|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласован на заседании Управляющего совета протокол № 3 от 10.03.2022 года | Рассмотренна заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Центр образования - средняяшкола №22» Старооскольского городско округапротокол от 30.03.2022 года № 3 | Утвержденприказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Центр образования –средняя школа №22»Старооскольского городского округаот 01 апреля 2022 года № 214 |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Центр образования - средняя школа №22»**

**Старооскольского городского округа**

**за 2021год**

**по состоянию на 01 января 2022 года**

**Старый Оскол**

**2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** |  |
| **Разделы** | **Страница** |
| **Отделение общего образования**Оценка образовательной деятельности  | 3 |
| Оценка системы управления МБОУ «ЦО-СШ №22» | 9 |
| Оценка качества подготовки учащихся и выпускников | 11 |
| Оценка организации образовательной деятельности | 30 |
| Оценка востребованности выпускников | 38 |
|  Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 40 |
| Оценка качества материально-технической базы | 43 |
| Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 44 |
| Анализ показателей деятельности  | 47 |
| **Отделение дополнительного образования**Общие сведения об образовательном учреждении  |  52 |
|  Оценка образовательной деятельности | 53 |
| Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  |  55 |
| Оценка организации учебной деятельности |  55 |
| Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 61 |
| Оценка материально-технической базы | 62 |
| Анализ показателей деятельности | 63 |

1. **Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольскогогородского округа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

\* основная образовательная программа начального общего образования;

\* основная образовательная программа основного общего образования;

\* основная образовательная программа среднего общего образования;

\* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

\* адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2, 8.3) .

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность МБОУ « ЦО – СШ №22» направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2019-2022 годы (новая редакция) и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. В инвариативной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент и из часов регионального и школьного компонентов (часов, формируемых участниками образовательных отношений). В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы. Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России» и «Начальная школа XXI века» (14 классов).

В 5-9-х классах продолжается освоение программы федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) в режиме 5-дневной недели,инвариантнаячастьбазисного учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

«Православная культура», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

С целью организованного знакомства учащихся 9-х классов с местными образовательными учреждениями, изучения условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещения дней открытых дверей и др. в 9 классе за рамками учебного плана проводится информационная работа (классные часы, экскурсии, встречи).

Основное внимание на уровне основного общего образования акцентировалось на создании условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе; создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

В целях создания условий для выбора индивидуальной образовательной траектории в 10-11-х классах в 2021 году в соответствии с выбранным профилем обучения (универсальный, с углубленным изучением математики, информатик и права ) а также запросами учащихся в учебный план были включены элективные курсы.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединение по интересам.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ « ЦО-СШ№22» является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

* включить каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
* стимулировать развитие школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* улучшить условия для развития учащихся;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
* формировать базовые компетентности учащихся начального, основного среднего общего образования;
* раннее выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся в различных видах деятельности.

Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась втрадиционном очном формате и с применением дистанционных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Активное развитие инклюзивной практики в образовании в последнее время приводит к тому, что в качестве субъектов включения выступают все болеесложные категории детей с ОВЗ, в частности дети с расстройствами аутистического спектра (РАС). С 1 сентября 2021 года на базе МБОУ «ЦО-СШ № 22 продолжает функционировать ресурсный класс.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в общеобразовательной организации:

* дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
* дети с задержкой психического развития (ЗПР);
* дети с нарушением интеллекта (У/О).

Образовательная деятельность ресурсного класса регламентируется пакетом нормативно-правовых документов. В ресурсном классе работает команда специалистов состоящая из учителя-дефектолога, тьюторов, педагога-психолога. Все специалисты прошли дистанционные курсы обучения по программе«Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии детей с ОВЗ и аутизмом согласно ФГОС НОО» на базе Института прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий» города Москвы.

C целью создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с РАС и другими ментальными нарушениями, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, на основании психолого-педагогического заключения куратора АВА-терапии, поведенческого психолога, учителя-дефектолога ресурсного класса восемь

учащихся ресурсного класса приступили к обучению по адаптированным образовательным программам (вариант 8.2, 8.3). Составлен и утвержден график включения учащихся ресурсного класса в образовательную деятельность регулярного класса в соответствии с учебным планом на 2020-2021 (2 полугодие), 2021-2022 год (1 полугодие), планом воспитательной работы.

Часы неаудиторной занятости, сопровождения детей расширили возможность занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам и индивидуальным программам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

Профессиональная подготовка проводилась за рамками учебного плана. В 2020 учебном году на основании нормативных документов регионального, муниципального уровней, уровня образовательной организации, заявлений родителей учащихся 10-х и 11-х классов профессиональное обучение получали47 учащихся 10-11 классов, что составило 100%.

**Сведения об организации профессионального обученияучащихся10-х-11-х классов по первой профессии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профессии | Наименование учебного заведения, на базе которого осуществляется профессиональная подготовка | Количество учащихся |
| Кондитер  | ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна» | 7 |
| Оператор ЭВиВМ |  МБУ ДО «ЦТТиПО» | 25 |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом  | ОГАПОУ «СТАКС» | 4 |
| Электрогазосварщик- врезчик | ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум» | 5 |
| Младший воспитатель |  ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» | 6 |

На сайте МБОУ «ЦО-СШ №22» создан отдельный раздел, посвященный работе общеобразовательной организации в новых

особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так, общеобразовательная организация:

– закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

– разработала графики входа обучающихся через четыре входа в общеобразовательную организацию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на сайте МБОУ МБОУ «ЦО-СШ №22» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году для некоторых учащихся пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы и сервисы, используемые для дистанционного обучения и консультирования: «Российская электронная школа»,Московская электронная школа, Мои достижения-онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, Медиатека Издательства «Просвещения», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру»-интерактивная образовательная онлайн-платформа, Фоксворд- онлайн-платформа образовательных курсов, Якласс-цифровой образовательный ресурс для школ с множеством и заданий и тестов, Образовариум-интерактивная образовательная онлайн-платформа, Lecta- образовательная онлайн-платформа,МЭО (мобильное электронное образование)-онлайн курсы; Skype-ресурсам для проведения онлайн-видео-конференций, образовательные порталы для подготовки к экзаменам: «Сдам ГИА», «Решу ОГЭ», открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на сайте ФИПИ.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

– проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

– уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2021учебном году в школе обучалось в 35классах – комплектах – 926учеников:

1-4 классы – 376 учащихся;

5-9 классы – 502 учащихся;

* 1. классы – 48 учащихся.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ЦО-СШ №22 » разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ЦО-СШ №22 » на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке общеобразовательной организации к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

–духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год образовательная организация разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность», «Школьные медиа», «Ценность жизни», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний».

Воспитательные мероприятия в МБОУ «ЦО-СШ №22»проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство.

Образовательная организация принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы (дистанционно);

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

– индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

– индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

– родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «ЦО-СШ №22» сформировано 35 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы образовательной организации.

 Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводятся классными руководителями в своих классах.

Эффективность воспитательной работы образовательной организацией 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы образовательной организацией в 2021 году.

Таким образом, в МБОУ «ЦО – СШ №22»» созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

1. **Оценка системы управления общеобразовательного учреждения**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Центр образования -средняя школа №22» Старооскольского городского округа, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации являлся директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации функционируют следующие органы самоуправления:

1. Общее собрание работников;
2. Управляющий совет;
3. Педагогический совет;
4. Родительский комитет;
5. Профсоюзный комитет;
6. Совет старшеклассников

|  |
| --- |
| УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ |
| ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ |
| РУКОВОДСТВО ШКОЛЫ (ДИРЕКТОР И ЗАМЕСТИТЕЛИ) |
| НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА | СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА | НЕКОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ |
| Руководители МО МО классных руководителей | Учитель-логопедПедагог-психологСоциальный педагогПсихолого-педагогический консилиумСовет профилактики | Совет обучающихся | Совет родителей |
| Учителя-предметники | Педагоги ДО, тьюторы | Классные руководители | Родители |
| УЧАЩИЕСЯ |  |

В 2021 году образовательная организация функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Структура управления образовательной организации, согласно Уставу и реализуемой программы развития, подтвердила свою состоятельность.

Общее собрание работников созывалось в случае необходимости принятия решения по вопросу, относящемуся к его компетенции. К компетенции общего собрания работников относится рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников образовательной организации; принятие коллективного договора; Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; выдвижение кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня; иные вопросы, установленные Положением об общем собрании работников.

Управляющий совет образовательной организации является коллегиальным органом.Управляющий совет утверждал: стратегические цели, направления и приоритеты развития учреждения, программу развития; принятие образовательной организацией дополнений и изменений в устав с последующим утверждением их учредителем;порядок организации в учреждении,приносящей доход деятельности, включая реализацию платных дополнительных образовательных услуг, и деятельности по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств их внебюджетных источников, цели, порядок и направления их расходования; смету расходования средств от приносящей доход деятельности учреждению и иных средств из внебюджетных источников финансирования;существенные условия договоров с учащимися, их родителями (законными представителями) о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг; порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательной организации;отчет руководителя об исполнении государственного (муниципального) задания и сметы расходования бюджетных средств и средств, поступивших от осуществления приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников и другое в соответствии с уставом образовательной организации.

Педагогический совет МБОУ «ЦО-СШ №22» осуществлял общее руководство деятельностью образовательной организацией в части организации образовательной деятельности. К компетенции педагогического совета относится: право принятия решений об отчислении и восстановлении учащихся; обсуждение и утверждение (согласование) плана работы образовательной организации;осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся;принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации; иные вопросы.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на один год изобучающихся основного и среднего общего образования, по два человека от каждой параллели. Представители от класса избираются открытым голосованием на классном собрании.Действуют профессиональные союзы работниковобразовательной организации.В образовательной организациифункционирует детская организация «Олимпия».

Таким образом, в системе управления образовательной организацией сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом разнообразия участвующих в управлении субъектов.

1. **Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников**

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое в 2021 году составляет 58,4%, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 5,1%(63,5%).

**Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018-2019уч.год** | **2019-2020уч.год** | **2020-2021уч.год** |
| 61,5% | 63,5% | 58,4% |

Уровень обученности по предметам, изучаемым на профильном уровне

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс /профиль | Предмет | Качество знаний (%) |
| 10А/универсальный | Математика | 59,09% |
| Информатика | 100% |
| Русский язык | 72,7% |
| 11А / универсальный | Математика | 41,67% |
| Информатика | 87,5% |
|  | Русский язык | 70,52% |

В 2021 году 129 обучающихся окончили школу на «отлично», 339 учащихся имеют «4» и «5», 121 учащихся 2-8, 10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении», 6 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием. Из числа выпускников 11-х классов 2 получили аттестат с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

На повторное обучение в 2021 году был оставлен 1 обучающийся по программе основного общего образования.

Результаты учебной деятельности в образовательной организации за 2020 -2021 учебный год представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Результативность обучения** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **всего****учащихся** | **из них успевают на** |
| **«5»** | **«4»** | **«3» и «4»** |  |  |
| 2-4 | 251 | 56 | 134 | 61 | 100 | 75,7 |
| 5-9 | 508 | 69 | 187 | 251 | 99,9 | 50,4 |
| 10 | 22 | 2 | 11 | 9 | 100 | 59,1 |
| 11 | 25 | 2 | 7 | 16 | 100 | 36 |
| **Итого** | **806** | **129** | **339** | **337** | **99,9** | **58,4** |

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. Изучение отдельных предметов на профильном уровне, интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения позволили получить следующие результаты в ходе государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.Все девятиклассники образовательной организации успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 7,2 % от общей численности выпускников.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общемобразовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 8% от общей численности выпускников 2021 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Всего****выпускников** | **Аттестат с отличием** | **Федеральные медали** |
|  2018-2019 | 22 | 1 | 1 |
| 2019-2020 | 25 | 3 | 3 |
| 2020-2021 | 25 | 2 | 2 |

25 выпускников11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

**Р****езультаты единого государственного экзамена**

**Перечень экзаменов, которые выбрали учащиеся 11-х классов (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Предмет | 11А | % выбравших | ФИО учителя |
| 1. | Математика (профильный уровень) | 15 | 60 | Ледовская Н.В. |
| 2. | Русский язык | 25 | 100 | Игнатьева О.О. |
| 3. | Физика | 3 | 12 | Семакина В.Ф. |
| 4. | Химия | 1 | 4 | Балакан О.П. |
| 5. | Информатика и ИКТ | 10 | 40 | Сапельников А.В., Минина Е.С. |
| 6. | Биология | 3 | 12 | Баранова Е.В. |
| 7. | История | 6 | 24 | Шкирман Е.В. |
| 9. | Английскийязык | 2 | 8 | Смолякова М.М. |
| 10. | Обществознание | 15 | 60 | Шкирман Е.В. |
| 11. | Литература | 2 | 8 | Игнатьева О.О. |
| 12 | География | 1 | 4 | Проскурина Н.Н. |

|  |
| --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2021** |
| № п/п | Предмет | кол-во участников(чел.) | Доля выпускников, преодолевших минимальное количество баллов, успеваемость | средний балл |
| ОО | город |
| 1. | Русский язык | 25 | 100% | 70,52 | 74,83 |
| 2. | Математика(профильный уровень) | 15 | 86,7% | 43,53 | 57,81 |
| 3. | Физика | 3 | 100% | 41,5 | 63,99 |
| 4. | Химия | 1 | 0% | 43,67 | 59,35 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 10 | 60% | 38,67 | 52,88 |
| 6. | Биология | 3 | 66,7% | 49,93 | 61,06 |
| 7. | История | 6 | 83,3% | 52,50 | 56,93 |
| 8. | Английский язык | 2 | 100% | 68,50 | 70,1 |
| 9. | Обществознание | 15 | 66,7% | 53,00 | 70,08 |
| 10. | Литература | 2 | 100% | 66,00 | 66,52 |
| 11. | География | 1 | 100% | 15,00 | 58,18 |

|  |
| --- |
| Информация о количестве участников ЕГЭ, получивших результат выше 80 баллов (80%) |
|

|  |
| --- |
| Апелляции |
| Предмет | Количество апелляций | Отклонены | Удовлетворены |
| Без изменения результата | С понижением балла | С повышением балла |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика(базовый уровень) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика(профильный уровень) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Русский язык | Математика (профильный уровень) | Русский язык | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | Обществознание | География | Английский язык |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 0 | 0 | 3 | 20 | 7 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 50 |

|  |
| --- |
| Качество подготовки участников единого государственного экзамен |
| Наименование организации | Численность участников ЕГЭ, сдававших 3 и более экзаменов | Участники ЕГЭ, набравшие по любым трем предметам в сумме 225 баллов и выше | Участники ЕГЭ, набравшие по любым трем предметам от 195 до 224 баллов | Участники ЕГЭ, набравшие по любым трем предметам от 165 до 194 баллов |
| численность | доля (%) | численность | доля (%) | численность | доля (%) |
| МБОУ «ЦО – СШ №22» | 25 | 2 | 8% | 2 | 8% | 3 | 12% |

Сравнивая результаты экзаменов в форме ЕГЭ с результатами по Белгородской области, следует отметить, что средний тестовый балл по школе по все предметам ниже среднего тестового балла области.

|  |
| --- |
| Результаты ОГЭ в 9классах. Количество участников ОГЭ-2021 |
| Наименование общеобразовательной организации | Русский язык | Математика |
| МБОУ «ЦО - СШ №22» | 97 | 97 |

|  |
| --- |
| **Результаты ОГЭ по русскому языку и математике** **(успеваемость и качество знаний)** |
| Наименование ОО | Русский язык | Математика  |
| Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| МБОУ «ЦО – СШ №22» | 97,9% | 71,1 % | 94,8% | 24,7% |

**Результаты ОГЭ 2021 года (средний балл и средняя отметка)**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Математика |
| Средний балл | Средняя отметка | Средний балл | Средняя отметка |
| 28,6 | 3,89 | 12,5 | 3,25 |

**Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками за 2020/2021учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Русский язык | Математика |
| Количество участников ОГЭ | 97 | 97 |
| % обучающихся, подтвердивших отметку | 50,5% | 54,6% |
| % обучающихся, показавших результат выше | 32% | 5,2% |
| % учащихся, показавших результат ниже | 17,5% | 40,2% |

|  |
| --- |
| **Сравнительный анализ результатов экзаменов по школе в форме ОГЭ за три года** |
| **Предмет** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2020-2021** |
| **СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ** |
| Русский язык | **29,60** | **29,0** | **28,6** |
| Математика | **15,55** | **14,0** | **12,5** |

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

Сравнительный анализ полученных отметок ВПР и текущей успеваемости

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во по списку** | **Кол-во участников** | **Получили** | **Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за 2019-2020 уч. год** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **подтвердили** | **выше четвертной** | **ниже четвертной** |
| 5А | Русский язык | 27 | 26 | 8 | 12 | 6 | - | 22 | - | 4 |
| 5А | Математика | 27 | 26 | 12 | 10 | 4 | - | 21 | - | 5 |
| 5А | Окружающий мир | 27 | 26 | 12 | 10 | 4 | - | 21 | - | 5 |
| 5Б | Русский язык | 25 | 23 | 7 | 13 | 3 | - | 20 | 3 | - |
| 5Б | Математика | 25 | 24 | 11 | 10 | 3 | - | 17 | 6 | 1 |
| 5Б | Окружающий мир | 25 | 24 | 4 | 19 | 1 | - | 13 | - | 11 |
| 5В | Русский язык | 24 | 16 | 3 | 8 | 4 | 1 | 13 | - | 3 |
| 5В | Математика | 24 | 22 | 4 | 16 | 1 | 1 | 13 | 4 | 5 |
| 5В | Окружающий мир | 24 | 22 | 3 | 17 | 1 | 1 | 16 | 1 | 7 |
| 5Г | Русский язык | 24 | 20 | - | 3 | 17 | - | 14 | 1 | 5 |
| 5Г | Математика | 24 | 21 | 1 | 9 | 11 | - | 12 | 3 | 6 |
| 5Г | Окружающий мир | 24 | 21 | 1 | 7 | 13 | - | 12 | - | 12 |
| 5Д | Русский язык | 29 | 27 | 4 | 13 | 10 | - | 19 | 5 | 3 |
| 5Д | Математика | 29 | 28 | 4 | 12 | 12 | - | 24 | - | 4 |
| 5Д | Окружающий мир | 29 | 27 | 4 | 15 | 8 | - | 11 | 1 | 15 |
| 6 «А» | Русский язык | 26 | 26 | 2 | 12 | 12 | - | 16 | - | 10 |
| 6 «Б» | Русский язык | 25 | 24 | 3 | 11 | 10 | - | 16 | - | 8 |
| 6 «В» | Русский язык | 22 | 19 | 1 | 4 | 14 | - | 15 | - | 4 |
| 6 «Г» | Русский язык | 24 | 22 | 1 | 10 | 11 | - | 9 | - | 13 |
| 7 «А» | Русский язык | 25 | Не писали |  |  |  | - |  |  |  |
| 7 «Б» | Русский язык | 25 | 22 | - | 1 | 21 | - | 7 | - | 15 |
| 7 «В» | Русский язык | 25 | 24 | 4 | 7 | 13 | - | 19 | - | 5 |
| 7 «Г» | Русский язык | 29 | 28 | 1 | 7 | 20 | - | 14 | - | 14 |
| 8 «А» | Русский язык | 27 | 26 | 3 | 8 | 15 | - | 20 | - | 6 |
| 8 «Б» | Русский язык | 30 | 26 | 2 | 9 | 15 | - | 22 | - | 4 |
| 8 «В» | Русский язык | 27 | 20 | 1 | 8 | 11 | - | 13 | - | 7 |
| 9 «А» | Русский язык | 26 | 25 | 5 | 13 | 7 | - | 23 | - | 2 |
| 9 «Б» | Русский язык | 26 | 23 | 2 | 7 | 14 | - | 20 | - | 3 |
| 9 «В» | Русский язык | 26 | 22 | 0 | 9 | 13 | - | 14 | - | 8 |
| 9 «Г» | Русский язык | 18 | 16 | 2 | 5 | 9 | - | 14 | 1 | 1 |
| 6 «А» | Математика | 26 | 26 | 8 | 10 | 8 | - | 24 | 2 | - |
| 6 «Б» | Математика | 25 | 23 | 7 | 9 | 7 | - | 21 | 2 | - |
| 6 «В» | Математика | 22 | 20 | 2 | 5 | 13 | - | 12 | - | 8 |
| 6 «Г» | Математика | 24 | 23 | 1 | 16 | 4 | 2 | 18 | - | 5 |
| 7 «А» | Математика | 25 | Не писали |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 «Б» | Математика | 25 | 19 | - | 6 | 13 | - | 16 | 1 | 2 |
| 7 «В» | Математика | 25 | 22 | 1 | 9 | 12 | - | 8 | 2 | 12 |
| 7 «Г» | Математика | 29 | 29 | 4 | 16 | 9 | - | 25 | - | 4 |
| 8 «А» | Математика | 27 | 24 | 5 | 12 | 7 | - | 22 | - | 2 |
| 8 «Б» | Математика | 30 | 30 | 7 | 7 | 16 | - | 27 | 3 | - |
| 8 «В» | Математика | 27 | 27 | - | 2 | 23 | 2 | 14 | - | 13 |
| 9 «А» | Математика | 26 | 25 | 4 | 10 | 11 | - | 24 | 1 | - |
| 9 «Б» | Математика | 26 | 25 | 2 | 9 | 14 | - | 21 | - | 5 |
| 9 «В» | Математика | 26 | 19 | 2 | 9 | 8 | - | 18 | - | - |
| 9 «Г» | Математика | 18 | 16 | - | 8 | 8 | 1 | 6 | 1 | 9 |
| 6 «А» | История | 26 | 24 | 3 | 10 | 11 | - | 9 | 1 | 14 |
| 6 «Б» | История | 25 | 21 | 8 | 11 | 2 | - | 16 | - | 5 |
| 6 «В» | История | 22 | 21 | 3 | 8 | 10 | - | 13 | 1 | 7 |
| 6 «Г» | История | 24 | 22 | 4 | 14 | 4 | - | 16 | - | 6 |
| 7 «А» | История | 25 | Не писали |  |  |  | - |  |  |  |
| 7 «Б» | История | 25 | 25 | 25 | 2 | 12 | 11 | - | 17 | 2 |
| 7 «В» | История | 25 | 21 | 4 | 10 | 7 | - | 15 | 1 | 5 |
| 7 «Г» | История | 29 | 28 | 5 | 18 | 5 | - | 24 | - | 4 |
| 8 «А» | История | 27 | 27 | 25 | 8 | 7 | 10 | - | 17 | 3 |
| 8 «Б» | История | 30 | 30 | 26 | 2 | 7 | 17 | - | 15 | 1 |
| 8 «В» | История | 27 | 27 | 19 | 2 | 10 | 7 | - | 18 | 0 |
| 9 «А» | История | 26 | 21 | 21 | 15 | 5 | 1 | 18 | 2 | 1 |
| 9 «Б» | История | 26 | 20 | 20 | 3 | 12 | 5 | 14 | 2 | 4 |
| 9 «В» | История | 26 | 24 | 6 | 8 | 10 | - | 17 | 3 | 4 |
| 9 «Г» | История | 18 | 16 | 3 | 9 | 4 | - | 10 | 1 | 5 |
| 6 «А» | Биология | 26 | 18 | 4 | 11 | 3 | - | 15 | - | 3 |
| 6 «Б» | Биология | 25 | 21 | 3 | 11 | 7 | - | 17 | - | 4 |
| 6 «В» | Биология | 22 | 21 | 3 | 15 | 4 | - | 12 | 4 | 5 |
| 6 «Г» | Биология | 24 | 21 | 4 | 16 | - | 1 | 16 | - | 5 |
| 7 «А» | Биология | 25 | 24 | 2 | 9 | 13 | - | 21 | - | 3 |
| 7 «Б» | Биология | 25 | 22 | - | 7 | 15 | - | 16 | - | 6 |
| 7 «В» | Биология | 25 | 25 | 2 | 6 | 17 | - | 22 | - | 3 |
| 7 «Г» | Биология | 29 | 28 | 2 | 14 | 12 | - | 23 | - | 5 |
| 8 «А» | Биология | 27 | 25 | 5 | 15 | 5 | - | 25 | - | - |
| 8 «Б» | Биология | 30 | 25 | 7 | 15 | 13 | - | 20 | 2 | 3 |
| 8 «В» | Биология | 27 | 25 | 2 | 15 | 8 | - | 23 | - | 2 |
| 9 «А» | Биология | 26 | 23 | 7 | 12 | 4 | - | 21 | - | 2 |
| 9 «Б» | Биология | 26 | 22 | 2 | 15 | 5 | - | 21 | - | 1 |
| 9 «В» | Биология | 26 | 20 | 3 | 11 | 6 | - | 19 | - | 1 |
| 9 «Г» | Биология | 18 | 18 | 4 | 9 | 5 | - | 14 | - | 4 |
| 7 «А» | Обществознание | 25 | 22 | 1 | 8 | 14 | - | 15 | 0 | 7 |
| 7 «Б» | Обществознание | 25 | 24 | 5 | 5 | 14 | - | 16 | - | 8 |
| 7 «В» | Обществознание | 25 | 22 | 6 | 11 | 5 | - | 15 | - | 7 |
| 7 «Г» | Обществознание | 29 | 29 | 6 | 15 | 8 | - | 19 | - | 10 |
| 8«А» | Обществознание | 27 | 23 | 2 | 12 | 9 | - | 17 | 0 | 6 |
| 8 «Б» | Обществознание | 30 | 25 | 1 | 11 | 13 | - | 17 | 0 | 8 |
| 8 «В» | Обществознание | 27 | 20 | 1 | 12 | 6 | 1 | 16 | 0 | 4 |
| 9 «А» | Обществознание | 26 | 24 | 8 | 14 | 2 | - | 15 | 1 | 8 |
| 9 «Б» | Обществознание | 26 | 26 | 2 | 9 | 15 | - | 9 | - | 17 |
| 9 «В» | Обществознание | 26 | 22 | 2 | 5 | 15 | - | 13 | 0 | 9 |
| 9 «Г» | Обществознание | 18 | 17 | 2 | 4 | 11 | - | 6 | 0 | 11 |
| 7 «А» | География | 25 | 24 | 1 | 11 | 11 | 1 | 9 | 1 | 14 |
| 7 «Б» | География | 25 | 22 | 1 | 7 | 14 | - | 10 | 0 | 12 |
| 7 «В» | География | 25 | 25 | 1 | 9 | 15 | - | 5 | 1 | 19 |
| 7 «Г» | География | 29 | 28 | 5 | 16 | 7 | - | 14 | 1 | 13 |
| 8«А» | География | 27 | 25 | 3 | 13 | 9 | - | 22 | 0 | 3 |
| 8 «Б» | География | 30 | 29 | 4 | 9 | 16 | - | 26 | 0 | 3 |
| 8 «В» | География | 27 | 27 | 1 | 10 | 13 | - | 13 | 0 | 14 |
| 9 «А» | География | 26 | 21 | 3 | 11 | 7 | - | 19 | 0 | 2 |
| 9 «Б» | География | 26 | 19 | 0 | 5 | 14 | - | 12 | 0 | 7 |
| 9 «В» | География | 26 | 23 | 1 | 14 | 8 | - | 20 | 0 | 3 |
| 9 «Г» | География | 18 | 16 | 1 | 9 | 8 | - | 15 | 0 | 3 |
| 8 «А» | Физика | 27 | 25 | 2 | 13 | 10 | - | 21 | 1 | 3 |
| 8 «Б» | Физика | 30 | 28 | 4 | 11 | 13 | - | 25 | 1 | 2 |
| 8 «В» | Физика | 27 | 24 | 1 | 13 | 10 | - | 15 | 2 | 7 |
| 9 «А» | Физика | 26 | 26 | 10 | 7 | 9 | - | 20 | 1 | 5 |
| 9 «Б» | Физика | 26 | 20 | 2 | 7 | 10 | - | 17 | - | 3 |
| 9 «В» | Физика | 26 | 22 | 1 | 7 | 14 | - | 19 | - | 3 |
| 9 «Г» | Физика | 18 | 17 | 5 | 8 | 4 | - | 15 | 2 | - |
| 8 «А» | Английский язык | 27 | 26 | 2 | 11 | 13 | - | 18 | - | 8 |
| 8 «Б» | Английский язык | 30 | 29 | 2 | 8 | 18 | 1 | 22 | - | 7 |
| 8 «В» | Английский язык | 27 | 26 | 2 | 9 | 15 | - | 17 | - | 9 |
| 9 «А» | Химия | 26 | 22 | 13 | 6 | 3 | - | 18 | 4 | - |
| 9 «Б» | Химия | 26 | 14 | 2 | 11 | 1 | - | 12 | 2 | - |
| 9 «В» | Химия | 26 | 21 | 6 | 7 | 8 | - | 16 | 5 | - |
| 9 «Г» | Химия | 18 | 15 | 2 | 11 | 2 | - | 14 | 1 | - |

**Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 2 года МБОУ «ЦО - СШ №22»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **2019-2020 год** | **2020-2021 год** |
| **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 4(5) | русский язык | 100% | 69,7% | 99,16% | 63,87% |
| 4(5) | математика | 100% | 77,8% | 99,17% | 73,56% |
| 4(5) | окружающий мир | 100% | 88% | 99,17% | 76,66% |
| 5(6) | русский язык | 100% | 55,5% | 100% | 48,35% |
| 5(6) | математика | 100% | 65,5% | 98,92% | 61,96% |
| 5(6) | история | 100% | 66% | 100% | 69,32% |
| 5(6) | биология | 100% | 78,6% | 98,87% | 81,82% |
| 6(7) | русский язык | 98,8% | 65,2% | 100% | 27,03% |
| 6(7) | математика | 98,8% | 71,8% | 100% | 50,7% |
| 6(7) | география | 100% | 82,8% | 99,01% | 50,5% |
| 6(7) | история | 98,8% | 74,3% | 100% | 68,92% |
| 6(7) | обществознание | 98,8% | 75% | 100% | 58,77% |
| 6(7) | биология | 100% | 70,4% | 100% | 43,43% |
| 7(8) | русский язык | 97,6% | 53% | 100% | 43,06% |
| 7(8) | математика | 100% | 75% | 100% | 48,75% |
| 7(8) | история | 100% | 70,6% | 100% | 51,43% |
| 7(8) | биология | 100% | 80,4% | 100% | 65,33% |
| 7(8) | география |   |   | 100% | 50,62% |
| 7(8) | обществознание | 98,9% | 54,3% | 98,53% | 57,35% |
| 7(8) | физика |   |   | 100% | 57,14% |
| 7(8) | английский язык |   |   | 98,67% | 17,34% |
| 8(9) | русский язык |  |  | 100% | 50% |
| 8(9) | математика |  |  | 98,82% | 51,76% |
| 8(9) | история |  |  | 100% | 75,31% |
| 8(9) | биология |  |  | 100% | 75,9% |
| 8(9) | география |  |  | 100% | 54,32% |
| 8(9) | обществознание |  |  | 100% | 51,69% |
| 8(9) | физика |  |  | 100% | 55,3% |
| 8(9) | химия |  |  | 100% | 80,55% |
| 11 | биология | 100% | 95% |  |  |
| 11 | физика | 100% | 85,7% |  |  |
| 11 | английский язык |  |  | 100% | 89% |
| 11 | обществознание |  |  | 100% | 88% |

 В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В МБОУ «ЦО-СШ № 22» проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность общеобразовательная организация организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий. Это позволило в целом сохранить вовлеченность учащихся в кружковую и секционную работу по внеурочной деятельности.

Администрация, педагогический коллектив общеобразовательной организации стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию образовательной деятельности.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

\*участие в предметных конкурсах и олимпиадах;

\*участие в творческих конкурсах;

\*участие в исследовательских конференциях и конкурсах;

\*организация и проведение предметных недель;

\*участие в тематических конкурсах и выставках;

\*участие в соревнованиях.

**В муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 74 учащихся 7-11 классов, что составляет 22% от общего количества учащихся 7-11 классов, а именно:

- по английскому языку – 4 человека;

- по биологии – 6 человек;

- по географии – 9 человек;

- по истории – 4 человека;

- по искусству (МХК) – 4 человека;

- по литературе – 5 человек;

- по математике – 5 человек;

- по обществознанию – 5 человек;

- по ОБЖ – 3 человека;

- по праву – 3 человека;

- по русскому языку – 6 человек;

- по технологии – 1/1 человека;

- по физике – 5 человек;

- по физкультуре – 2/2 человека;

- по химии – 3 человека;

- по экологии – 2 человека;

- по экономике – 4 человека.

**Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Рис. №1.* В 2021/2022 учебном году количество участников МЭ ВсОШ увеличилось на 1 человека по сравнению с прошлым годом. Несмотря на то, что количество участников нынешнего года в принципе осталось тем же, что и в прошлом, все же по целому ряду предметов оно значительно уменьшилось. Однако количество еще не показатель качества. Процент качества, т.е количество победителей и призеров, значительно уменьшился. Количество призеров в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 3 человека – с 8 до 5, количество победителей составляет – 0 человек.Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. |  |

Особую тревогу вызывает низкий уровень подготовки учащихся по технологии, физической культуре, английскому языку, истории, праву, ОБЖ. В этом году слабую подготовку показали учащиеся по таким предметам, как география, математика, обществознание, русский язык, химия.

***Причины:***

- отсутствие системной работы с одаренными, мотивированными детьми;

- недостаточность подготовки учителя в углубленном знании предмета;

- низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах;

- недопонимание учащимися значимости теории по всем предметам для формирования практических умений и навыков.

Отсюда можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

В разрезе трех учебных лет результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

*Рис. №2.*

*Рис. №3.*

*Рис. №4.*

*Рис. №5.*

*Рис. №6.*

*Рис. №7.*

*Рис. №8.*

Сравнительный анализ основных показателей работы общеобразовательной организации позволяет сделать вывод о некоторых позитивных изменениях в образовательной деятельности школы: увеличение количества победителей и призеров предметных конкурсов и олимпиад кроме ВсОШ.

Вместе с тем наблюдается отрицательная динамика участия и результативности в сравнении с предыдущим годом:

2020 год – **576** участников**,** это - **66,74%,** из них:победители и призеры – **296,** это – **34,4%**;

2021 год – **445** участников, это – **50,62%,** победители и призеры – **261**, это- **29,69%.**

Динамика: **– 4,71%.**

Значительно уменьшилось количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов и конференций.

Остаются проблемами общеобразовательной организации - обеспечение поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся.

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

**4.Оценка организации образовательной деятельности**

В 2021 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11классы. Начало учебных занятий - 8.40, занятия проводились в первую смену.

Были сформированы:

10а – универсальный профиль;

11а –универсальный профиль.

Продолжительность учебного года составляла:

для 1 классов – 33 недели;

для 2-4, 5-9,10-11 классов – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Различные по сложности предметы чередуются в течение дня и недели.

Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится 2 урока физической культуры в 1-10 классах и 3 урока в 11 классах в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры,обеспечивается за счет:

-физкультминуток;

-организованных подвижных игр на переменах;

-динамических пауз;

-внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных

мероприятий, дней здоровья;

-самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

Практика и занятия общественно-полезным трудом обучающихся, проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1 -2-х классов -более 1,5 кг, 3 -4-х классов -более 2 кг; 5 -6-х -более 2,5 кг, 7 -8-х -более 3,5 кг, 9 -11-х -более 4,0 кг.

Учащиеся 10-11 классов проходили профессиональную подготовку на базе МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения». Расписание занятий в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» учитывало количество и сложность учебных предметов в общеобразовательной школе.

МБОУ «ЦО-СШ №22» продолжаетработает в режиме школы полного дня (в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа»). В расписание занятий вводятся обязательные утренние зарядки, динамические паузы, часы самоподготовки и время работы консультационных пунктов. Режим работы учреждения представляет собой единый комплекс образовательной деятельностиобучающихся и их дополнительной занятости в занятиях внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, занятия в объединениях детей по интересам.

С целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в школе введен особый режим работы с 01.09.2020. Кабинеты закреплены за классами, с 1 по 5 класс начинают занятия с 8.30, а 6-11 классы - с 9.25. Это позволяет уменьшить нагрузку на входы и выходы из здания и предотвращает образование скопления учащихся.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям развития личности:**

* Спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

**Дополнительные образовательные услуги**

На основании Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере образования» от 15.08.2013 года, Решения Совета депутатов Старооскольского городского округаот 26 августа 2020 г. № 406 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения**»**», п. 2.7 Устава МБОУ «ЦО-СШ №22», решения заседания Управляющего совета от 28.08.2020 г. №1 с целью реализации социального заказа, в 2020-2021 учебном году с 01 октября 2021 года организованы платные образовательные услуги в количестве 18 групппо следующим предметам: предшкольная подготовка, английский язык, русский язык, математика, обществознание, физическая культура (плавание).

Цель предоставления дополнительных образовательных услуг: создание условий для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, направленными на формирование общей культуры личности, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.**

В профессиональной деятельности педагоги продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный метод обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого ученика в учебно-познавательную деятельность.

В обучении доминирует формирование и развитие общеучебных умений на основе современных информационно-коммуникационных технологий, с опорой на рефлексию и компетентностный подход

 **Средняя наполняемость классов**

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования.

Средняя наполняемость классов по школе в 2021 году составляла 26,3 человека.

 **Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2021г.**

МБОУ «ЦО-СШ №22» - учреждение с различным контингентом учащихся. Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное очное образование всем детям микрорайона в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

**Социальный состав учащихся различен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Из семей рабочих и служащих | 81,5% |
| Из семейпредпринимателей | 11,4% |
| Из семейпенсионеров | 1,7 % |
| Из семейбезработных | 4,2 % |
| Из семейинвалидов | 1,2 % |

Опекаемых детей - 11 человек (1,3% от общего числа учащихся). Учащихся школы, состоящих на учете в ОДН УМВД на начало года- 3 человека, на конец года - 4 человека, правонарушений и преступлений - 1.

**Обеспечение безопасности**

В общеобразовательной организации организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, «тревожная» кнопка, осуществляется контрольно-пропускной режим. На каждом этаже учреждения расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов, плавательного бассейна.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений в образовательной организации организовывались мероприятия по следующим направлениям:
- профилактика безопасности дорожного движения;
- противодействие терроризму и экстремизму;
- противопожарная и электрическая безопасность;
- действия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В образовательной организации регулярно проводятся:

\*инструктажи основного состава образовательной организации и учащихся по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий в здании школы и на ее территории;

\*контроль пропускного режима;

\*утренний и вечерний прием здания образовательной организации дежурным администратором.

Система обучения к действиям в условиях ЧС осуществлялась согласно плану-графику, разработанному на каждый квартал.

**Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства общеобразовательной организации и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 68,1%.Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинским работником и в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику образовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и, в тоже время, ненарушающие образовательной деятельности в школе.

 **Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения**

В 2021 учебном году социально-педагогическая служба школы осуществляла работу над реализацией основных задач: выявление и интересов потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде; проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, их законных представителей, педагогических работников.

В течение учебного года были согласованы и утверждены списки детей из многодетных и малообеспеченных семей, это позволило обеспечить льготным питанием учащихся (120 - из многодетных, 45 – из малообеспеченных семей).

Особое внимание в деятельности социально-психологической службы школы занимает работа с опекаемыми детьми, детьми-инвалидами. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются дети-сироты. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Среди родителей и учащихся велась профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительной причины: беседы, консультации, встречи с педагогами представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С учащимися 9 и 11 классов специалистами социально-психологической службой школы проводились беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, анкетирование выпускников, посещались Дни открытых дверей в учреждениях города и области.

Большинство учащихся к концу учебного года определились с выбором профессии. В ходе профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

В рамках психологического сопровождения были проведены диагностические минимумы в исследуемых параллелях, психолого-педагогические консилиумы и организована коррекционно-развивающая работа.

Психодиагностические исследования проводились с целью получения информации для дальнейшего принятия мер по регулированию и коррекции выявленных недостатков.

В 2021 учебном году были проведены следующие психологические исследования:

- диагностика готовности к школьному обучению (будущие первоклассники);

- диагностика степени адаптации детей к обучению в школе (1-е, 5-е, 10-е классы);

- социометрические исследования;

- изучение профессиональных предпочтений, приоритетов учащихся школы выпускных классов;

- мониторинговые исследования ПАВ;

- диагностика психологического климата в классных коллективах;

- диагностика уровня интеллектуального развития и способностей учащихся 1-х классов;

- диагностика психических процессов детей с ОВЗ;

Психологическими обследованиями были охвачены все учащиеся школы - 808 учеников (некоторые учащиеся обследовались несколько раз).

Школьная социально-психологическая служба уделяет большое внимание вопросам профилактики правонарушений, преступлений, формированию здорового образа жизни.

Для онлайн поддержки детей и родителей на сайте школы размещена подборка рекомендаций во вкладках «Школьное питание», «Каникулы», «Лето-детям», «Безопасность ОУ», а также на странице социально-психологической службы. Социальный педагог и психолог помогают учащимся и родителям найти ответы на некоторые психологические и просто жизненные вопросы.

 **Данные о состоянии здоровья учащихся**

Мониторинг физического здоровья школьников, проводимый учителями физической культуры и фельдшером школы, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем.

Анализ данных мониторинга здоровья школьников выявил отсутствие отрицательной динамики. Однако проблема сохранения здоровья детей и внедрения технологий здоровьесбережения по-прежнему остается актуальной: по данным мониторинга лишь 35 % учащихся школы практически здоровы, 23,5%- состоят на диспансерном учете.

 **Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной организации. Летом 2021 года в течение первой лагерной смены был организован летний оздоровительный школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Ягодка». За период I смены в летнем оздоровительном лагере отдохнуло 195 учащихся школы, в июле в школе была организована работа летней оздоровительной площадки (25 человек). Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион, гимнастическая площадка.

В ДЗОЛ «Космос» за весь летний период (4 смены) отдохнуло 240 детей.

**Организация досуговой деятельности**

Для учащихся 1-11 классов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО организована внеурочная деятельность: игра «Я – пешеход и пассажир», кружок «Юные музееведы», клуб «Юный патриот», клуб «Этика: азбука добра», клуб «Занимательный английский», студия «Хоровое пение», мастерская «Маленькая страна», клуб «В мире книг», клуб «Занимательная математика», кружок «Умное перышко», лаборатория «Мир лекарственных растений», секция «Легкая атлетика», секция «Самбо», секция «Плавание», кружок «Занимательная математика», мастерская «Этикет и культура общения».

Организация оздоровительной работы ведется в учебной и внеучебной деятельности.

В школе работают 3 спортивные секции, в которых занимаются 75 учащихся и 2 спортивных клуба в которых занимаются 118 учащихся. На протяжении ряда лет ведется совместная работа с СДЮСШОР № 1 и №2 спортивными клубами и Дворцом спорта им. А. Невского.

Доля учащихся, занимающихся различными видами спорта, составляет 34,2% от общего числа детей.

В МБОУ «ЦО-СШ №22» функционируют: клуб будущих избирателей «Молодой избиратель»; детская общественная организация «Олимпия», Совет старшеклассников; на базе школьного музея работает кружок «Юные музееведы» ведётся целенаправленная работа по изучению и решению проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, созданию условий для развития природных задатков и самореализации личности через организацию работы научного общества.

Активисты детской общественной организация «Олимпия» и Совета старшеклассников участвуют во всех общешкольных мероприятиях и городских смотрах и конкурсах. Общее количество детей,входящих в детскую организацию в 2021 учебном году составило 782 учащихся, в Совет старшеклассников – 67 учащихся.

В деятельности детской общественной организации в 2021 учебном году активно принимали участие обучающиеся 6 и 8 классов, они составили 65 % актива. Ученики 1-4-х классов были охвачены творческой работой. В этой работе активно принимали участие ученики 5-6-х классов. Обучающиеся 9-х-10-х классов на протяжении года активно занимались волонтерской деятельностью. Большую роль сыграли в развитии волонтерского движения в школе.

ДОО «Олимпия» и активистами Совета старшеклассников были организованы и проведены выборы Президента ДОО «Олимпия». Выборы проводились с соблюдением избирательных технологий под руководством членов КБИ «Молодой избиратель».

В 2021 учебном году 93 активиста тимуровского отряда приняли участие в акциях:

* «Мы будем помнить годы эти!»,
* «Открытка ветерану»,
* «Покормите птиц зимой»,
* «С любовью к маме»
* «Большая помощь маленькому другу!»;
* «Ветераны и дети живут рядом»;
* «Доброе сердце разделит боль»
* «Алая гвоздика»
* Мороз FEST

Также активисты организовали проведение таких благотворительных акций как «Доброе сердце», «С любовью к России», «Спаси лес», «Белая ромашка».

В рамках работы по социализации учащихся в 2021 учебном году активисты приняли результативное участие в социально-ориентированных проектах:

* «Наше время»;
* «Аты-баты»

Особое внимание в 2021году уделялось развитию вокальных коллективов школы «Цветные сны» и «Непоседы».

В течение учебного года активно принимали участие в муниципальных и областных конкурсах. В результате стали призерами следующих конкурсов:

- «Я люблю тебя Россия - 1 место;

- «Адрес детства - Россия» - 2 место;

- «Звонкие капельки» - 1 место;

- «Поющее детство» - 1 место.

**5.Оценка востребованности выпускников**

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования. В 2021 году из 97 выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе- 33 человека, 63 – в учреждениях среднего профессионального образования.

Ежегодно в вузы на бюджетной основе по профилю поступает до 70% учащихся. Прослеживается высокий процент (75%) поступления в вузы выпускников, освоивших углублѐнные и профильные программы по предметам. Факт успешного освоения программ подтверждается результатами ЕГЭ.

По итогам 2021 года 68% выпускников 11-х классов поступили в образовательные организации высшего профессионального образования и образовательные организации среднего профессионального образования г. Москвы, Курска, Воронежа, Белгорода, Старого Оскола.

**Востребованность выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Продолжили обучение в своей школе | Продолжили обучение в другой школе  | Поступили в СПО | Другие причины  |
| 2018-2019 | 59 | 15 | 3 | 41 | 0 |
| 2019-2020 | 85 | 18 | 11 | 56 | 0 |
| 2020-2021 | 97 | 21 | 12 | 63 | 1 |

**Востребованность выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Поступили в ВУЗы  | Поступили в СПО | На работу | Другие причины  |
| 2018-2019 | 22 | 19 | 3 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 24 | 18 | 6 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 25 | 17 | 7 | 1 | 0 |

**6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

На качество образования, бесспорно, влияют компетентность и профессионализм педагогов. Кадровый потенциал учреждения приобретает все большую значимость как в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса, так и во внешней (народной) экспертизе. В общеобразовательной организации сложился работоспособный высокопрофессиональный коллектив педагогов**,** который постоянно находится в творческом поиске, совершенствует своё методическое и профессиональное мастерство. Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами:

В 2020/2021 учебном году работало 59педагогических работников, из них учителей 44 учителей (100% имеют высшее образование). В состав педагогического коллектива входят учитель-логопед, педагог-организатор, 8 тьюторов, социальный педагог, 2 педагога-психолога.

 Имеют награды:

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения»- 1 человека;

- нагрудный знак «Почётный работник общего образования» -4 человека;

 - грамоты Министерства образования – 4 человека;

- грамоты главы Старооскольского городского округа – 2 человека.

 На конец 2020/2021 года квалификационный потенциал руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации представлен в следующей таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая к/к | 42% |
| Первая к/к | 22% |
| % категорийности коллектива | 64% |

 В 2020/2021 учебном году прошли аттестацию девять педагогов. Из них аттестованы на высшую аттестационную категорию 4 человека, на первую – 4 человека.

Одним из главных направлений методической работы общеобразовательной организации остаётся повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляется оно в первую очередь через организацию современной курсовой подготовки.

В целях повышения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями общеобразовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

\* сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

\*создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

\*повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

\*образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

\*кадровый потенциал общеобразовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги общеобразовательной организации успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых методов обучения и воспитания, в процессе самосовершенствовании. В образовательном учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. На базе МБОУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» в течение учебного года курсовую переподготовку прошли 48 педагогов . Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет составил 100%. Удельный вес численности учителей, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО и ООО в общей численности учителей составляет 100% от общего количества педагогических работников. Это свидетельствует о благоприятном климате в коллективе, о целенаправленном желании педагогов повысить свой профессиональный уровень.

 Динамика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы следующая:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018/2019** **учебный год** | **2019/2020 учебный год** | **2020/2021** **учебный год** |
| Число работников, прошедших курсовую подготовку | 48 | 32 | 48 |

 Структурным подразделением МБОУ «ЦО-СШ №22», способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, являются методические объединения.

В 2021 учебном году в школе согласно приказу функционировало 8 методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественно - научного цикла, учителей русского языка и литературы, художественно- эстетического и здоровьесберегающего циклов, учителей иностранного языка, учителей обществоведческих дисциплин, методическое объединений учителей-предметников по горизонтали (5-7 класс), методическое объединение классных руководителей.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

 **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспечение информационнойподдержки образовательнойдеятельности обучающихся ипедагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг | Материально-техническая база МБОУ «ЦО-СШ№22» с обеспечивает доступ к 30 681 печатным и 160 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека оборудована персональным компьютером, включенным в школьную локальную сеть и имеющим выход в Интернет. Осуществляется работа в системе MARK-SQL | % оснащенности |
| укомплектованность печатными иэлектронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана | 33180 | 98% |
| обеспеченность дополнительнойлитературой основных образовательных программ | 17 892 | 100% |
| обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебнымпредметам ООП соответствует ФГОС | 15046 | 100% |

* 1. **Оценка качества материально-технической базы**

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские, два спортивных зала (большой спортивный зал-393,13м2, малый спортивный зал- 289,52 м2), бассейн (442,7 м2), зал хореографии (97,39 м2), актовый зал на 150 мест, столовая на 382 посадочных места.

Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка, технологии обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интер-досками, современными учебно-наглядными пособиями. Работает лингафонный кабинет, кабинет информатики. Всего в школе 80 компьютеров (на 1 приходится 9учащихся). 100% кабинетов начальной школы и учебных кабинетов средней и старшей школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет.

Материально-техническая база МБОУ «ЦО-СШ №22» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательной деятельности к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Компьютер подключен к локальной сети и имеет выход в Интернет.

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятий физкультурой и спортом в общеобразовательной организации имеются бассейн, два спортивных зала с полным комплектом оборудования, необходимого для организации образовательной деятелньости: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка.

 Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Дополнительное образование в общеобразовательной организации является логическим продолжением образовательной деятельности и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования: учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет музыки, зал хореографии, актовый зал, оснащенный звукоусилительной и световой аппаратурой.

Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки**

**качества образования**

 В общеобразовательной организации разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. Критериями показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводятся педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

 Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

 Объектами мониторинга являются:

* образовательные результаты (критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи);
* условия достижения образовательных результатов (критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьеориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования);

 - профессиональная позиция педагога (результативность участия педагогов в целевых программах, проектах различного уровня, воспитательных мероприятиях).

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образователь­ную деятельность и регулирование всех его субъектов: админист­рацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое со­провождение образовательного процесса; обучающихся, в рей­тинговой системе отслеживающих свои достижения и выстра­ивающих линии саморазвития; родителей как заинтересован­ных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном само­определении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

 По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

**Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы (за три года):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018/2019****учебный год** | **2019/2020****учебный год** | **2020/2021****учебный год** |
| 4 классы | 67,6% | 79% | 71,1% |
| 9 классы | 39% | 59,7% | 43,25% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **по ОУ** | **по уровням образования** |
| НОО | ООО | СОО |
| 2018/2019 | 99,9% | 76% | 52,4% | 63,5% |
| 2019/2020  | 99,9% | 81,8% | 52,4% | 51,8% |
| 2020/2021 | 99,9% | 75,7% | 50,4% | 46,8% |

Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Это результат систематической работы всех участников образовательной деятельности (учителей, родителей (законных представителей), школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

 С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации составляет: в начальной школе – 95%, в основной– 84,3%, в старшей-85%.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c дистанционным периодом в 2020 году

 **Мониторинг внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Сроки контроля | Ответственные за проведение |
| 1. Эффективность работы кружков, секций, клубных объединений. Проектная деятельность учащихся | В течение года | Учителя-предметникиКлассные руководители |
| 2.Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры, заключенные договора с учреждениями культуры | В течение года | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу |
| 3. Результативность участия учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы | В течение года | Руководители творческих объединений, секций, педагоги дополнительного образования |
| 4.Количество учащихся, участвующих выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы | В течение года | Руководители творческих объединений, классные руководители |
| 5. Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях | В течение года | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу |
| 6. Проведение различных мероприятий | В течение года | Заместитель директора, педагог-организатор |
| 7. Посещаемость кружков и секций | 1 раз в четверть | Заместитель директора |
| 8.Организация ученического самоуправления. Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении | В течение года | Педагог-организатор |
| 9.Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом объединении | Май | Заместитель директора |
| 10. Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в МБОУ «ЦО-СШ № 22» | Май | Заместитель директора |
| 11. Наличие благодарностей, грамот | Май  | Заместитель директора |
| 12. Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности, их соответствие предъявляемым требованиям | Сентябрь | Руководителитворческих объединений, секций |
| 13.Наличие плана воспитательной работы Классных коллективов у классных руководителей | Сентябрь | Классные руководители  |
| 14.Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности) | Май  | Заместитель директора, педагог-организатор, руководителитворческих объединений, секций |
| 15.Прохождение курсов повышения квалификации | В течениегода | Руководители творческих объединений, секций |
| 16. Участие в работе МО конференций, семинаров ит.д. | В течениегода | Заместитель директора, педагог-организатор, руководителитворческих объединений, секций |
| 17. Презентация опыта на различных уровнях | В течениегода | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, руководители творческих объединений, секций |

**9. Анализ показателей деятельности МБОУ «ЦО-СШ №22»**

**по состоянию на 01.01.2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единицаизмерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 916человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 381человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 491человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 44человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 439человек/54,87% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25,60 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12,70 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70,52 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 43,53 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 5/5,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек /8% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6человек/6,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2человека /8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 786 человек /96.8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 432 человек/53,3% |
| 1.19.1 | Региональногоуровня | 10 человек / 1,2% |
| 1.19.2 | Федеральногоуровня | 48 человек / 5,9% |
| 1.19.3 | Международногоуровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 44 человека/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 56 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 51 человек/91% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 51 человек/91% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5человек/9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5человек/9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 человек/64% |
| 1.29.1 | Высшая | 23/ человек/42% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/22% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 17 человек/30% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 человек /30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 21/37,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/17,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54/100% |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного ученика | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика | 31,2 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащение средствами сканирования и распознания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельных вес численности учащихся,которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся | 916 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в котором осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | 5,8 кв.м |

**Отделение Дополнительного образования**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лидер» начинает свою историю с 23 августа 1993 г. как «Детский юношеский клуб физической подготовки» (ДЮКФП). В 2000 году «Детско-юношеский клуб физической подготовки» переименован в «Детско-юношеский центр «Спартак». В 2001 году учреждение прошло аттестацию и лицензирование, получив лицензию и аккредитацию на 5 лет. В апреле 2004 года в СДЮСШОР № 1 и 2 для дальнейшего спортивного совершенствования были переданы  228 учащихся Центра по трем видам спорта (художественная гимнастика, лыжные гонки, дзюдо) и 7,67 педагогических ставок. С 1996 по 2006 годы Детско-юношеский клуб физической подготовки «Спартак» ежегодно является победителем областного смотра-конкурса учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. С 16 апреля 2005 года ДЮКФП «Спартак» является опорно-экспериментальной площадкой управления по делам молодежи Белгородской области по программе «Шаг навстречу» по работе с детьми с ограниченными физическими возможностями, а также детьми отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, занятия с которыми проводятся в оборудованном современными тренажерами спортивном зале. В этом же году учреждение прошло лицензирование, получив лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности. В августе 2006 года «Детско-юношеский центр «Спартак» переименован в Детско-юношеский клуб физической подготовки «Спартак». 16 октября 2007 года «Детско-юношеский клуб физической подготовки «Спартак» переименован в «Детско-юношескую спортивную школа «Лидер». В 2015 году в структуре спортивной школы появился «Детский загородный оздоровительный лагерь «Космос». В 2016 году МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» переименована в МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лидер» Старооскольского городского округа.

В 2018 году МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лидер» реорганизовано в форме слияния с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – средняя школа №22» Старооскольского городского округа

Деятельность отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО – СШ №22» реализуется по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности:

1. Тяжелаяатлетика.
2. Самбо.
3. Ушу.
4. Полиатлон.
5. Шахматы.
6. Спортивные танцы.
7. Художественная гимнастика.
8. Театральная студия.
9. Школа мастеров.
10. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программами по этапам:

- спортивно-оздоровительный (СО);

В учебном плане предусмотрены следующие разделы: теоретическая, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая, психологическая подготовка, тестирование по общей и специальной физической подготовке, инструкторская и судейская практика, медицинское обследование, восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях.

**Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:**

*Для всех этапов подготовки:*

- групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия – 36 учебных недель;

- тестирование;

- прохождение медицинского обследования в спортивно-оздоровительных группах у врача по месту жительства на начало учебного года;

- участие в соревнованиях и матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах.

Объемы тренировочных нагрузок предусмотрены программами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****видаспорта** | **Объем учебной нагрузки на этапах подготовки****( кол-во часов в неделю)** |
| **СО** | **НП** | **Т** | **ССМ** |
| весьпериод | 1 г.об. | 2 г.об. | 3 г.об. | 1 г. об. | 2 г.об. | 3 г. об. | 4 г. об. | 1 г. об. | 2 г. об. | 3 г. об. |
|  | Дзюдо  | 6 | 6 | 9 | 9 | 10 | - | - |  | - | - | - |
|  | Самбо | 6 | 6 | 9 | 9 | 12 | 14 | 16 | 18 | 24 | 28 | 28 |
|  | Ушу | 6 | 6 | 9 | 9 | 12 | 14 | 16 | 18 | 24 | 28 | 28 |
|  | Полиатлон | 6 | 6 | 9 | 9 | 12 | 14 | 16 | 18 | - | - | - |
|  | Шахматы | 6 | 6 | 9 | 9 | 12 | 14 | 16 | 18 | - | - | - |
|  | Спортивные танцы | 6 | 6 | 9 | 9 | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Художественная гимнастика | 6 | 6 | 9 | 9 | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Плавание ОВЗ | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Театральная студия | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Продолжительность одного занятия составляет:

* в группах спортивно-оздоровительной направленности всех годов обучения - 2 академические часа;

Многолетняя подготовка строится на основе следующих методических положений:

* строгое преемственность задач, средств и методов тренировок детей, подростков, юниоров и взрослых спортсменов;
* возрастание объема средств ОФП и СФП, соотношение между которыми постепенно изменяется;
* непрерывное совершенствование качества технических действий;
* соблюдение принципа постепенности применения тренировочных нагрузок в процессе тренировок;
* правильное планирование тренировочных и соревновательных нагрузок.

Программы реализуют цели и задачи от общего оздоровления детей и подростков до получения спортивных результатов. В программном материале предусмотрены разделы: теоретической, общей и специальной физической подготовки, основы техники и тактики выбранного вида спорта, психологической подготовки юных спортсменов, а также определены: система контрольных нормативов, восстановительные мероприятия.

На спортивно - оздоровительном этапе отсутствует инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия; наибольшее количество часов отводится общей физической и специальной подготовке.

**Спортивно-оздоровительный этап (весь период)**

Основные задачи данного этапа:

* укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма; формирование стойкого интереса к занятиям физической культуры и спортом;
* овладение основами техники выполнения обширного комплекса физи­ческих упражнений;
* воспитание тру­долюбия; развитие и совершенствование физических качеств;
* до­стижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно-по­лезной деятельности; отбор перспективных детей и молодежи для даль­нейших занятий избранным видом спорта.

Для решения поставленных задач на этом этапе используются следующие виды подготовки:

- теоретическая;

- общая физическая;

- специальная физическая;

- технико-тактическая;

- контрольно-переводные испытания;

- медицинский контроль.

Основное внимание на данном этапе обучения уделяется разносторонней физической и функциональной подготовке. На протяжении всего этапа обучения удельный вес отдельных видов подготовки не изменяется.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Общий контингент обучающихся составил 418 человек в 37 группах, в том числе:

- на отделении самбо – 14 человек (1 группа);

- на отделении дзюдо – 45 человек (3 группы);

- на отделении ушу – 184 человека (12 групп);

- на отделении шахматы – 45 человек (3 группы);

- на отделении полиатлон – 45 человек (3 группы);

- на отделении спортивные танцы – 15 человек (1 группа);

- на отделении художественная гимнастика – 30 человек (2 группы);

- на отделении плавание ОВЗ – 10 человек (10 групп);

- на отделении школа мастеров – 30 человек (2 группы).

Отделение реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Нормативный срок освоения программ – до 3 лет. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами по этапам:

- спортивно-оздоровительный – продолжительность обучения до 3 лет;

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательных программ и нацелен на уровневое обучение, воспитание и развитие детей, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности.

Повышению качества образовательного процесса учреждения способствовала организация внутришкольного контроля за учебным процессом.

В течение года были посещены открытые учебно-тренировочные занятия, анализ которых был проведен и показал высокий профессиональный уровень педагогов.

1. **Оценка организации учебной деятельности**

По итогам проверки уровня освоения обучающимися образовательных программ был выявлен значительный рост. Усвоение программного материала обучающихся -100% Качество усвоения программного материала по общей физической подготовке составило 91%.

Для работы с одаренными детьми были разработаны специальные мероприятия:

* Индивидуальные планы работы;
* участие в соревнованиях регионального, Федерального и Международного уровней;

- анализ выступлений на соревнованиях;

* корректировка индивидуальных планов подготовки;
* анализ показателей контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

***Участие в соревнованиях обучающихся***

***отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО-СШ №22»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Чемпионат и Первенство ЦФО по ушу-саньда | 28.01.-01.02.2021 г. Владимир | 8 | Дивов Максим- 3мДягилев Матвей-1мКоротких Марина – 1мМакаренко Константин-1мМакаренко Татьяна – 1мПапанов Дмитрий -3мПотапов Дмитрий – 2мЧунихин Максим-1м | Аминов Е.Б |
| 1 | Макущенко Артем -1м | Мархотин В.А. |
| 1 | Павлюк Никита- 3м | Зуев И.Ю. |
|  | Всероссийские соревнования по ушу | 16.02.2021-19.02.2021г.г.Москва | 4 | Коротких Марина – 2мМакаренко Константин-2мПотапов Дмитрий – 2мАминов Ярослав – 3мЧунихин Максим-3м | Аминов Е.Б |
|  | Открытый Чемпионат и Первенство белгородской области по ушу | 06.-07.03.2021г. г.Старый Оскол | 14 | Папанов Дмитрий -2мАминов Ярослав – 2мДягилев Матвей-1мПотапов Дмитрий – 3мМонаков Никита-3мМонаков Владимир-3мДивов Максим- 1мБолотов Андрей – 2мТилиориди Иван-1мМакаренко Татьяна – 1мБородин Матвей- 1мКоротких Марина – 1мБелявцев Максим-1мКостин Даниил- 1м | Аминов Е.Б |
| 5 | Павлюк Никита- 1мКоротких Святослав – 2мВалиуллина Эвелина-1м Волокитина Мария-2 мРоманов Матвей-2м | Зуев И.Ю |
| 7 | Симку Кирилл -1 мЗубахин Денис- 3мКрасюков Денис-3мМакущенко Максим-1мМакущенко Артем -1мКоршиков Артем- 2мСтепанов Артем-1м | Мархотин В.А. |
|  | Первенство России по ушу | 17.03.2021-23.03.2021г.г.Москва | 2 | Коротких Марина – 3мЧунихин Максим-3м | Аминов Е.Б |
|  | Первенство и чемпионат Белгородской области по самбо среди юниоров и юниорок 2002-2004г, мужчин женщин 2003 г и старше | 01-02 октября 2021г.г. Старый Оскол  | 7 | Анисимов Максим – 1мТолмачев Николай – 1мСоломатин Михаил – 1мЗарипов Владислав – 1мШапоров Константин – 2мПанин Максим – 2мАлешин Андрей – 3м | Гелбахиани К.Р. |
|  | Первенство Белгородской области по самбо среди юношей и девушек 2004-2006г | 08-09 октября 2021г. г. Старый Оскол | 13 | Брылевы Егор – 1мСоломатин Михаил – 1мПанин Максим – 1мФедоров Назар – 1мЗарипов Владислав – 1мШапоров Константин – 2мТолмачев Николай – 3м | Гелбахиани К.Р. |
|  | Всероссийские соревнования по ушу-саньда | 21-25 октября 2021г.г. Старый Оскол | 30 | Ромашов Иван – 1мЗавьялов Кирилл – 1мМакаренко Татьяна – 1мЛяховец Ангелина – 1мБелявцев Максим – 2мДягилев Матвей – 2мТилиориди Иван – 2мТурубалко Илья – 2мМонаков Владимир – 2мКоротких Марина – 2мАминов Ярослав – 3мБородин Матвей – 3мПотапов Дмитрий – 3мМакаренко Константин – 3мДивов Максим – 3мПапанов Дмитрий – 3м | Аминов Е.Б. |
|  |  |  |  | Валиулина Эвелина – 1мАванесян Армаис – 2мБородин Тимофей – 3мКоротких Святослав – 3мШирманов Егор – 3мШеншин Андрей – 3мДемиденко Артем – 3мВолокитина Мария – 3м | Зуев И.Ю. |
|  |  |  |  | Зубахин Денис – 2 мДворецкая Александра – 2мАпатенко Владимир – 3мКоршиков Артем – 3мКрасюков Денис – 3мСудаков Глеб – 3мЧернов Артемий – 3мСевостьянова Ольга – 3мХан Екатерина – 3мПроскурина Алиса – 3м | Мархотин В.А. |
|  | Всероссийские соревнования по ушу-саньда (Кубок России) | 12-19 ноября 2021г.г. Москва | 1 | Ляховец Ангелина – 1м | Аминов Е.Б. |
|  | Чемпионат и первенство ЦФО по самбо | 30 ноября – 05 декабря 2021г. Московская обл. Серпуховскийр-нд. Петровское | 1 | Анисимов Максим – 1м | Гелбахиани К.Р. |
|  | Всероссийские студенческие Игры боевых искусств ЦФО | 08-09 декабря 2021г.г. Белгород | 2 | Соломатин Михаил – 1мАлешин Андрей – 1м | Гелбахиани К.Р. |
|  | Муниципальный фестиваль боевых искусств по ушу саньда памяти В.В. Ханчич | 10-12 декабря 2021г.г. Геленджик | 11 | Макаренко Татьяна – 1мЗавьялов Кирилл – 1мДягилев Матвей – 1мТилиориди Иван – 1мРомашов Иван – 1мПотапов Дмитрий – 1мБородин Матвей – 1мКоротких Марина – 1мПапанов Дмитрий – 1мМакаренко Константин – 2мАминов Ярослав – 2м | Аминов Е.Б. |
|  |  |  | 5 | Волокитина Дарья – 1мКоротких Святослав – 1мШеньшин Андрей – 1мВалиуллина Эвелина – 2мПавлюк Никита – 3м | Зуев И.Ю. |
|  | Всероссийские соревнования по самбо в рамках Первенства ОГ ФСО «Юность России» до 18 лет среди юношей и девушек 2004-2006г.р. | 17-20 декабря 2021 г.г. Орел | 1 | Анисимов Максим – 1м | Гелбахиани К.Р. |

1. **Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Годрожде-ния** | **Стаж** | **Квалиф. категория** | **Звания,****награды** |
| **общий** | **Педа-гоги-ческий** | **в дан-нойдолж-ности** |
| **Фефелова Людмила Анатольевна** | 1981 | 12 | - | 7 мес | - | - |
| **Боева Галина Владимировна** | 1973 | 25 | 8 | 5 | первая | **-** |

Педагогические работники:

В школе работает 1 тренер – преподаватель, 10 педагогов дополнительного образования.

 Квалификационные категории имеют:

 - первую – 1 педагог дополнительного образования;

 - первую – 1 методист;

 - высшую – 1 тренер-преподаватель.

1. **Оценка материально-технической базы**

**Фактический адрес учреждений, на базе которых ведется образовательная деятельность МБОУ «ЦО-СШ №22»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий |
|  | 2 |
|  | МБОУ «ЦО – СШ №22», г. Старый Оскол, микрорайон «Олимпийский», дом 34 |
|  | МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2», г. Старый Оскол, микрорайон Углы, дом 17 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Старый Оскол, ул. Октябрьская, дом 10 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Старый Оскол, микрорайон Лебединец, дом 28 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени А.М. Мамонова», г. Старый Оскол, микрорайон Приборостроитель, дом 16 |
|  | МБОУ «Основная образовательная школа № 15», г. Старый Оскол, микрорайон Молодогвардеец, дом 15 |
|  | МБОУ «Гимназия № 18», г. Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, дом 8 |
|  | МАОУ «Средняя Школа №19 – Корпус Кадет «ВИКТОРИЯ»г. Старый Оскол, микрорайон Рудничный, дом 22 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21», г. Старый Оскол, микрорайон Юность, дом 9 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Старый Оскол, микрорайон Весенний, дом 31 |
|  | МАОУ «Средняя Политехническая Школа №33» г. Старый Оскол, микрорайон Юбилейный, дом 10 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34», г. Старый Оскол, микрорайон Королева, дом 16 |
|  | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Старый Оскол, микрорайон Восточный, дом 51 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Старый Оскол, микрорайон Жукова, 57. |
|  | МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа», Старооскольский городской округ, село Архангельское, улица Центральная,35 |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная Озёрская школа», Старооскольский городской округ, село Озёрки, улица Московская, 2. |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа с углубленным изучением отдельных предметов», Старооскольский городской округ, село Ивановка |
|  | МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа», Старооскольский городской округ, с. Песчанка, улица Школьная |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» ,г. Старый Оскол, микрорайон Интернациональный , 23 |
|  | МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Старый Оскол, микрорайон Конева, 15А |

С каждым образовательным учреждением заключен Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Учреждение подключено к сети Интернет.

**7. Анализ показателей деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица |  |
| измерения |  |
|  |  |  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 418 |  |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 82 |  |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 182 |  |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 110 |  |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 44 |  |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам | 347 |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг |  |
|  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х |  |  |
| 1.3 | и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности | 0 |  |
|  | учащихся |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся с применением | 0 |  |
| 1.4 | дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в |  |  |
|  | Общей численности учащихся |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным |  |  |
| 1.5 | программам для детей с выдающимися способностями, в общей | 0 |  |
|  | Численности учащихся |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным |  |  |
| 1.6 | программам, направленным на работу с детьми с особыми | 10/2,4% |  |
| потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том |  |
|  |  |  |
|  | числе: |  |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 10 |  |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |  |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |  |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся |  |  |
| 1.7 | учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей | 0 |  |
|  | Численности учащихся |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в |  |  |
| 1.8 | массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, |  |  |
|  | конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 285/68% |  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 167/40% |  |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 46/11% |  |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 16/3,8% |  |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 56/13% |  |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и |  |  |
| 1.9 | призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, |  |  |
|  | конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 200/48% |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 88/21% |  |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 40/10% |  |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 16/3,8% |  |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 56/13% |  |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |  |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |  |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |  |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |  |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 |  |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |  |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |  |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 12 |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/100 |  |

Директор МБОУ «ЦО-СШ №22» Т.Е.Иванюк