026, 2027 гг.	Процент обучающихся, чьи образовательные интересы, потребности, способности и таланты были успешно выявлены и учтены в процессе обучения	Создание образовательных курсов, направленных на поддержку одарённых и талантливых обучающихся	Крючкова И.А., педагог-психолог, Севрюкова Т.Ю., заместитель директора	Заместитель директора Сухина Е.И.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о важности и необходимости углубленного изучения отдельных предметов	В течение года	До 31 01 августа 2025, 2026, 2027 годов	Динамика доли обучающихся и их родителей, которые понимают важность и необходимость углублённого изучения выбранных предметов	Информационные стенды, буклеты	Классные руководители	Заместители директора Ушакова Е.Н., Свиридова И.В., Сушина Е.И., Тунгусова С.А.
Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов	Ноябрь 2024г.	Апрель 2025г.	100% самообследование ресурсных условий	Паспорт кабинетов, перечень материально-технической базы	Заведующий хозяйством Дурнева Т.И., заместитель директора Свиридова И.В.	Иванюк Т.Е., директор
Реализация углубленного обучения	Январь 2025 г.	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	Наличие рабочих программ для углубленного изучения	Рабочие программы для углубленного изучения	Руководители МО учителей-предметников	Заместители директора Ушакова Е.Н., Свиридова И.В., Сушина Е.И., Тунгусова С.А.
Подпроект «Качественное образование – успех каждого!»						
ЦЕЛЬ: функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования						
Актуализация локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	По необходимости и	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	Внедрение обновлённого локального акта	Обновлённый локальный акт	Заместитель директора Тунгусова С.А.	Иванюк Т.Е., директор
Организация и проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего	Август 2025г.	Ежегодно	Соблюдение требований локального акта, регламентирующей о внутреннюю систему оценки	Программа семинара	Заместитель директора Тунгусова С.А.	Иванюк Т.Е., директор

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

внутреннюю систему оценки качества образования			качества образования			
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур	Август 2025г.	Ежегодно	Сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	График оценочных процедур	Учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора Ушакова Е.Н.
Подпроект «Качественное образование – успех каждого!»						
ЦЕЛЬ: обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся						
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С ноября 2024г.	До 31 августа 2025	Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Заместитель директора Свиридова И.В.	Иванюк Т.Е., директор
Создание системы работы с одаренными детьми,	2024 г.	До 31 мая 2025г.	25% обучающихся, имеющих высокую	Наличие победителей/призе	Учителя-предметники	Заместитель директора Сухина Е.И.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности			мотивацию и интерес к участию в олимпиадном движении	ров во ВСОШ на региональном уровне		
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Постоянно	Постоянно				
Обеспечение разработки программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Февраль 2025 г.	Апрель 2025 г.	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Программа внеурочной деятельности, «Программа «Одаренные дети»	Учителя-предметники	Заместитель директора Сухина Е.И.
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Ноябрь 2024г.	Январь 2025г.	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Заместитель директора Сухина Е.И.	Иванюк Т.Е., директор
Создание системы мер морального и материального стимулирования	Ноябрь 2024г.	Январь 2025г.	Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к		Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.	Заместитель директора Сухина Е.И.

обучающихся, в участствующих в олимпиадном движении			участию в школьном туре ВСОШ			
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Знание» Подпроект «Качественное образование – успех каждого!» Инклюзивное образовательное пространство						
ЦЕЛЬ: обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью						
Методическое сопровождение по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Январь 2025 г.	До 31 августа 2025	Организация адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам		Пьяных М.В., учитель-дефектолог	Заместитель директора Свиридова И.В.
Организация обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Ноябрь 2024г.	До 31 августа 2025г.	Синхронизация деятельности по развитию инклюзивного образования	АООП, АДОП	Заместитель директора Свиридова И.В.	Заместитель директора Сухина Е.И.
Мониторинг оснащенности МБОУ «ЦО-СШ № 22»	Ежегодно	Ежегодно	100% наличие ТСО, индивидуального и	Обеспечение приобретения ТСО	Заведующий хозяйством	Иванюк Т.Е., директор

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования			коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Дурнева Т.И.	
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Декабрь 2024 г.	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	100% учителей-предметников повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Удостоверение КПК	Учителя-предметники	Заместитель директора Сухина Е.И.
Реализация системы (целевой модели) наставничества	Постоянно	Постоянно	Методическое сопровождение педагогических работников выявленными профессиональным и дефицитами	Адаптация молодых специалистов педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования	педагог-наставник	Заместитель директора Тунгускова С.А.
Организация взаимодействия	В течение года	2024-2027гг.	Совершенствование профессиональных	Банк методов, приемов,		Заместители директора

«флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			компетенций и последующих действий по трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		Свиридова И.В., Тунгускова С.А.
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта работы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях на различных уровнях	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Участие педагогических работников в мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Учителя-предметники	Заместитель директора Тунгускова С.А.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Воспитание»						
Подпроект «Вместе мы сможем всё!»						
ЦЕЛЬ: взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Реализация программ краеведения и школьного туризма. Совершенствование ученического самоуправления, волонтерского движения						
Расширение сети дополнительных услуг туристско-краеведческой направленности. Планирование материально-технического	Реализация	До 31 августа 2025	Развитие детского общественного туристско-краеведческого движения. Использование для	Договоры сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы	Педагоги дополнительного образования структурного подразделения «Лидер», классные	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма			закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи	краеведения и школьного туризма. Увеличение числа учащихся, охваченных краеведческой деятельностью, школьным туризмом	руководители, учителя-предметники	
Обновление и реализация программы воспитания МБОУ «ЦО-СШ № 22»	По мере необходимости и	До 31 августа 2025, 2026, 2027 гг.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Учителя-предметники	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.
Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма	Январь 2025г.	До 31 августа 2025	Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма		Педагоги дополнительного образования структурного подразделения «Лидер», классные руководители, учителя-предметники	Заместители директора Бородина Е.Ю., Сухина Е.И., Тунгусова С.А.
Конкурс методических разработок по краеведению для школьников, их родителей и педагогов по следующим направлениям: краеведческий календарь; военно-историческое краеведение; фольклор и игры родного края	Декабрь 2024г.	Декабрь 2027 г.	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора Тунгусова С.А.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов, фестивалей исследовательских и проектных работ школьников по краеведению и школьному туризму	Декабрь 2024г.	Декабрь 2027 г.	Привлечение родительской общественности		Руководитель школьного научного общества «Эрудит» Чумакова Д.А.	Заместитель директора Сухина Е.И.
Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации	2024 г.	2027 г.	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Педагоги дополнительного образования структурного подразделения дополнительного образования «Лидер»	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.
Обновление нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	Реализация	До 31 декабря 2024г.	Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба	Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий	Рубанов Д.Э., педагог – организатор ОБЗР	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.
Реализация программы школьного военно-патриотического клуба и мониторинг результатов	09 января 2025 г.	Ежегодно	Назначение руководителя и Совета школьного военно-патриотического клуба.	Увеличение числа учащихся, охваченных военно-патриотической деятельностью. Мониторинг реализации	Рубанов Д.Э., педагог – организатор ОБЗР, классные руководители	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.

				программы		
Организация и проведение военно-патриотических праздников, конкурсов, встреч.	2024 г.	2027 г.	Взаимодействие школы и родителей в процессе реализации программы воспитания	Увеличение числа желающих поступать в военные и другие специализированные учебные заведения, связанные с военной службой и службой в полиции, нести воинскую службу		Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.
Организация и проведение, участие в волонтерских акций, в конкурсе «Большая перемена»	2024 г.	2027 г.	Реализация проекта «Орлята России», активизация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	Педагог-организатор, вожатый, классные руководители	Советник директора по воспитанию Рубанова О.И.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Здоровье» Подпроект «Здоровый школьник» ЦЕЛЬ: организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств						
Обновление содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы, программы «Школа – территория здоровья»	По мере необходимости	Повышение уровня знаний и навыков учащихся в области здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Увеличение количества учащихся, активно занимающихся	Программы «Школа – территория здоровья», воспитания и календарный план воспитательной работы	Плутахина Е.Д., руководитель МО учителей физической культуры		Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

			физической культурой и спортом			
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Повышение уровня знаний и навыков учащихся в области здорового образа жизни	Буклеты, ролики школьной киностудии «Золотой кадр», информационные стенды	Фельдшер, классные руководители, социальные педагоги	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.
Организация и проведение информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Повышение мотивации учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Мониторинг, аналитическая справка	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместители директора Севрюкова Т.Ю., Сухина Е.И.
Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Дополнительные образовательные программы и услуги в сфере физической культуры и спорта	Фефелова Л.А., начальник отдела, Боева Г.В., методист структурного подразделения дополнительного образования «Лидер», Плутахина Е.Д., руководитель МО учителей физической культуры	Администрация
Организация и проведение	Декабрь 2024	Декабрь 2027	Проведение	Аналитическая	Учителя физической	Заместитель директора

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

массовых физкультурно-спортивных мероприятий от школьного до всероссийского уровня	г.	г.	массовых физкультурно-спортивных мероприятий	справка	культуры, классные руководители	Сухина Е.И.
Организация и контроль горячего питания	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Единые подходы к организации питания	Мониторинг	Классные руководители	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.
Популяризация доступности выполнения норм ВФСК «ГТО»	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Выполнение норм ВФСК «ГТО»	Положение о ВФСК «ГТО»	Учителя физической культуры	Заместитель директора Сухина Е.И.
Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учителя физической культуры	Заместитель директора Сухина Е.И.
Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по вопросам подготовки результативного участия учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Обеспечены условия прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации	Удостоверение КПК	Педагогические работники	Заместитель директора Сухина Е.И.
Создание сообщества обучающихся и педагогических работников	Сентябрь 2025г.	Май 2026г.	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Программа развития сообщества обучающихся и педагогических работников	Плутахина Е.Д., руководитель МО	Заместитель директора Сухина Е.И.
Организация индивидуальной работы с обучающимися,	2024г.	2027г.	физкультурно-спортивных мероприятиях	Результативное участие в спортивных	Учителя физической культуры	Заместитель директора Сухина Е.И.

участующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях				соревнованиях/ мероприятиях		
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Январь 2025г.	До 31 августа 2025г.	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учителя физической культуры	Заместитель директора Сухина Е.И.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» Подпроект /«ДеТвоРа. Детство. Творчество. Развитие.» ЦЕЛЬ: реализация дополнительных общеобразовательных программ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях						
Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата	2024г.	2027г.	Информационное, методическое и организационное сопровождение	Комфортная и безопасная образовательная среда	Педагогические работники	Администрация
Проведение мониторинга потребностей обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах, определение интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования	2024-2027 г.	В течение учебного года	Выявлены основные тенденции и приоритеты развития дополнительного образования. Актуализирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	Аналитическая справка, мониторинг	Фефелова Л.А, начальник отдела, Боева Г.В., методист структурного подразделения дополнительного образования «Лидер»	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.
Разработка, внедрение	2024-2025г.г.	Сентябрь-	Повышение	Программы	Педагоги	Заместитель директора

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

программ дополнительного образования технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности		октябрь 2025г	вариативности дополнительного образования детей	технической, туристско-краеведческой направленности	дополнительного образования структурного подразделения дополнительного образования «Лидер»	Севрюкова Т.Ю.,
Реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Занятость обучающихся. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Аналитическая справка, программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования структурного подразделения дополнительного образования «Лидер»	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.,
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности разных направлений	2024г.	До 1 августа 2025г.	Повышение вариативности внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности разных направлений	Педагогические работники	Заместитель директора Бородина Е.Ю.,
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр и др.)	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Аналитическая справка	Педагоги дополнительного образования структурного подразделения дополнительного образования «Лидер»	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.,
Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и	2024г.	2027г.	Организация рекламной кампании	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных	Педагогические работники	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития				творческих объединений		
Участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Увеличение доли обучающихся в участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Аналитическая справка, отчет	Педагоги дополнительного образования структурного подразделения дополнительного образования «Лидер»	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.,
Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях	Апрель 2025г.	Апрель 2026, 2027 гг.	Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, выпуски газет, журналов и т. д.	Фефелова Л.А, начальник отдела, Боева Г.В., методист структурного подразделения дополнительного образования «Лидер»	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.,
Развитие сетевого взаимодействия ресурсов и направленностей дополнительного образования	Январь 2025 г.	Август 2025 г.	Функционирование взаимодействия с образовательными и социальными партнерами на горизонтальном уровне по привлечению специалистов по дополнительному образованию, увеличению спектра и	Договор сетевого взаимодействия, программы дополнительного образования	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю., Фефелова Л.А, начальник отдела подразделения дополнительного образования «Лидер»	Иванюк Т.Е., директор

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

			направленностей программ ДО			
Материально-техническое обновление образовательной среды	Декабрь 2024 г.	На всем протяжении реализации программы	Проведен мониторинг условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации ДО обучающихся.	Приобретение необходимого оборудования для реализации дополнительного образования	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю., Фефелова Л.А, начальник отдела подразделения дополнительного образования «Лидер»	Иванюк Т.Е., директор, Дурнева Т.И., заведующий хозяйством
Организация информационного сопровождения.	2024-2027 г.	На всем протяжении реализации программы	Размещение на сайте МБОУ «ЦО-СШ №22» информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в службу занятости	Мониторинг кадров	Заместитель директора Ушакова Е.Н.	Иванюк Т.Е., директор
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений	2024-2027 г.	На всем протяжении реализации программы	Устранение кадрового дефицита.	Вовлечение обучающихся в деятельность школьных творческих объединений	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю., Фефелова Л.А, начальник отдела подразделения дополнительного образования «Лидер»	Иванюк Т.Е., директор
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Профориентация»						
Подпроект «Шаг в карьеру»						
ЦЕЛЬ: сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере						
Разработка и реализация утвержденного календарного плана	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	31 мая 2025, 2026, 2027 годов	Повышение качества профориентационн	Календарный план профориентацион ной работы	Творческая группа	Заместитель директора Свиридова И.В.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

профориентационной деятельности в МБОУ «ЦО-СШ №22» (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)			ой работы			
Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов	Ежегодно	Ежегодно	Сопровождение выбора профессии	Наличие педагогических и др. классов	Заместитель директора Свиридова И.В.	Иванюк Т.Е., директор
Включение профессиональных проб в образовательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Использование дополнительных материалов по профориентации	Обеспечение максимальной приближенности к реальному производству	Классные руководители	Заместитель директора Свиридова И.В.
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Ежегодно	Ежегодно	Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора Свиридова И.В.
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Ежегодно	Ежегодно	Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на	Самоопределение учащихся	Педагогические работники	Заместители директора Бородина Е.Ю., Свиридова И.В., Тунгусова С.А.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

			профориентацию			
Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства	Система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста	Классные руководители	Заместитель директора Свиридова И.В.
Проведение профессиональных проб на региональном уровне очно и (или) в виртуальном формате. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	2025 г.	2027 г.	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках	Классные руководители	Заместитель директора Свиридова И.В.
Реализация календарного цикла мероприятий, образовательных событий профориентационной направленности	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Профессиональное самоопределение учащихся в условиях свободы выбора сферы деятельности	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора Свиридова И.В.
Трансляция опыта работы педагогов в профориентационной смене, в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Проведение не менее 3-х мероприятий профориентационной направленности	Программы, доклады, методические продукты по профориентационной работе	Учителя-предметники	Заместитель директора Тунгускова С.А.
Участие школьников в профориентационных	Ежегодно	Ежегодно	Повышение качества	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора Свиридова И.В.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

уроках «Россия – мои горизонты», «ПроеКТОриЯ»			профорориентационной работы			
Участие школьников согласно квоте в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», 6-11 классы	2025 г.	2027 г.	Повышение качества профорориентационной работы	Самоопределение учащихся	Педагог-психолог, Попова М.В., Станчу А.М., учителя истории и обществознания	Заместитель директора Свиридова И.В.
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Ежегодно	Ежегодно	Не менее 3-х мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора Свиридова И.В.
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Ежегодно	Ежегодно	Повышение качества профорориентационной работы. Взаимодействие школы и семьи	Самоопределение учащихся	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора Свиридова И.В.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Учитель. Школьная команда»						
Подпроект «Профессионал»						
ЦЕЛЬ: методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Развитие и повышение квалификации						
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного	До 31 августа 2025, 2026, 2027 гг.		Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов,	Повышение мотивации к изучению и использованию	Заместитель директора Тунгускова С.А.	Иванюк Т.Е., директор

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

персонала на контингент, узкие специалисты)			устранение перегрузки	инструментов ЦОС		
Проведение мониторинга обучения педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года (по инструментам ЦОС, в сфере воспитания и др.)	Апрель 2025 г.	Май 2025 г.	Анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности организации курсовой подготовки педагогов. Составление перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации	Руководители МО учителей предметников, классных руководителей	Заместитель директора Сухина Е.И.
Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, о получении ДПО по программам, направленным на формирование	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации о необходимости обучения по программам повышения квалификации. Самоанализ профессиональной деятельности педагогических	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора Тунгускова С.А.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации			работников			
Организация обучения педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2024 г.	До 31 августа 2025 г.	Административный контроль за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации	Перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора Сухина Е.И.
Участие в диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Ежегодно	Ежегодно	Методическое сопровождение педагогических кадров. Организация наставничества	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Педагогические работники	Заместитель директора Тунгускова С.А.
Проведение методического дайджеста «Внедрение эффективных форм работы, направленных на активизацию деятельности педагогов: мастерские успеха, семинары-	декабрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной	Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора Тунгускова С.А.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

практикумы, тренинги и пр.»			компетентности педагогических работников			
Участие педагогов в конкурсном движении на различных этапах	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027г.	Профессиональный рост педагогов	Банк данных победителей и призеров	Педагогические работники	Заместитель директора Тунгускова С.А.
Актуализация мероприятий в области наставничества	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027г.	Реализация системы наставничества	Эффективная адаптация молодых педагогов	Педагоги-наставники, молодые педагоги	Заместитель директора Тунгускова С.А.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Школьный климат»						
Подпроект «Вместе к успеху!»						
ЦЕЛЬ: создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства						
Актуализация локальных нормативно-правовых актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Ежегодно (при необходимости)		Своевременная корректировка НПА	НПА	Социально-психологическая служба МБОУ «ЦО-СШ №22»	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно, согласно плану		Выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий в среде подростков МБОУ «ЦО-СШ №22»	Выявление рисков	Социально-психологическая служба МБОУ «ЦО-СШ №22»	Заместитель директора Севрюкова Т.Ю.
Актуализация деятельности социально-психологической службы сопровождения	2024 г.	2027 г.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной		Социально-психологическая служба МБОУ «ЦО-СШ №22»	Заместители директора Севрюкова Т.Ю., Свиридова И.В.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

<p>обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в ОО:</p>			<p>ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)</p>			
<p>Организация и проведение цикла мероприятий: «9 шагов соучаствующего проектирования», направленных на создание и функционирование креативных пространств для учащихся, учителей, родителей.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>2027 г.</p>	<p>Развитие, функционирование креативных пространств в МБОУ «ЦО-СШ №22»</p>	<p><i>Шаг 1.</i> Создание команды. <i>Шаг 2.</i> Наблюдение. <i>Шаг 3.</i> Соучаствующее исследование школы. <i>Шаг 4.</i> Творческие семинары. <i>Шаг 5.</i> Проектирование. Д <i>Шаг 6.</i> Представление проекта. <i>Шаг 7.</i> Техническая документация и ремонт. <i>Шаг 8.</i> Обучающие семинары. <i>Шаг 9.</i> Продолжаем общаться!</p>	<p>Социально-психологическая служба, классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>Администрация</p>
<p>КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Образовательная среда» Подпроект «Моя школа!»</p>						

ЦЕЛЬ: создание современной мотивирующей образовательной среды						
Обновление материально-технической базы IT-оборудования. Подключение МБОУ «ЦО-СШ №22» к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.	2024 г.	2027 г.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования (грантовые конкурсы), за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги)	Материально-техническое обеспечение внедрения и функционирования цифровой образовательной среды в МБОУ «ЦО-СШ №22»	Заместитель директора Свиридова И.В.	Иванюк Т.Е., директор
Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-11 классов	2024 г.	2027 г.	Информационная безопасность обучающихся 1-11 классов		Инженер, педагогические работники	Заместитель директора Свиридова И.В.
Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	2024 г.	2027 г.	Технические средства	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники	Заместитель директора Свиридова И.В.
Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Ежегодно	Ежегодно	Посещение обучающимися ШИБЦ	Система ресурсного обеспечения	Заведующий библиотек, инженер	Заместитель директора Ушакова Е.Н.
Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня»	Реализация модели «школа полного дня»		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа на 2024 -2027 годы

образования детей						
Организация деятельности управляющего совета МБОУ «ЦО-СШ № 22»	Ежегодно	Ежегодно	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	Заместитель директора	Иванюк Т.Е., директор
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов	2024 г.	2027 г.	Повышение квалификации работников	Банк данных	Педагогические работники	Заместитель директора Ушакова Е.Н.
Обновление официального сайта МБОУ «ЦО-СШ № 22» в сети «Интернет»	2024 г.	2027 г.	Соответствие информации на официальном сайте МБОУ «ЦО-СШ № 22» законодательству Российской Федерации	Анализ информации	Заместители директора	Заместитель директора Свиридова И.В.



Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

215 Иванюк Т.Е.

Директор
МБОУ «ЦО-СШ №22»

